

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE  
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ  
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

**Nume și prenume cursant**

*Andrei (Chilom) Alexandra Maria*

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE  
PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

Exploratori în curtea școlii: Măsurători și  
descoperiri în natură

**BookWidgets**

Nume și prenume cursant:

*Andrei (Chilom) Alexandra Maria*

București

2025


<b>TITLUL LECȚIEI</b>	EXPLORĂM NATURA
<b>Disciplina</b>	<b>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	Clasa a II-a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	Elevii au 8-9 ani, cu excepția unei eleve care are 11 ani.
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Elevii sunt activi, dornici de cunoaștere, de explorare a mediului înconjurător, prefer activitățile practice.
<b>Autor profesor<sup>1</sup></b>	
<b>Nume și prenume</b>	Chilom Alexandra Maria
<b>Școala</b>	Școala Gimnazială Răzvad, jud, Dâmbovița
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	<b>Numerele și măsurarea în natură – Aplicarea conceptelor matematice în mediul înconjurător.</b>
<b>Obiective operaționale</b>	<p>Să realizeze măsurători simple (lungime, greutate, volum) folosind unități de măsură nonstandard și standard.</p> <p>Să utilizeze corespunzător adunarea și scăderea pentru a rezolva probleme practice.</p> <p>Să înregistreze corect datele indicate, într-un grafic.</p> <p>Să utilizeze o aplicație digitală pentru a măsura și reprezenta datele colectate din natură.</p>

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

<b>Cuvinte cheie</b>	Măsurători, date, organizare.	
<b>Metode</b>	<p><b>Învățare activă</b> prin explorare și observație directă.</p> <p><b>Metoda proiectului:</b> Elevii vor lucra în echipe mici pentru a explora diferite elemente ale naturii și a le înregistra datele.</p> <p><b>Joc educativ:</b> Activități de numărare și măsurare, sub formă de jocuri interactive, pentru a stimula interesul și participarea.</p> <p><b>Conversația , explicația, exercițiul</b></p>	
<b>Descriere RED</b>	<p>BookWidgets</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/T1e7FtRo-IQAERvNkbqAAA/EGSYZEW?teacher_id=6411147523129344">https://www.bookwidgets.com/play/T1e7FtRo-IQAERvNkbqAAA/EGSYZEW?teacher_id=6411147523129344</a></p>	
<b>Descrierea resursei</b>	Descriere narativă	Această activitate interactivă este concepută pentru elevii de clasa a II-a și are ca scop dezvoltarea abilităților de observare, măsurare și înregistrare a datelor. Elevii sunt invitați să exploreze curtea școlii, să colecteze obiecte naturale (frunze, pietre, crenguțe etc.), să le numere și să le măsoare, completând un tabel simplu cu informațiile obținute.
	Scopul si obiectivele resursei	<p>Prin această activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii aplică noțiuni elementare de matematică și știință într-un context real;</li> <li>• Își dezvoltă spiritul de observație și atenția la detalii;</li> <li>• Își exprimă concluziile în scris într-un mod accesibil și structurat.</li> </ul>
		<b>Timp estimat</b>
	<b>1. Momentul pregător – Activarea cunoștințelor anterioare</b>	5 minute

