|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Probleme care se rezolvă printr-o operație | | |
| **Disciplina** | **Matematică și explorarea mediului** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | Clasa 1 | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 7-8 ani | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Elevii și-au însușit abilitățile de calcul mathematic în concentrul 0-100 cu sau fără trecere peste ordin | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | Rotaru Ana-Maria | | |
| **Școala** | Gimnazială „Învățător Gheorghe Asănache” Bordești | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Rezolvarea problemelor prin operația de adunare sau de scădere** | | |
| **Obiective operaționale** | O1: să citească cu atenție problema  O2: să înțeleagă cerința problemei  O3: să realizeze correct adunarea sau scăderea | | |
| **Cuvinte cheie** | Probleme, adunare, scădere | | |
| **Metode** | Explicația, demonstrația | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii sunt rugați să privească cu atenție tabla interactivă. Învățătorul cheamă un elev pentru a citi prima problemă. Rezolvarea se va face tot pe tablă, iar elevii transcriu pe caiete. După rezolvarea problemei se alege răspunsul corect. Se procedează la fel și cu celelalte probleme. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Rezolvarea de probleme fie printr-o operație de adunare fie printr-o operație de scădere. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Elevii sunt rugați să privească cu atenție tabla interactivă. Învățătorul cheamă un elev pentru a citi prima problemă. | | 2 min |
| Rezolvarea se va face tot pe tablă, iar elevii transcriu pe caiete. După rezolvarea problemei se alege răspunsul corect. | | 3 min |
| Se procedează la fel și cu celelalte probleme. | | 20 min |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | **Elevii primesc feedback de la învățător, iar la finalul activității vor primi un feedback de la aplicție.** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | **Rezolvarea de adunări și scăderi cu sau fără trecere peste ordin în concentrul 0-100** | | |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă, table interactivă, caiete.** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | H5P | |
| Opțional |  | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla interactivă | |
| Opțional |  | |
| **Tip de resurse de învățare** | **RED** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **30 de minute/ Sala de clasă** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:** [**https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-primar**](https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-primar)  [**https://www.manuale.edu.ro/**](https://www.manuale.edu.ro/)  [**https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=1545**](https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=1545) | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)