|  |  |
| --- | --- |
| TITLULLECȚIEI | **DISPOZITIVELE PERIFERICE ALE UNUI** **CALCULATOR PERSONAL** |
| **Disciplina** | **Informatică și TIC** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa**  | a V-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor**  | 10 – 12 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Din punct de vedere al dezvoltării cognitive, este vârsta la care se face tranziția de la gândirea concretă la gândirea abstractă, astfel încât explicațiile teoretice trebuie legate de cazuri concrete. Curiozitatea lor este ridicată, ceea ce duce la însuşirea sistematică a noţiunilor ştiinţifice de bază.Creșterea sensibilităților vizuale și auditive face ca resursele digitale în format video și audio să fie eficiente și învățarea să devină ușoară.Competențele digitale sunt în faza incipientă, fapt pentru care au nevoie de suport și explicații suplimentare. Acest lucru impune ca RED-urile care li se adresează să fie concise și clare, bine structurate. |
| **Autor profesor** |
| **Nume și prenume** | **STRATULAT VICENȚIU** |
| **Școala** | **Școala gimnazială nr.7 ”Remus Opreanu” Constanța** |
| **Accentul în învățare al lecției ?**  |
| **Subiectul lecției** | **Dispozitivele periferice ale unui calculator personal** |
| **Obiective operaționale** | La finalul lecţiei, elevul va fi capabil :O1- să identifice locul dispozitivelor periferice în funcționarea unui calculator personal O2 - să clasifice dispozitivele periferice ale unui calculator personalO3- să descrie funcţionarea dispozitivelor periferice de intrare , de ieșire și de intrare / ieșireO4 – să se autoevalueze corect în modul de identificare dispozitivelor periferice și a categoriei din care fac parte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuvinte cheie** | Dispozitive periferice de intrare , ieșire, intrare/ieșire, sistem de calcul, calculator personal, hardware, software |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metode** | Conversaţia, explicaţia, prezentarea multimedia, joc didactic |
| **Descriere RED** |  |
|  **Descrierea resursei** | **Descriere narativă** | Resursa educațională constă dintr-o structură H5P de tip container, carte interactivă (Interactive Book), a cărei pagini sunt la rândul lor populate de itemi de tip H5P. Aceștia urmăresc cronologic toate momentele lecției, astfel :* Pentru captarea atenției și fixarea de ancore în noțiunile precedente, se utilizează prezentări recapitulative de tip ***acordeon (Accordion) și carduri de dialog (Dialog Cards)***
* Dirijarea învățării va fi susținută de următorii trei intemi de tip **c*ard de dialog (Dialog Cards)***
* În final elevii vor lucra un exercițiu și vor rezolva o evaluare formativă, folosind itemi de tip ***Drag and drop***,

 .[[1]](#endnote-1)  |
| **Scopul si obiectivele resursei** | Resursa educațională a fost concepută pentru ca elevii să-și însușească noțiunile transmise în cadrul lecției ”Dispozitive periferice ale unui calculator personal” cât și verificarea modului în care s-au acumulat aceste cunoștințe, având ca obiective:* *Identificarea tipurilor de dispozitive periferice ale unui calculator personal și locul acestora în structura fizică a unui calculator personal:*
* *Descoperirea de către elevi, având sprijinul profesorului, a diverselor dispozitive periferic prin identificarea fizică în laboratorul de informatică sau după imagini și însușirea rolului și funcționalității acestora;*
* *Fixarea noțiunilor printr-un exercițiu de identificarea diverse dispozitive periferice;*
* *Parcurgerea unei evaluări formative*
 |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție**- pas cu pas organizare şi structură | ***Realizarea de ancore în conținuturile din lecțiile precedente*** :* Descrieți structura unui sistem de calcul prin cele două componente principale.
* Descrieți structura fizică a unui calculator personal
 | 5 minute |
| ***Dirijarea învățării***Profesorul pune în evidență sistemul de intrare - ieșire în structura fizică a unui sistem de calcul, în particular pentru un calculator personal. Descrie tipurile de dispozitive periferice de intrare - ieșire.Prin prezentarea de imagini și funcționalități, se elevii realizează următoarele :* descoperă dispozitivele periferice de intrare
* descoperă dispozitivele periferice de ieșire
* descoperă dispozitivele periferice de intrare - ieșire
 | 3 minute9 minute9 minute9 minute |
| Exercițiu de identificare dintr-un set de imagini a dispozitivelor periferice ale unui calculator personal  |  8 minute |
| Evaluare formativă | 7 minute |
| **TOTAL** |  **50 minute** |
| **Cum voi evalua elevii?**  |
| **Metode de evaluare** | * *Exercițiul de autoevaluare – identificarea dispozitivelor periferice ale unui calculator personal*
* *Evaluare formativă – categorisirea dispozitivelor periferice ale unui calculator personal*
 |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?**  |
| **Cunoștințe anterioare** | * Noțiunea de sistem de calcul electronic , în particular un calculator personal
* Componentele principale ale unui calculator personal
* Structura fizică a unui calculator personal
 |
| **Spațiu şi materiale** | **Laboratorul de informatică –** calculatoare, platformă digitală și RED, manualul digital, videoproiector |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate**  | Obligatoriu | * Browser WEB
* Accesul la o platformă Moodle ce are integrat mediul H5P
 |
| Opțional |  Nu este cazul |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | * Infrastructură – rețeaua de internet a școlii
* Echipamente
* Calculator personal tip Desktop
* Videoproiector
 |
| Opțional | * Desfășurarea cursului în laboratorul de informatică , recomandată
* Multifuncțional pentru tipărire și copiere
* Echipamente de conectare la o rețea de calculatoare
 |
| **Tip de resurse de învățare**  | **H5P** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | 50 minute / Laboratorul de informatică |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:**1. Mihaela Giurgiulescu, Valeriu Benedicth Giurgiulescu - Manual de Informatică și TIC pentru clasa a V-a, 2022 , <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Informatica%20si%20TIC/QVJUIEtMRVRU/A1226.pdf>
2. Tinca Crețu - PEDAGOGIE PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR ŞI PREŞCOLAR Psihologia adolescentului şi adultului , 2005, pag. 2 – 10 , <https://oradeapipp.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/10/tinca_cretu_-_psihologia_adolescentului1.pdf>
3. Documentație de produs H5P , <https://h5p.org/tutorial-documentation-tool>
4. Anexa nr.2 la Ordinum Ministrului Educației Naționale, nr 3393/28 02 2017, Programă Școlară pentru disciplina INFORMATICĂ ȘI TIC, Clasele a V-a – a VIII-a, București, 2017, <https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/gimnazial/22102024/OMEN%203393_TEHNOLOGII.pdf>
5. Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la disciplinele din aria curriculară Tehnologii – învățământ gimnazial <https://ghiduri.educred.ro/gimnaziu/informatic%C4%83-%C8%99i-tic>
 |

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

**Dispozitive periferice ale unui calculator personal**

AUTOR: **STRATULAT VICENȚIU**

LINK CĂTRE RED:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=6634>

1. [↑](#endnote-ref-1)