<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b>	<p>Profesorul inițiază o conversație cu elevii despre natura din jurul lor și despre cum putem „măsura” ceea ce găsim în curte: frunze, pietre, crenguțe. Se pun întrebări precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce fel de lucruri putem găsi în curtea școlii?</li> <li>• Cum am putea afla care e cel mai lung obiect? Sau cel mai greu?</li> </ul> <p>Se explică pe înțelesul lor noțiunile de „lungime aproximativă”, „numărare”, „tabel”.</p>	
	<p><b>● 2. Organizarea activității de explorare</b></p> <p>Elevii sunt împărțiți în perechi sau echipe mici. Fiecare echipă primește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O riglă</li> <li>• O tabletă/telefon/laptop cu activitatea BookWidgets deschisă</li> <li>• Instrucțiuni clare: „Adunați câteva obiecte din natură (frunze, pietre, crenguțe). Măsurați-le și completați tabelul din activitate.”</li> </ul> <p>Elevii merg în curtea școlii și colectează obiectele. Apoi măsoară lungimea fiecăruia și completează în tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipul obiectului</li> <li>• Numărul găsit</li> <li>• Lungimea (estimativă, în cm)</li> <li>• Observații personale</li> </ul>	10-15 minute
	<p><b>● 3. Completarea activității digitale</b></p> <p>După ce revin în clasă, elevii finalizează activitatea în BookWidgets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completează tabelul pe baza observațiilor lor</li> <li>• Răspund la întrebările de reflecție: „Câte obiecte ai găsit în total?”, „Care a fost cel mai lung?” etc.</li> <li>• (Opțional) atașează o poză cu obiectele sau cu un șir realizat</li> </ul>	10-12 minute

	<p><b>4. Reflecție și concluzii</b></p> <p>Se realizează o discuție colectivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce au descoperit?</li> <li>• Ce au învățat despre măsurare și clasificare?</li> <li>• Cum s-au simțit în rolul de „mici cercetători”?</li> </ul> <p>Profesorul poate afișa câteva răspunsuri primite în timp real în BookWidgets și oferă feedback pozitiv.</p>	<p>5-8 minute</p>
<p><b>Metode de evaluare</b></p>	<p><b>5. Evaluare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observare directă a implicării elevilor</li> <li>• Răspunsurile completate în BookWidgets (exportabile ca PDF)</li> <li>• Participarea activă la discuția finală</li> </ul>	<p>45 minute</p>
<p><b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b></p>		
<p><b>Cunoștințe anterioare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să știe să <b>numere până la 100</b> (numărare directă și inversă).</li> <li>• Să fi fost familiarizați cu <b>unități de măsură simple</b> – în special <b>centimetrul</b>.</li> <li>• Să înțeleagă cum se <b>măsoară lungimea unui obiect</b> cu rigla (alinierea la zero, citirea corectă).</li> <li>• Să știe să <b>completeze un tabel simplu</b> (cu coloane și rânduri).</li> <li>• Să fi exersat exprimarea unei <b>opinii scurte sau a unei observații personale</b> în scris.</li> <li>• Să aibă noțiuni de <b>clasificare</b>: lucruri naturale, lucruri fabricate, categorii (frunze, pietre etc.).</li> </ul>	
<p><b>Spațiu și materiale</b></p>	<p><b>Spațiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Curtea școlii</b> sau o zonă exterioară sigură (teren verde, alee, zonă cu frunze/pietre).</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un spațiu de revenire în clasă sau în interior pentru completarea digitală.</li> </ul> <p> <b>Materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablete / telefoane / laptopuri</b> cu acces la activitatea BookWidgets.</li> <li>• <b>Riglă</b> pentru fiecare echipă sau elev (ideal 15–30 cm).</li> <li>• Eventual o <b>foaie de ciornă</b> pentru notițe temporare în timpul colectării.</li> <li>• <b>Creion/stilou</b>, dacă se lucrează întâi pe hârtie.</li> <li>• Opțional: <b>aparat foto / cameră</b> dacă elevii vor să încarce imagini în aplicație.</li> </ul>	
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatori	BookWidgets
	Opțional	Google Classroom / Microsoft Teams
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Pentru profesori:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laptop / PC / tabletă</b> conectat la internet</li> <li>• Cont activ <b>BookWidgets</b> (gratuit sau premium)</li> </ul> </li> <li>◆ <b>Pentru elevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablete / laptopuri / telefoane</b> – unul per elev sau pereche</li> <li>• <b>Acces la internet</b> (Wi-Fi în școală)</li> <li>• <b>Navigare ușoară pe linkul BookWidgets</b> (nu este nevoie de cont elev)</li> </ul> </li> </ul>
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la platforma de comunicare cu elevii (Google Classroom, Teams etc.)</li> </ul>
<b>Tip de resurse de învățare</b>	<b>1. Resurse digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BookWidgets:</b> Platforma principală, care permite crearea și accesarea activităților interactive (tabele, întrebări, grafice) pe care elevii le completează în mod digital.</li> </ul>	

- **Google Classroom / Microsoft Teams / alt LMS** (dacă se folosește pentru gestionarea activităților și distribuirea materialelor).

