

TITLUL LECȚIEI	Consumatorul responsabil de bunuri si servicii
Disciplina	Educatie economico-financiara
Informații despre elevi?	
Clasa	a VIII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Este o clasă omogenă, fără caracteristici speciale.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Andries Crina Elena
Școala	Scoala Gimnaziala Numarul 79, Sector 4, Bucuresti
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Consumatorul responsabil
Obiective operaționale	• O1: Recunoască și denumească drepturile consumatorilor

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	• O2: Identifice și plaseze informațiile pe verigile lecției • O3: să recunoască și să denumească responsabilitățile consumatorilor.	
Cuvinte cheie	Recunoaștere, reținere	
Metode	Conversația, explicația, demonstrația, studiu individual	
Descriere RED	Elevii vor interacționa cu o prezentare în care vor apărea: • Cunoștințe de specialitate despre abuzurile la care pot fi supuși din partea producătorilor; • Exemple de situații la care pot fi expuși; Interacțiuni ce vor transpune informațiile din prezentare prin întrebări cu adevărat/fals sau răspunsuri cu varianta unică de răspuns.	
Descrierea resursei	Descriere Narativă	Videoclipul prezintă, într-o manieră atractivă și accesibilă, situații concrete din viața unui elev: • Alegerea produselor în magazin (compararea prețurilor, verificarea etichetelor, termenului de valabilitate). • Situații de publicitate și cum să facă diferența între reclame informative și reclame înșelătoare. • Exemple de cheltuieli necesare vs. dorințe. • Dreptul de a returna un produs defect și importanța păstrării bonului fiscal. • Mesaj final: „Consumatorul responsabil planifică, compară, economisește și respectă mediul.”

	Scopul si obiectivele resursei	Formarea la elevi a unui comportament responsabil de consum, prin: • dezvoltarea spiritului critic în luarea deciziilor de cumpărare; • cunoașterea drepturilor și obligațiilor consumatorului; • înțelegerea importanței planificării bugetului personal și a economisirii; • conștientizarea impactului deciziilor de consum asupra propriilor resurse financiare și asupra mediului înconjurător. Astfel, videoclipul urmărește să îi ajute pe elevi să devină consumatori informați, capabili să facă alegeri echilibrate și responsabile în viața de zi cu zi.
	Timp estimat	

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Momentul organizatoric și conectarea cu tema lecției Elevii participa la lectie practico-metodica prin prisma careia cu ajutorul tablei smart din sala de clasa a scolii, primesc informatii ce ii vor ajuta pe parcursul evolutiei lor in lectiile de educatie economico-financiara.	5 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor Cadrul didactic anunță titlul lecției: „Consumatorul responsabil de bunuri si servicii”, precizând că vor descoperi: 1. Cunoștințe teoretice 2. Exerciții practice 3. Informații pentru cultura generală Obiectivele sunt exprimate și într-o formă accesibilă elevilor: <i>„La final, veți putea numi minim 2 drepturi si 2 obligatii pe care le aveti in calitate de consumator”.</i>	5 minute

	3. Predarea noilor cunoștințe – Activitatea practica Elevii sunt încurajați să formuleze întrebări și observații, iar profesorul explica succind și convingător ceea ce au de realizat. Elevii își însușesc cunoștințele prin fixarea acestora odată puse în practică, prin intermediul activităților interactive.	15 minute
--	---	-------------------------

	4. Concluzii și aprecieri Se revine la întrebările inițiale și se reformulează împreună concluzii despre această temă. Cadrul didactic oferă feedback pozitiv și le propune elevilor să exploreze acasă diferite situații în care rudelor/cunoștințelor li s-au încălcat drepturile pe care le aveau în calitate de consumator	2 minute
--	---	------------------------

Metode de evaluare	Observarea sistematică a comportamentului și implicării și modalității de execuție; Evaluarea formativă prin aplicația interactivă (H5P – Drag and Drop);
---------------------------	---

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Pentru ca elevii să poată înțelege în mod eficient conținuturile lecției, este necesar să aibă formate (în lecțiile anterioare sau din experiența personală) noțiuni elementare despre tema abordată în prezent
Spațiu și materiale	Sala de clasă, tabla interactivă.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Canva
	Opțional	H5p
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă
	Opțional	

Tip de resurse de învățare	Activitate practică interactivă
Resurse de Timp / Spațiu	15 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: 1) Manuale.edu.ro, manualele Educatie Sociala clasa a VIII a 2) https://www.canva.com/	