

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Fișa de prezentare a RED

TITLUL LECȚIEI	Povestea „Vreau o îmbrățișare!”
Disciplina	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	Pregătitoare 1
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu CES (Autism și TSA)
Autor profesor	
Nume și prenume	Mircioiu Andreea-Cosmina
Școala	CSEI „Delfinul” Constanța
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Familia de pinguini
Obiective operaționale	OC1 Să asculte cu interes cântecul; OC2 Să realizeze mișcări mortice după model; OC3 Să ordoneze cronologic imaginile; OC4 Să unească, răspunzând la întrebări; OC5 Să apese pe butonul corect de pe tabla de comunicare; OC6 Să răspundă la întrebări, apăsând imaginile;
Cuvinte cheie	Pinguin, ou

Metode	M1: conversația M2: explicația M3: jocul didactic M4: exercițiul		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este alcătuită din 5 întrebări, legate de poveste, la care copiii răspund prin alegerea unei sau mai multe variante de răspuns. Resursa este o varianta activă de înțelegerii a poveștii, dar si pentru	
	Scopul si obiectivele resursei	Să identifice personajele și acțiunea poveștii „Vreau o îmbrățișare!”	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Pregătirea materialelor și asigurarea climatului psihopedagogic necesar desfășurării activității. Verificarea orarului vizual.		2’
	Captarea atenției Se va realiza cu ajutorul Videoproiectorului. Elevii vor viziona și asculta un cântec despre pinguini, numit “Pinguini pe gheață”.		3’
	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor Cu referire la momentul anterior se poartă o scurtă discuție despre animalele vazute în filmuleț. Se anunță titlul lecției și obiectivele într-o forma accesibilă elevilor.		2’
	Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor Activitatea 1 Elevii vor fi așezați pe scaune, în semicerc, în fața tablei. Profesorul va citi povestea interactivă, timp în care copiii vor fi promptați/solicitați, pe rând, să		30’

	îndeplinească sarcina cerută din textul citit. (exemplu: “Suflă; Acoperă cu palma; Ciocănește oul! etc.”). Pe parcursul poveștii, copiilor li se vor arata figurine cu personajele din poveste, dar și secvențe din poveste în Power Point. Activitatea 2 În fața elevilor vor fi mai multe imagini cu secvențe din poveste. Aceștia trebuie să identifice șirul acțiunii și să le aranjeze în ordine cronologică. Activitatea 3 Copiii vor unii, cu ajutorul unei funii prinsă la capete cu câte o bucată de velcro, personajul principal, cu răspunsul corect la fiecare dintre cele patru întrebări cu câte trei variante de răspuns. Variantele de răspuns la întrebări vor fi expuse pe tablă sub formă de pictograme. Feedback Se realizează cu ajutorul aplicației H5P- Povestea „Vreau o îmbrățișare”, unde veți răspunde la întrebări apăsând pe imaginea sau imaginile corecte pentru a răspunde la solicitările profesorului.	5'
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	M1: conversația M2: explicația M3: jocul didactic M4: exercițiul	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Povestile în imagini Materiale concrete Suport ilustrat
Spațiu și materiale		Sala de clasă,
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	YouTube, Word, h5p
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Videoproiector ;Tablă interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		RED
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/Sala de clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Programa școlară pentru aria curriculară TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ DISCIPLINA TERAPIE OCUPAȚIONALĂ, Învățământ special Clasele pregătitoare – a IV-a Dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate.		

DENUMIREA RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE:

_____ Povestea „Vreau o îmbrățișare” _____

AUTOR:

_____ Mircioiu Andreea-Cosmina _____

LINK CĂTRE RED: <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=7865>