## 2. Resurse vizuale

- **Tutoriale vizuale** (video sau infografice) pentru a învăța elevii cum să măsoare corect lungimea și cum să completeze un tabel digital.
- **Ilustrații și imagini** cu exemple de obiecte din natură (frunze, pietre, crenguțe), pentru a clarifica sarcinile elevilor.

## 3. Resurse fizice

- **Rigle** pentru măsurarea obiectelor.
- **Foile de lucru** (opțional) pentru notițe rapide sau schițarea observațiilor.
- **Instrumente pentru colectarea obiectelor** (ex: saci mici sau coșuri pentru adunarea frunzelor, pietrelor).

### Resurse de Timp / Spațiu

#### Timp necesar pentru activitate:

- **Pregătirea activității** (5–10 minute):
  - Explicarea obiectivelor și a modului de utilizare a BookWidgets.
  - Împărțirea elevilor în echipe și distribuirea materialelor fizice.
- **Explorarea și colectarea obiectelor în curte** (10–15 minute):
  - Elevii caută și măsoară obiectele în curtea școlii.
  - Profesorul asigură ghidajul și susține elevii care pot avea nevoie de ajutor.
- **Completați activitatea digitală în BookWidgets** (10–15 minute):
  - Elevii completează tabelele cu datele colectate, răspund la întrebări și încarcă imagini (dacă este cazul).
- **Reflecție și discuții finale** (5–10 minute):
  - Evaluarea răspunsurilor elevilor, feedback colectiv și discutarea observațiilor.
  - Împărtășirea concluziilor despre măsurare și clasificare.

#### Spațiu necesar pentru activitate:

- **Spațiu exterior** (curtea școlii sau o zonă sigură și accesibilă din apropierea școlii) pentru activitatea de colectare a obiectelor.
  - Zona trebuie să aibă suficiente frunze, pietre și alte obiecte naturale pentru ca elevii să aibă material de lucru.



- Spațiu pentru a permite deplasarea liberă a elevilor și colectarea obiectelor.
- **Spațiu interior** (clasa sau o sală de lucru) pentru completarea activității digitale.
  - Elevii trebuie să aibă acces la dispozitive (tablete, laptopuri, telefoane) pentru a completa tabelele din BookWidgets și a răspunde întrebărilor.
  - Un spațiu liniștit și suficient pentru fiecare grup de elevi să lucreze pe dispozitivele lor.

### Alte aspecte care trebuie luate în considerare

- 🌱 1. Gestionarea diversității de abilități ale elevilor
- 🔧 2. Pregătirea echipamentului și infrastructurii
- 😊 3. Considerații legate de vreme (pentru activitatea în exterior)
- 🌍 4. Implicarea părinților

### BIBLIOGRAFIE:

- **BookWidgets** – Platforma digitală folosită pentru crearea activităților interactive pentru elevi.
  - **BookWidgets.** (2025). *BookWidgets: Crearea de activități interactive pentru elevi.* Recuperat de pe <https://www.bookwidgets.com>
- **Curriculum național pentru învățământul primar** (Ministerul Educației Naționale)
  - **Ministerul Educației Naționale.** (2025). *Curriculum național pentru învățământul primar.* Reglementări naționale despre educația elevilor de clasa a II-a și competențele acestora.

