

TITLUL LECȚIEI	Oportunități de învățare / Educația
Disciplina	Consiliere și dezvoltare personală
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa a VII a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13 – 14 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii pot înțelege noțiuni abstracte despre politici educaționale și impact social; preferă exemple vizuale, discuții de grup și activități care leagă teoria de viața cotidiană.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Cîmpureanu Alina
Școala	Școala Gimnazială George Bacovia
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Oportunități de învățare — ce înseamnă accesul la educație, rolul acestuia în reducerea inegalităților și grupurile vulnerabile.
Obiective operaționale	Elevii vor fi capabili: • Să explice importanța accesului la educație pentru dezvoltare socială și economică. • Să identifice cel puțin 3 consecințe ale lipsei accesului la educație (inegalități, impact asupra pieței muncii, excluziune de gen). • Să distingă regiunile / grupurile menționate (ex.: Africa subsahariană, Oceania, Asia de Vest, femeile și fetele) ca exemple de arii cu acces redus la educație. • Să argumenteze, în echipă, soluții simple ce pot încuraja participarea la învățare în comunitatea locală.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Cuvinte cheie	Educație incluzivă; Acces la învățare; Inegalități; Dezvoltare durabilă; Egalitate de gen	
Metode	Expunere multimedia (vizionare ghidată a videoclipului) Învățare colaborativă (discuții în perechi / grupuri mici) Învățare prin descoperire (identificare greșeli / probleme) Scurte activități de reflecție scrisă (post-it / nota de 1-2 fraze) Evaluare formativă prin întrebări tip adevărat/fals și alegere multiplă	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un material video-interactiv (prezentare video + secțiuni pentru întrebări de verificare) care prezintă date, idei și întrebări de reflecție despre importanța educației și zonele cu acces redus la școală. Conținutul combină explicații teoretice, exemple geografice și citate inspiraționale (ex. Malala).
	Scopul si obiectivele resursei	Scop: Sporirea înțelegerii rolului educației în dezvoltare și motivarea elevilor să reflecteze asupra accesului la învățare. Obiectivele resursei: facilitarea discuției critice, consolidarea cunoștințelor despre inegalități în educație și stimularea propunerilor practice la nivel local.
		Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas organizare și structură	Activitatea propusă se desfășoară în cadrul unei lecții de consiliere și dezvoltare personală, fiind centrată pe recunoașterea oportunităților de învățare — pe ceea ce înseamnă accesul la educație, rolul acesteia în reducerea inegalităților și grupurile vulnerabile. Lecția integrează resursa video-interactivă realizată în H5P, pentru a oferi suport vizual, ghidaj metodic și feedback instant elevilor. Introducere în lecție Profesorul: • anunță tema lecției; • face legătura cu conținuturile anterioare • prezintă obiectivele și activitățile lecției; • explică modul de utilizare al videoclipului interactiv (reguli de vizionare, sarcini, pauze pentru exersare). Vizionarea resursei video-interactive (7–8 minute) Elevii urmăresc videoclipul, individual sau în grupuri mici, pe tabletă sau tablă interactivă. Profesorul dirijează activitatea: • Se vizionează prima parte a videoclipului (0:00–2:15) • Se oprește video-ul pentru scurte adăugiri acolo unde este necesar / solicitat; • Elevii răspund la întrebări interactive H5P (ex. alegerea răspunsului corect, adevărat/fals, completare); • Profesorul oferă feedback imediat pe baza execuțiilor observate. Exerciții aplicative Elevii lucrează: • în perechi sau individual pe întrebările propuse Profesorul: • observă reacțiile, • încurajează autoverificarea prin comparație cu informațiile prezentate în resursă. Identificarea probleme și soluții	3-5 minute 7-8 minute 8-12 minute
---	--	--

	- Elevii discută în grupuri mici, formulează 2-3 idei practice pentru comunitate. - Profesorul susține discuțiile prin întrebări deschise. Evaluare și reflecție finală - Elevii completează ultimele întrebări din resursa video (quiz interactiv de recapitulare); - Sunt încurajați să exprime ce au înțeles și ce informații noi au aflat; - Profesorul face o recapitulare rapidă și formulează sarcini pentru acasă sau ora viitoare.	3-4 minute 2-3 minute
	Total	20 minute
Metode de evaluare	- Observarea participării la discuții și la activitățile de grup. - Quiz interactiv (adevărat/fals, alegere multiplă) pentru verificare rapidă. - Autoevaluare exprimată pe o cartonaș (Am Înțeles / Mai am neclarități) și feedback profesor-elev.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Noțiuni generale despre ce înseamnă „educație” și „inegalitate”. - Capacitatea de a lucra în echipă și de a argumenta succint.	
Spațiu și materiale	Spațiu: - Sală de clasă / sală mare; - Zonă de proiecție / vizualizare a resursei video (tablă smart, videoproector sau tablete). Materiale: - laptop - proiector - boxă - fișe de lucru (1 per grup) - markere - post-it - acces la videoclip (local sau online)	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	• Moodle /Platforma H5P – pentru crearea și rularea videoclipului interactiv; • YouTube – pentru publicarea videoclipului sursă.
	Opțional	• Google Drive / Gmail – pentru distribuirea resursei către elevi; • Platforme educaționale (ex., Classroom) – pentru integrarea în lecții online sau asincrone.
Infrastructură/ echipament	Obligativ	• Rețea de internet – asigurată de școală, pentru accesarea resursei online; • Laptop / calculator – pentru rularea resursei H5P; • Tablă interactivă / videoproiector – pentru prezentarea frontală a lecției; • Tablete / telefoane – pentru acces individual la resursă, în activități de grup.

	Opțional	Infrastructură • Rețea mobilă de date (personală), pentru situații în care rețeaua școlii este indisponibilă; • Boxă portabilă – pentru redarea clară a sunetului în spații mari
Tip de resurse de învățare	H5P	
Resurse de Timp / Spațiu	Resurse de timp – 20 minute De spațiu – sala de clasă / sală mare	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Bibliografie: 1. Equitable access to education and development in a knowledgeable society as advocated by UNESCO (Chemulwo & Fakandu, 2019) 2. Bringing into focus the future of the right to education (UNESCO, 2023) 3. Transforming Education Towards SDG 4 (UNESCO, 2024) 4. Siraj, I., et al. (2014). Social Class and Educational Inequality: The Impact of Parents and Schools. Cambridge University Press. 5. Pattillo, M., Sampson, R., & Wilson, W. J. (Eds.). (2022). Structuring Inequality. University of Chicago Press. 6. Platforma Canva – https://www.canva.com – utilizată pentru crearea și editarea resursei video 7. Ministerul Educației – https://www.edu.ro – pentru cadrele curriculare și reperele metodologice oficiale		