

TITLUL LECȚIEI	Mecanisme ale înțelegerii
Disciplina	Psihologie
Informații despre elevi?	
Clasa	a X-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	15-18+ ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Niculescu Maria
Școala	CMBRAE - Liceul Tehnologic Nikola Tesla și Școala Gimnazială nr. 77, București
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Mecanisme ale înțelegerii
Obiective operaționale	Elevii vor fi capabili să: - să recunoască cele trei mecanisme ale înțelegerii;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	- să distingă între contrast și asemănare, ca forme ale sistemelor asociative; - să ilustreze procedeul analogiei printr-un exemplu; - să construiască o succesiune de idei, după un model dat.	
Cuvinte cheie	Înțelegerea, mecanisme ale înțelegerii	
Metode	Expunerea, exercițiul, explicația	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa își propune familiarizarea elevilor cu mecanismele înțelegerii, combinând expunerea cu elemente de interactivitate precum exercițiile și momentele de reflecție. La final, resursa include o trimitere către un formular digital de evaluare a cunoștințelor.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa este destinată elevilor de clasa a X-a, pentru a putea fi utilizată în cadrul orei de Psihologie, lecția despre Gândire. Obiectivele resursei sunt acelea de a explica mecanismele înțelegerii într-o modalitate interactivă, care să permită lucrul individual, dar și să reprezinte un pretext (context) pentru discuții la nivel de clasă sau de grup. Rezultatele activităților propuse pot fi discutate în cadrul orei, pentru clarificare și fixare a informațiilor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	Captarea atenției / Transmiterea noilor cunoștințe – prezentarea conceptului de “înțelegere”	aprox. 1 minut
	Prezentarea “cuplajului informational”; exercițiu	aprox. 1 minut

organizare și structură	Prezentarea “sistemelor asociative”; exercițiu	aprox. 1,30 minute
	Prezentarea analogiei; exercițiu	aprox. 1 minut
	Recapitularea / Fixarea cunoștințelor; exemple, exercițiu	aprox. 2 minute
	Evaluarea cunoștințelor; chestionar online de evaluare	aprox. 1 minut
		aprox. 7.30 minute
Metode de evaluare	Chestionar online	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoștințe generale despre “gândire” ca proces cognitiv superior	
Spațiu și materiale	Computer cu acces la internet (acasă) și / sau tablă interactivă (în clasă); foi, creioane	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	internet
	Opțional	
	Obligativ	

Infrastructură/ echipament	Opțional
Tip de resurse de învățare	materiale digitale, prezentări, fișe de lucru, quiz-uri interactive
Resurse de Timp / Spațiu	aproximativ 10 minute; spațiul personal, de acasă, sau spațiul clasei
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Psihologie: manual pentru clasa a X-a, Mielu Zlate, Nicolae Mitrofan, Tinca Crețu, Mihai Aniței, București, ed. Artemis Print, 2005 Psihologie, Manual pentru clasa a X-a, Adrian Neculau (coordonator), Luminița Iacob, Doina Sălăvăstru, Cornel Hăvârneanu, Ștefan Boncu, Ovidiu Lungu, ed. Polirom, Iași, 2006 Psihologie: manual pentru clasa a X-a, Doina-Olga Ștefănescu, Elena Bălan, Cristina Ștefan, București, ed. Humanitas, 2011 Programa pentru clasa a X-a, Psihologie, București, 2004 Resurse online: didactic.ro, canva.com, voicerecorder.io, h5p, learningapps.org, AI	