### Bibliografie suplimentară – Resursă digitală

- **ChatGPT – Asistent digital pentru educație.** (2025). *Asistență în crearea și implementarea activităților didactice interactive.* OpenAI. Recuperat de pe <https://chat.openai.com>

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	EXPLORĂM NATURA
<b>Disciplina</b>	<b>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	Clasa a II-a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	Elevii au 8-9 ani, cu excepția unei eleve care are 11 ani.
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Elevii sunt activi, dornici de cunoaștere, de explorare a mediului înconjurător, prefer activitățile practice.
<b>Autor profesor<sup>2</sup></b>	
<b>Nume și prenume</b>	Chilom Alexandra Maria
<b>Școala</b>	Școala Gimnazială Răzvad, jud, Dâmbovița
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	<b>Numerele și măsurarea în natură – Aplicarea conceptelor matematice în mediul înconjurător.</b>
<b>Obiective operaționale</b>	<p>Să realizeze măsurători simple (lungime, greutate, volum) folosind unități de măsură nonstandard și standard.</p> <p>Să utilizeze corespunzător adunarea și scăderea pentru a rezolva probleme practice.</p> <p>Să înregistreze corect datele indicate, într-un grafic.</p> <p>Să utilizeze o aplicație digitală pentru a măsura și reprezenta datele colectate din natură.</p>

<sup>2</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

<b>Cuvinte cheie</b>	Măsurători, date, organizare.	
<b>Metode</b>	<p><b>Învățare activă</b> prin explorare și observație directă.</p> <p><b>Metoda proiectului:</b> Elevii vor lucra în echipe mici pentru a explora diferite elemente ale naturii și a le înregistra datele.</p> <p><b>Joc educativ:</b> Activități de numărare și măsurare, sub formă de jocuri interactive, pentru a stimula interesul și participarea.</p> <p><b>Conversația , explicația, exercițiul</b></p>	
<b>Descriere RED</b>	BookWidgets	
<b>Descrierea resursei</b>	Descriere narativă	Această activitate interactivă este concepută pentru elevii de clasa a II-a și are ca scop dezvoltarea abilităților de observare, măsurare și înregistrare a datelor. Elevii sunt invitați să exploreze curtea școlii, să colecteze obiecte naturale (frunze, pietre, crenguțe etc.), să le numere și să le măsoare, completând un tabel simplu cu informațiile obținute.
	Scopul si obiectivele resursei	<p>Prin această activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii aplică noțiuni elementare de matematică și știință într-un context real;</li> <li>• Își dezvoltă spiritul de observație și atenția la detalii;</li> <li>• Își exprimă concluziile în scris într-un mod accesibil și structurat.</li> </ul>
		<b>Timp estimat</b>
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas</b>	<p><b>1. Momentul pregător – Activarea cunoștințelor anterioare</b></p> <p>Profesorul inițiază o conversație cu elevii despre natura din jurul lor și despre cum putem „măsura” ceea ce găsim în curte: frunze, pietre, crenguțe. Se pun întrebări precum:</p>	5 minute

organizare și structură	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce fel de lucruri putem găsi în curtea școlii?</li> <li>• Cum am putea afla care e cel mai lung obiect? Sau cel mai greu?</li> </ul> <p>Se explică pe înțelesul lor noțiunile de „lungime aproximativă”, „numărare”, „tabel”.</p>	
	<p><b>● 2. Organizarea activității de explorare</b></p> <p>Elevii sunt împărțiți în perechi sau echipe mici. Fiecare echipă primește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O riglă</li> <li>• O tabletă/telefon/laptop cu activitatea BookWidgets deschisă</li> <li>• Instrucțiuni clare: „Adunați câteva obiecte din natură (frunze, pietre, crenguțe). Măsurați-le și completați tabelul din activitate.”</li> </ul> <p>Elevii merg în curtea școlii și colectează obiectele. Apoi măsoară lungimea fiecăruia și completează în tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipul obiectului</li> <li>• Numărul găsit</li> <li>• Lungimea (estimativă, în cm)</li> <li>• Observații personale</li> </ul>	10-15 minute
	<p><b>● 3. Completarea activității digitale</b></p> <p>După ce revin în clasă, elevii finalizează activitatea în BookWidgets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completează tabelul pe baza observațiilor lor</li> <li>• Răspund la întrebările de reflecție: „Câte obiecte ai găsit în total?”, „Care a fost cel mai lung?” etc.</li> <li>• (Opțional) atașează o poză cu obiectele sau cu un șir realizat</li> </ul>	10-12 minute
	<p><b>● 4. Reflecție și concluzii</b></p> <p>Se realizează o discuție colectivă:</p>	5-8 minute

