

TITLUL LECȚIEI	„O zi cu Alba ca Zapada!”
Disciplina	Educație timpurie
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	vârsta: 2-3 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu sunt.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Iloaie Stefana
Școala	Gimnaziala Romuli
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	„Prăjitura cu mere pentru pitici”
Obiective operaționale	o1: manifeste interes pentru activitate; o2: sa execute mișcări ale mâinilor potrivite nivelului motric de dezvoltare;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră



	o3: sa realizeze, cu ajutor, o prăjitura pentru pitici;	
Cuvinte cheie	Alba ca Zapada, vrăjitoarea cea rea, piticii;	
Metode	Conversatia, explicatia, demonstrația, exercitiul;	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Copiii vor face împreuna cu educatoarea o prăjitura cu mere pentru pitici.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei activități este ca preșcolarii sa dezvolte abilitati de formare a interesului și aprecierii pentru activitățile practic-gospodărești.
15 min.		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1Moment organizatoric și captarea atenției-Se Creează mediul organizațional și se captează atenția copiilor cu ajutorul Albei ca zapada.	3 min
	2. Anunțarea temei și dirijarea învățării-copiii vor fi anunțați ca vor pregăti o prăjitura pentru pitici și se va trece la activitatea propriu-zisa. Educatoarea va face o demonstrație, le va explica pașii iar mai apoi copiii o vor urma, oferindu-le ajutorul acolo unde este necesar.	10 min
	3. Asigurarea retenției și evaluarea/încheierea activității-Educatoarea va face aprecieri verbale asupra activității și va oferi un feedback pozitiv pe întreaga	2 min

	durata a activității. Se vor oferi recompense la final.		
Metode de evaluare	Evaluare formativa, chestionare orala, observare sistematica a comportamentelor Copiilor		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	exerciții simple potrivite nivelului motric de dezvoltare; cunoștințe de baza despre Ingredientele folosite pentru prăjitura		
Spațiu și materiale	Copiii au nevoie de materialele deja puse la dispoziție pentru a realiza activitatea.		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	YouTube	
	Opțional	Google chrome	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabla interactiva	
	Opțional	casetofon	
Tip de resurse de învățare	Șorturi, tocatore și sucitoare, aluat și mere, cuptor electric, tava și manusa pentru gătit.		
Resurse de Timp / Spațiu	sala de grupa.		

15 minute

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Andersen, H. C., Basme și povești, Editura Litera, București

MEC, Curriculum pentru educație timpurie (0–6 ani), București, 2019

Portal Didactic – www.didactic.ro (accesat pentru idei și resurse educaționale adaptate temelor de poveste)

Eduteca.ro – www.eduteca.ro (fișe de lucru, materiale ilustrate pentru educație timpurie)