

TITLUL LECȚIEI	Operații cu numere întregi
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani Nivelul elevilor este corespunzător cerințelor care se regăsesc în curriculumul pentru gimnaziu. Aceștia sunt capabili să folosească ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare și progresează corespunzător
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu există elevi care prezintă caracteristici speciale. Grupul clasei este eterogen, nivelul de dezvoltare este optim pentru nivelul de învățământ la care se află.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	ION ELENA-LAVINIA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. MIOARA MINCU" CONȚEȘTI, DÂMBOVIȚA
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Aplicarea regulilor de efectuare a operațiilor cu numere întregi (adunare, scădere, înmulțire, împărțire).	
Obiective operaționale	☐ O1: să recunoască și să clasifice numerele întregi; ☐ O2: să aplice corect regulile de semne în adunare și scădere; ☐ O3: să rezolve exerciții cu înmulțirea și împărțirea numerelor întregi; ☐ O4: să rezolve probleme din viața reală care implică operații cu numere întregi.	
Cuvinte cheie	numere întregi, operații, regulile semnelor.	
Metode	Explicația, conversația euristică, exercițiul, descoperirea, jocul didactic, utilizarea resurselor digitale.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa propune activități interactive prin care elevii descoperă și aplică regulile operațiilor cu numere întregi, folosind exemple vizuale (termometru, altitudine, tranzacții). Lecția combină explicația profesorului cu activități practice și exerciții digitale.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul este de a forma capacitatea elevilor de a efectua corect și conștient operații cu numere întregi și de a aplica aceste cunoștințe în contexte cotidiene.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	Timpul și spațiul (Introducere – Recapitulare numere întregi) • Discuție scurtă cu elevii: unde întâlnim numere negative (temperaturi, bani, altitudine).	5 min

organizare și structură	Adunarea și scăderea numerelor întregi		10 min
	- Prezentarea regulilor de semne. - Exerciții pe tablă și cu aplicații digitale.		
	Înmulțirea și împărțirea numerelor întregi		10 min
	- Regulile de semne explicate prin exemple. - Probleme simple aplicative.		
Metode de evaluare	Aplicații practice, consolidare și reflecție		15 min
	- Probleme din viața reală (ex.: diferența de temperatură, tranzacții bancare). - Exerciții în echipă. - Joc digital tip „quiz” cu întrebări rapide.		
conversația, explicația, observarea sistematică a activității și comportamentului elevului, rezolvarea de probleme, autoevaluarea, jocul didactic			
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Elevii demonstrează că au deprinderi deja formate de a lucra în echipă sau individual, de a reprezenta numerele pe axă, de a face operații cu numere naturale, de a realiza comparații între mulțimea numerelor naturale și mulțimea numerelor întregi.		
Spațiu și materiale	Sala de clasă, tablă inteligentă		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
	Obligatoriu	Tablă inteligentă, calculator, videoproiector	

Aplicații implicate	Opțional	www.pedagogie-digitală.unibuc.ro
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă inteligentă, conexiune internet
	Opțional	Calculator/videoproiector
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale: www.pedagogie-digitală.unibuc.ro (moodle) Resurse umane: cadru didactic și elevi	
Resurse de Timp / Spațiu	40 minute/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: :		
☐ Manual Matematică clasa a VI-a, Editura Art Klett; ☐ Exerciții și probleme – culegere, Editura Paralela 45; ☐ www.didactic.ro, www.wordwall.net, www.geogebra.org		