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce au descoperit?</li> <li>• Ce au învățat despre măsurare și clasificare?</li> <li>• Cum s-au simțit în rolul de „mici cercetători”?</li> </ul> <p>Profesorul poate afișa câteva răspunsuri primite în timp real în BookWidgets și oferă feedback pozitiv.</p>	
<b>Metode de evaluare</b>	<p><b>5. Evaluare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observare directă a implicării elevilor</li> <li>• Răspunsurile completate în BookWidgets (exportabile ca PDF)</li> <li>• Participarea activă la discuția finală</li> </ul>	<p>45 minute</p>
<p><b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b></p>		
<b>Cunoștințe anterioare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să știe să <b>numere până la 100</b> (numărare directă și inversă).</li> <li>• Să fi fost familiarizați cu <b>unități de măsură simple</b> – în special <b>centimetrul</b>.</li> <li>• Să înțeleagă cum se <b>măsoară lungimea unui obiect</b> cu rigla (alinierea la zero, citirea corectă).</li> <li>• Să știe să <b>completeze un tabel simplu</b> (cu coloane și rânduri).</li> <li>• Să fi exersat exprimarea unei <b>opinii scurte sau a unei observații personale</b> în scris.</li> <li>• Să aibă noțiuni de <b>clasificare</b>: lucruri naturale, lucruri fabricate, categorii (frunze, pietre etc.).</li> </ul>	
<b>Spațiu și materiale</b>	<p><b>Spațiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Curtea școlii</b> sau o zonă exterioară sigură (teren verde, alee, zonă cu frunze/pietre).</li> <li>• Un spațiu de revenire în clasă sau în interior pentru completarea digitală.</li> </ul> <p><b>Materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablete / telefoane / laptopuri</b> cu acces la activitatea BookWidgets.</li> <li>• <b>Riglă</b> pentru fiecare echipă sau elev (ideal 15–30 cm).</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventual o <b>foaie de ciornă</b> pentru notițe temporare în timpul colectării.</li> <li>• <b>Creion/stilou</b>, dacă se lucrează întâi pe hârtie.</li> <li>• Opțional: <b>aparatură foto / cameră</b> dacă elevii vor să încarce imagini în aplicație.</li> </ul>
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatoriu	BookWidgets
	Opțional	Google Classroom / Microsoft Teams
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Pentru profesori:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laptop / PC / tabletă</b> conectat la internet</li> <li>• Cont activ <b>BookWidgets</b> (gratuit sau premium)</li> </ul> </li> <li>◆ <b>Pentru elevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablete / laptopuri / telefoane</b> – unul per elev sau pereche</li> <li>• <b>Acces la internet</b> (Wi-Fi în școală)</li> <li>• <b>Navigare ușoară pe linkul BookWidgets</b> (nu este nevoie de cont elev)</li> </ul> </li> </ul>
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la platforma de comunicare cu elevii (Google Classroom, Teams etc.)</li> </ul>
<b>Tip de resurse de învățare</b>	<p><b>1. Resurse digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BookWidgets:</b> Platforma principală, care permite crearea și accesarea activităților interactive (tabele, întrebări, grafice) pe care elevii le completează în mod digital.</li> <li>• <b>Google Classroom / Microsoft Teams / alt LMS</b> (dacă se folosește pentru gestionarea activităților și distribuirea materialelor).</li> </ul> <p><b>2. Resurse vizuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutoriale vizuale</b> (video sau infografice) pentru a învăța elevii cum să măsoare corect lungimea și cum să completeze un tabel digital.</li> </ul>	

- **Ilustrații și imagini** cu exemple de obiecte din natură (frunze, pietre, crenguțe), pentru a clarifica sarcinile elevilor.

