

TITLUL LECȚIEI	Ce culoare are obiectul? https://view.genially.com/6818b55978ab887d1dd07d13/learning-experience-didactic-unit-ce-culoare-are-obiectul
Disciplina	Științe – Cunoașterea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mică
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-Unii copii pot avea dificultăți de atenție sau exprimare verbală;
Autor profesor¹	
Nume și prenume	DINU LUMINIȚA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICULEȘTI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Recunoașterea culorilor
Obiective operaționale	-să identifice corect culorile obiectelor din imagine; -să asocieze verbal culoarea cu obiectul corespunzător; -să participe activ la un joc educativ digital;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră



Cuvinte cheie	Culoare, obiect, joc		
Metode	Conversația, jocul, exercițiul, învățare prin descoperire		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Joc interactiv https://view.genially.com/6818b55978ab887d1dd07d13/learning-experience-didactic-unit-ce-culoare-are-obiectul	
	Scopul si obiectivele resursei	-dezvoltarea percepției vizuale și a vocabularului prin recunoașterea culorilor în contexte familiare; -participarea activă la un joc educativ digital;	
Timp estimat			
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției – educ.arată copiilor o cutie colorată și îi întreabă ce culori recunosc Anunțarea temei	3 minute 2 minute	
	Activitate interactivă: -copiii urmăresc un joc pe Genially, unde apar imagini cu obiecte (mar, flaoarte, soare...); -pe ecran sunt trei opțiuni de răspuns (ex: roșu, verde, albastru); -copiii aleg verbal sau prin semnalare răspunsul corect;	7 minute	
	Evaluarea și încheierea activității -Educatorea îi întreabă pe copii culorile prezentate -Se laudă participarea tuturor și se oferă recompense	3 minute	
Metode de evaluare	-observare directă; -participarea activă în joc; -răspunsurile verbale;		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	-percepția vizuală a culorilor; -limbajul receptiv și expresiv (pentru a denumi culorile);		



Spațiu și materiale	-postere; -colțuri tematice;	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma Genially
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, tabla inteligentă, videoproiector, conexiunea la internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Proiectul didactic, prezentari, resurse audio și video, jocuri educative	
Resurse de Timp / Spațiu	15 minute Sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Lolica Tataru, Adina Glava, Olga Chiș, Piramida cunoașterii , editura Diamant		