|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Probleme care se rezolvă printr-o operație |
| **Disciplina** |  **Matematică și explorarea mediului** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  Clasa 1 |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  7-8 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Elevii și-au însușit abilitățile de calcul mathematic în concentrul 0-100 cu sau fără trecere peste ordin |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Rotaru Ana-Maria |
| **Școala** |  Gimnazială „Învățător Gheorghe Asănache” Bordești  |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Rezolvarea problemelor prin operația de adunare sau de scădere** |
| **Obiective operaționale** |  O1: să citească cu atenție problemaO2: să înțeleagă cerința problemeiO3: să realizeze correct adunarea sau scăderea |
| **Cuvinte cheie** |  Probleme, adunare, scădere |
| **Metode** |  Explicația, demonstrația |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii sunt rugați să privească cu atenție tabla interactivă. Învățătorul cheamă un elev pentru a citi prima problemă. Rezolvarea se va face tot pe tablă, iar elevii transcriu pe caiete. După rezolvarea problemei se alege răspunsul corect. Se procedează la fel și cu celelalte probleme.  |
| Scopul si obiectivele resursei | Rezolvarea de probleme fie printr-o operație de adunare fie printr-o operație de scădere.  |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Elevii sunt rugați să privească cu atenție tabla interactivă. Învățătorul cheamă un elev pentru a citi prima problemă. | 2 min |
| Rezolvarea se va face tot pe tablă, iar elevii transcriu pe caiete. După rezolvarea problemei se alege răspunsul corect. | 3 min  |
| Se procedează la fel și cu celelalte probleme.  | 20 min |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | **Elevii primesc feedback de la învățător, iar la finalul activității vor primi un feedback de la aplicție.**  |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Rezolvarea de adunări și scăderi cu sau fără trecere peste ordin în concentrul 0-100** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă, table interactivă, caiete.** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | H5P |
| Opțional |  |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla interactivă |
| Opțional |  |
| **Tip de resurse de învățare** | **RED** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **30 de minute/ Sala de clasă** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:** [**https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-primar**](https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-primar)[**https://www.manuale.edu.ro/**](https://www.manuale.edu.ro/)[**https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=1545**](https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=1545) |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)