### 3. Resurse fizice

- **Rigle** pentru măsurarea obiectelor.
- **Foile de lucru** (opțional) pentru notițe rapide sau schițarea observațiilor.
- **Instrumente pentru colectarea obiectelor** (ex: saci mici sau coșuri pentru adunarea frunzelor, pietrelor).

### Resurse de Timp / Spațiu

#### 🕒 Timp necesar pentru activitate:

- **Pregătirea activității** (5–10 minute):
  - Explicarea obiectivelor și a modului de utilizare a BookWidgets.
  - Împărțirea elevilor în echipe și distribuirea materialelor fizice.
- **Explorarea și colectarea obiectelor în curte** (10–15 minute):
  - Elevii caută și măsoară obiectele în curtea școlii.
  - Profesorul asigură ghidajul și susține elevii care pot avea nevoie de ajutor.
- **Completați activitatea digitală în BookWidgets** (10–15 minute):
  - Elevii completează tabelele cu datele colectate, răspund la întrebări și încarcă imagini (dacă este cazul).
- **Reflecție și discuții finale** (5–10 minute):
  - Evaluarea răspunsurilor elevilor, feedback colectiv și discutarea observațiilor.
  - Împărtășirea concluziilor despre măsurare și clasificare.

#### 🌍 Spațiu necesar pentru activitate:

- **Spațiu exterior** (curtea școlii sau o zonă sigură și accesibilă din apropierea școlii) pentru activitatea de colectare a obiectelor.
  - Zona trebuie să aibă suficiente frunze, pietre și alte obiecte naturale pentru ca elevii să aibă material de lucru.
  - Spațiu pentru a permite deplasarea liberă a elevilor și colectarea obiectelor.
- **Spațiu interior** (clasa sau o sală de lucru) pentru completarea activității digitale.
  - Elevii trebuie să aibă acces la dispozitive (tablete, laptopuri, telefoane) pentru a completa tabelele din BookWidgets și a răspunde întrebărilor.

- Un spațiu liniștit și suficient pentru fiecare grup de elevi să lucreze pe dispozitivele lor.

### Alte aspecte care trebuie luate în considerare

- 🌱 1. Gestionarea diversității de abilități ale elevilor
- 🔧 2. Pregătirea echipamentului și infrastructurii
- 😊 3. Considerații legate de vreme (pentru activitatea în exterior)
- 🌐 4. Implicarea părinților

### BIBLIOGRAFIE:

- **BookWidgets** – Platforma digitală folosită pentru crearea activităților interactive pentru elevi.
  - **BookWidgets.** (2025). *BookWidgets: Crearea de activități interactive pentru elevi.* Recuperat de pe <https://www.bookwidgets.com>
- **Curriculum național pentru învățământul primar** (Ministerul Educației Naționale)
  - **Ministerul Educației Naționale.** (2025). *Curriculum național pentru învățământul primar.* Reglementări naționale despre educația elevilor de clasa a II-a și competențele acestora.

### Bibliografie suplimentară – Resursă digitală

- **ChatGPT – Asistent digital pentru educație.** (2025). *Asistență în crearea și implementarea activităților didactice interactive.* OpenAI. Recuperat de pe <https://chat.openai.com>



ÎNTREBARE 1 ☆

Colectarea obiectelor din curte

FRUNZE	NR.	.....CM	OBS.
PIETRE	NR.	.....CM	OBS.
CRENGUȚE	NR.	.....CM	OBS.
ALTE OBIECTE	NR.	.....CM	OBS.

ÎNTREBARE 2 ☆

Câte obiecte ai găsit în total?

ÎNTREBARE 3 ☆

Ce ți-a plăcut cel mai mult?

ÎNTREBARE 4 ☆

Cel mai lung obiect a fost...

---

ÎNTREBARE 3 ☆

Ce ți-a plăcut cel mai mult?

ÎNTREBARE 4 ☆

Cel mai lung obiect a fost...

ÎNTREBARE 5 ☆

Cel mai scurt obiect a fost...

Predare lucrare