

TITLUL LECȚIEI		RECUNOȘȚINȚA PENTRU BINELE PRIMIT	
Disciplina		RELIGIE ORTODOXĂ	
Informații despre elevi?			
Clasa		a VI-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		Vârsta cuprinsă între 12-13 ani, nivel mediu.	
Caracteristici speciale ale elevilor		- clasă mixtă, formată din 15 băieți și 12 fete; - nivelul motivației școlare diferă: unii elevi sunt dornici să învețe, iar alții necesită sprijin; - diversitate în ritmul de învățare: unii asimilează rapid informațiile, iar alții au nevoie de explicații. - creativitate pun întrebări și uneori au nevoie de contexte care să le stimuleze imaginația.	
Autor profesor			
Nume și prenume		Târziu Tiberiu - Costel	
Școala		Școala Gimnazială Nr. 7 „Remus Opreanu” Constanța	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Recunoștința pentru binele primit	
Obiective operaționale		La finalul lecției elevii vor fi capabili să: - definească ce este recunoștința; - identifice momente pentru care trebuie să fii recunoscător; - își însușească atitudini pozitive față de valorile creștine: recunoștință, smerenie.	
Cuvinte cheie			
		Recunoștință, Dumnezeu, binefăcător;	
Metode		Conversația, prezentarea multimedia, exercițiul, explicația, joc didactic;	
Descriere RED			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursa educațională constă dintr-o structură H5P de tip Prezentare interactivă (Course Presentation). Aceștia urmăresc cronologic toate momentele lecției. În final elevii vor lucra exerciții pe platforma Learningapps de tip „Quiz cu alegere multiplă” si de tip Puzzle.

	Scopul și obiectivele resursei	Resursa educațională a fost concepută pentru ca elevii să-și însușească noțiunile transmise în cadrul lecției „Recunoștința pentru binele primit” cât și verificarea modului în care s-au acumulat aceste cunoștințe, având ca obiective: - definirea recunoștinței; - fixarea noțiunilor prin exerciții de tip „Quiz cu alegere multiplă” și de tip Puzzle Descoperirea de către elevi a modului prin care își pot arăta recunoștința față de Dumnezeu și față de aproapele nostru, prin identificarea în viața personală.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Lecția începe printr-un moment de captare a atenției. După care profesorul anunță titlul lecției „Recunoștința pentru binele primit.	5
	Dirijarea învățării La momentul comunicării noilor cunoștințe, profesorul explică elevilor ce este recunoștința și față de cine trebuie să ne arătăm recunoștința. Se precizează cui ne putem arăta recunoștința către Dumnezeu și către aproapele nostru. Profesorul le propune elevilor să vizioneze cântarea religioasă „Binecuvântați părinții” de Traian Dorz. Apoi un moment de reflecție la care elevii răspund la întrebări. Profesorul prezintă exemplul biblic: Vindecarea celor zece leproși, întrebându-i pe elevi Cum și-au manifestat oamenii vindecați recunoștința față de Mântuitorul?	25
	Pentru fixarea cunoștințelor, elevii vor rezolva exercițiile de pe platforma Learningapps de tip „Quiz cu alegere multiplă” și de tip Puzzle. La finalul exercițiului elevii vor primi feedback individual, încurajator, evidențiindu-se atât răspunsurile corecte, cât și aspecte care pot fi îmbunătățite. Profesorul va desfășura o scurtă activitate în care elevii vor răspunde la întrebarea: „Ce am învățat astăzi?”. Această etapă îi ajută să își conștientizeze învățarea, să facă legătura cu propria viață.	20

		Total	50 minute
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		- Activare cunoștințelor despre Dumnezeu și despre modul în care comunicăm cu El; - Implicare activă în procesul de învățare, prin activități interactive care să le mențină atenția și să-i motiveze:	
Spațiu și materiale		Pentru atingerea obiectivelor învățării, elevii au nevoie de un spațiu de învățare organizat (sală de clasă care să fie dotată cu videoproiector și laptop) și de materiale educaționale adecvate, precum fișe de lucru, imagini sau texte despre recunoștință. Aceste resurse ajută elevii la clarificarea anumitor noțiuni facilitând înțelegerea noilor informații.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	- Accesul la o platformă Moodle ce are integrat mediul H5P - Browser WEB	
	Opțional	Nu este cazul	
Infrastructură/echipament	Obligativ	Infrastructură – rețeaua de Internet a școli Calculator, videoproiector	
	Opțional	Nu este cazul	
Tip de resurse de învățare		H5P	
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: Manual de Religie ortodoxă, clasa a VI-a			
LearningApps - exerciții			
https://www.youtube.com/results?search_query=despre+recunostinta			
http://www.cuvantul-ortodox.ro/vindecarea-celor-10-leprosi-despre-recunostinta-si-indreptare			
https://www.youtube.com/results?search_query=despre+recunostinta			

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:
„RECUNOȘȚINȚA PENTRU BINELE PRIMIT”

AUTOR: **TÂRZIU TIBERIU COSTEL**

LINK CĂTRE RED:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=7715>