

PROFESOR: IORDANESCU MIRUNA

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA

CLASA: a VIII -a /L1

DURATA: 50 minute

NIVEL CEFR: B1

SUBIECTUL LECTIEI: IF CONDITIONAL SENTENCES (cele trei tipuri de propozitii conditionale)

COMPETENTE GENERALE:

1. Dezvoltarea abilitatii de a intelege si utiliza structuri conditionale;
2. Intelegerea relatiilor din cadrul propozitiilor conditionale;
3. Utilizare corecta a timpurilor verbale corespondente tipurilor de propozitie conditionala;
4. Dezvoltarea abilitatilor de folosire in contexte diferite a celor trei tipuri de propozitie conditionala

COMPETENTE SPECIFICE

1. Intelegerea structurilor de tip conditional – formare, identificarea timpurilor verbale, etc
2. Producerea de enunturi orale folosind structuri conditionale;
3. Producerea de enunturi scrise folosind IF conditional

OBJECTIVE:

La finalul lectiei, elevii vor fi capabili sa:

1. Recunoasca timpurile verbale folosite in toate cele trei tipuri de propozitii conditionale;
2. Formuleze propozitii corecte folosind noile structuri gramaticale;
3. Faca diferenta intre tipurile 2 si 3 de conditionala

DESFASURAREA LECTIEI:

Captarea atentiei (7 min) – grupez elevii de pe cele 3 randuri in 3 grupe , iar pe tabla scriu „If you cook dinner, I'll wash the dishes. If you wash the dishes I...”(chain story)/„ What would you do if you were the school principal for a day?”; „Today is Monday, but if it had been Saturday I would have...” si le cer sa scrie 3-4 propozitii pentru fiecare situatie.

Anuntarea obiectivelor (2 min) – prezentarea scopului lectiei

Observare si inductie (10 min) – Elevii citesc un gapped text si pun verbele din paranteze la timpurile cerute de intelesul propozitiilor(present, trecut, viitor, conditional prezent si conditional perfect)

Explicatia gramaticala (10 min) – Elevilor le sunt prezentate regulile de formare a celor trei tipuri de conditionala cu ajutorul filmuletelui realizat de minecu ajutorul aplicatiei Canva. Ulterior, explicatiile sunt reluate fiecare in parte, pentru o mai buna intelegere a regulilor de gramatica.

Fixare (15 min) – prin exercitii de diferite tipuri: gapped sentences (sa puna verbele la timpurile corespunzatoare tipului de conditional); retroversiune; potrivire (sa uneasca jumatatile de propozitie conform timpurilor verbelor)

- prin joc: copiii repeta noile informatii folosindu-le intr-un joc Kahoot

Tema si evaluarea activitatii elevilor (5 min) – copiilor li se dau ca tema 3 propozitii in Type 1 conditional si li se cere sa le rescrie trecandu-le la celelalte doua tipuri de propozitii conditionale. Aceasta activitate ii ajuta sa inteaga mai bine „nuantele” fiecarui tip de conditional si modul in care se raporteaza la diferite situatii. Ulterior, copiii sunt laudati pentru activitatea din timpul orei si primesc note.

Evaluarea formativă prin aplicația interactivă H5P.

Componenta 3:

Sarcini integrate in protofoliu: