

TITLUL LECȚIEI	“Părțile componente ale unei lălele”
Disciplina	Domeniul științe
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupă combinată (grădiniță)
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-6 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Curiozitate naturală, abilități motorii în curs de dezvoltare, preferință pentru activități practice și vizuale
Autor profesor	
Nume și prenume	Coubiș Ramona-Jeanina
Școala	Școala Gimnazială Ciocănești
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Învățare prin explorare, joc și activități practice.
Obiective operaționale	Să recunoască și să numească părțile componente ale unei lălele (petale, tulpină, frunze).

	• Să înțeleagă rolul de bază al fiecărei părți în viața plantei. • Să dezvolte abilități de observație și exprimare verbală prin discuții și activități artistice.	
Cuvinte cheie	Lalea, petale, tulpină, frunze, natură, explorare	
Metode	Conversația, observația, activități practice (colorare, asamblare de imagini)	
Descriere RED	https://www.canva.com/design/DAGjHLhcjrA/yXr_yQA_QND9afwv3duD4w/edit	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Videoclip în care sunt prezentate părțile componente ale unei lalele.
	Scopul și obiectivele resursei	Facilitarea înțelegerii vizuale și intuitive a părților componente ale unei lalele printr-un material video, adaptat vârstei preșcolare. Obiective: • Să prezinte interactiv părțile componente ale unei lalele.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Educatorea prezintă videoclipul creat și explică pe scurt fiecare parte (rădăcină, bulb, tulpină, frunze,).	5-10 minute
	https://www.canva.com/design/DAGjHLhcjrA/yXr_yQA_QND9afwv3duD4w/edit	
	Elevilor li se distribuie fișe de activitate cu conturul unei lalele și materiale de colorat.	15-20 minute

	Fiecare copil colorează diferitele părți ale lalelei și le asociază cu denumirile explicate .	
	Activitate de consolidare : Se organizează un joc de asociere în care profesorul arată imagini ale unor lalele din natură, iar elevii trebuie să identifice părțile discutate.	10 minute
Metode de evaluare	Observarea activă a participării și implicării elevilor în activitate. Evaluarea prin discuții interactive și feedback-ul oferit de elevi la finalul lecției. Verificarea fișelor de activitate colorate pentru a asigura recunoașterea corectă a părților lalelei.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Interes și curiozitate față de natură Cunoașterea de bază a plantelor	
Spațiu și materiale	Spațiu: Sala de clasă, colț de lucru amenajat pentru activități artistice Materiale: Fișe de activitate, creioane colorate, carioci, imagini vizuale cu lalele, laptop	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Canva

	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop
	Opțional	Videoproiector, TV
Tip de resurse de învățare	Materiale vizuale (imagini și videoclipuri explicative)	
Resurse de Timp / Spațiu	35-40 minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
www.canva.com		