

Student : Constantin (cas. Pistrui) Emilia
Curs : Pedagogie digitala, Grupa A08_1

TITLUL LECȚIEI	Felul substantivelor
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	A VII a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14 – 15 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa este formată din elevi care prezintă deficiență mintală ușoară sau moderată, ceea ce înseamnă că ritmul lor de învățare este mai lent, iar capacitatea de abstractizare, gândirea logică și memoria de lucru sunt afectate.
Autor profesor¹	: Constantin (Pistrui) Emilia
Link resursă	https://wordwall.net/resource/92787808
Școala	Scoala Gimnaziala Speciala Nr 8
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Felul substantivelor

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	Să recunoască 2–3 substantive comune și 2–3 substantive proprii dintr-un set; Să sorteze corect minimum 4 substantive în două grupe: comun și propriu; Să utilizeze într-o propoziție orală cel puțin un substantiv propriu și unul comun.	
Cuvinte cheie	Substantivul, felul substantivelor, comun propriu	
Metode	Activ participative, conversatia, explicatia	
Descriere RED	Această resursă digitală este concepută pentru a sprijini elevii cu cerințe educaționale speciale în identificarea și clasificarea substantivelor în două categorii: substantive comune și substantive proprii. Elevii primesc o serie de cuvinte ilustrate sau scrise (ex: <i>carte, Maria, oraș, București</i>) și trebuie să le tragă în căsuța corectă, corespunzătoare categoriei gramaticale. Activitatea poate fi repetată și adaptată în funcție de nivelul elevilor (folosind mai puține sau mai multe cuvinte). Elevii pot apoi să alcătuiască propoziții orale cu substantivele citite și grupate corespunzător.	
Descrierea resursei	Scopul și obiectivele resursei	Scop general: Dezvoltarea competențelor de recunoaștere, înțelegere și clasificare a substantivelor în funcție de felul lor: comun și propriu, prin activități interactive și adaptate nivelului de învățare al elevilor cu cerințe educaționale speciale. Obiective : Dezvoltarea gândirii logice și a abilităților de clasificare.

	Consolidarea cunoștințelor despre felul substantivelor. Stimularea atenției și a concentrației printr-un format interactiv. Facilitarea învățării prin joc și feedback instant.	
15 min		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Experienta - Explorare vizuala si interactiva a formelor de relief pentru contact virtual direct.	15 min
	Stimulare vizuala si senzoriala prin peisaje pentru implicare emotionala	
	Reflectia	10
	Reflectie orala - elevii isi exprima ideile in format audio	
	Colectare de raspunsuri deschise, stimularea reflectiei	
Metode de evaluare	individuala	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Înțelegerea conceptului de substantiv,	
	Recunoașterea vizuală sau auditivă a unor exemple simple de substantive	

	Citirea sau identificarea cu sprijin a cuvintelor simple, Utilizarea mouse-ului sau ecranului tactil	
Spațiu și materiale	Sala de clasa, calculator, tabla interactivă, videoproiector	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligatori	Calculator, tabla interactiva
Tip de resurse de învățare	RED	
Resurse de Timp / Spațiu	15 MIN/ Sala de clasa	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
LIMBA ROMANA 3		