

TITLUL LECȚIEI	Și copiii au drepturi!	
Disciplina	Educație civică	
Informații despre elevi?		
Clasa	a IV-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă omogenă, 24 elevi	
Autor profesor		
Nume și prenume	Prof.înv.primar Bașchir Mirela	
Școala	Școala Gimnazială nr.39 Nicolae Tonitza, Constanța	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Ziua internațională a copilului și drepturile copilului	
Obiective operaționale	O1- să identifice 3-5 drepturi ale copilului din Convenția Drepturilor	
	Copilului pe baza materialului video;	
	O2-să formuleze 1-5 enunțuri privind importanța respectării drepturilor copilului, pe baza experienței anterioare;	
	O3- să identifice 1-5 drepturi ale copiilor prin corelarea imaginilor cu descrierea;	
Cuvinte cheie	Drepturi, Convenție, Ziua internațională a copilului	
Metode	explicația, exercițiul, observarea, exercițiul-joc, chestionarul.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	În această lecție elevii vor învăța despre drepturile universale ale copiilor, vor afla ce este o Convenție, ce rol a avut Convenția cu

		privire la drepturile copiilor asupra acestora și ce prevede această convenție și când se sărbătorește Ziua internațională a copilului.
	Scopul si obiectivele resursei	Identificarea drepturilor universale ale copilului și familiarizarea cu acestea prin intermediul unei lecții interactive și atractive pentru elevi.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Captarea atenției printr-o ghicitoare despre legea copiilor: Copii, avem acum o lege-anume Făcută numai pentru noi, adică Să fim toți ocrotiți oriunde-n lume Să creștem fără griji și fără frică. https://tinyurl.com/2afvt79z	
	2. Anunțarea temei și a obiectivelor: În această lecție veți învăța despre drepturile universale ale copiilor, veți afla ce este o Convenție, ce rol a avut Convenția cu privire la drepturile copiilor asupra acestora și ce prevede această convenție.	
	3. Dirijarea învățării: - Citirea câtorva exemple din drepturile copiilor; - Vizionarea unui material video despre Ziua internațională a copiilor și drepturile acestora, stabilite prin lege; - Completarea unui joc didactic pe aplicația wordwall.	
	4. Obținerea performanței: Completarea chestionarelor	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Chestionarul, exercițiul-joc, aprecierea.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Cunoștințe de operare pe diverse aplicații digitale
Spațiu și materiale		Dispozitiv digital, acces internet
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	○ LIVRESQUE eLearning Authoring Tool - LIVRESQ
	Opțional	Voki-creator Wordwall Canva Youtube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop/ tabletă/ telefon, acces la internet.
	Opțional	Videoproiector, tablă inteligentă.
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională digitală
Resurse de Timp / Spațiu		40 min
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Gabriela Bărbulescu, Daniela Beșliu, Daniela Ioniță, <i>Manual Educație Civică</i> , clasa a IV-a, Ed.Litera https://tinyurl.com/2afvt79z https://www.youtube.com/watch?v=YqTAEiqOscE https://wordwall.net/ro/resource/98324473 https://www.canva.com/design/DAG0FrFyOWA/dgiPUgqC2OFGGrX1ZTFHfug/view?utm_content=DAG0FrFyOWA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h8c7670c9a2		

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

ȘI COPIII AU DREPTURI!

AUTOR: BAȘCHIR MIRELA

LINK CĂTRE RED: <https://library.livresq.com/details/68d6a372ae035300097d8b45>