

FIȘA DE IDENTIFICARE A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE EDIS-PED

DATE GENERALE DE IDENTIFICARE A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE	
Numele și prenumele autorului	GRĂDINARU DORU-NICOLAE
Denumirea resursei educaționale deschise	AUTONOMII LOCALE ȘI INSTITUȚII CENTRALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC
Disciplina propusă pentru resursă	ISTORIE
Clasa la care va fi folosită resursa	CLASA A XII-A
Publicul țintă (elevi, profesori, elevi/profesori)	ELEVI, PROFESORI
Limba de dezvoltare a resursei	LIMBA ROMÂNĂ
PREZENTAREA DETALIATĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE	
Competența generală	1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
Competența specifică vizată	1.2. Utilizarea termenilor / conceptelor specifice istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare
Competența digitală vizată (alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală, crearea de conținut digital, siguranța în mediul digital și rezolvarea de probleme digitale)	Alfabetizarea informațională – elevii accesează o resursă PDF realizată cu instrumente digitale și o folosesc pentru a înțelege și structura informațiile istorice.
Alinierea resursei cu pedagogia digitală (învățare activă, colaborativă, autentică, constructivă, orientată spre obiecte)	Resursa este aliniată cu pedagogia digitală prin învățare activă (elevii pot folosi PDF-ul pentru extragerea și sintetizarea informațiilor), storytelling (narațiunea istorică a formării statelor medievale), învățare vizuală (prin scheme, hărți, imagini) și învățare autentică (teme reale, conectate la programa școlară).

Prezentarea pe pași a scenariului resursei educaționale deschise propuse(cuprinsul resursei)	1. Introducere – contextul apariției formațiunilor politice în spațiul românesc. 2. Autonomii locale – cnezate și voievodate. 3. Întemeierea Țării Românești – Basarab I, primele instituții centrale. 4. Întemeierea Moldovei – Dragoș, Bogdan, consolidarea de către Petru I Mușat. 5. Instituții centrale – domnia, sfatul domnesc, biserica (mitropoliile). 6. Exemple de consolidare a statelor medievale românești. 7. Concluzie – rolul instituțiilor în afirmarea autonomiei
Metode didactice moderne folosite (utilizarea gamificării, storytelling-ului, a învățării bazate pe probleme,etc)	• Storytelling – prezentarea cronologică a întemeierii statelor. • Învățarea vizuală – utilizarea hărților, schemelor și imaginilor din resursa PDF. • Învățarea activă – elevii sunt invitați să extragă informații din PDF și să le folosească în activități aplicative (exerciții, dezbateri). • Învățarea bazată pe probleme – analiza unor situații istorice concrete (ex. recunoașterea independenței Moldovei).
Aplicațiile utilizate pentru construirea resursei educaționale deschise propuse	Canva, Powerpoint.
Durata resursei	30 de minute (parcurea materialului și realizarea de exerciții pe baza lui)
COMENTARII	
Modalități de utilizare a resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii sau în activitatea profesorilor	• Elevi: suport vizual pentru lecția de istorie, material de recapitulare pentru bacalaureat, bază pentru exerciții aplicative. • Profesori: resursă digitală pentru predare, material auxiliar de sinteză, exemplu de bună practică pentru utilizarea resurselor digitale.
Bibliografie și webografie	Manualul de Istorie de clasa a XII-a, editura Corint, oradeistorie.ro.

