

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

Nume și prenume cursant

Mocanu (Coțoapă) Cristina-Mirela

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

PORTOFOLIU DE ABSOLVIRE

COMPONENTA 1

„Mama și puiul său” – RED

Nume și prenume cursant:

Mocanu (Coțoapă) Cristina-Mirela

București

2025

TITLUL LECȚIEI	„Animalele, prietenele mele”
Disciplina	Cunoașterea mediului și Limbă și comunicare-activitate de tip integrat
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie (preșcolari)
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Nivel I
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupă omogenă, copiii au frecventat grădinița zilnic, curioși și foarte deschiși. Sunt obișnuiți cu tehnologia, întrucât lucrăm la tabla interactivă (fără a abuza însă de aceasta, asigurând permanent un echilibru între activitățile tradiționale și cele moderne, bazate pe tehnologie).
Autor profesor	
Nume și prenume	MOCANU (COȚOAPĂ) CRISTINA-MIRELA
Școala	Școala Gimnazială sat Cioranii de Sus, Prahova- Grădinița cu Program Normal, structură
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	„Să învățăm despre animale!”
Obiective operaționale	La finalul activității copilul va fi capabil

	O1. să denumească cel puțin trei animale sălbatice și trei domestice O2.să asocieze corect cel puțin trei animale adulte cu puii acestora O3. să prezinte cel puțin trei caracteristici ale unui animal preferat legate de părțile corpului, hrană, deplasare. O4.să utilizeze corect butoanele de pe table interactivă pentru rezolvarea sarcinii.	
Cuvinte cheie	Animale sălbatice, animale domestice, medii de viață, hrană, deplasare	
Metode	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul practic	
Descriere RED	Am utilizat aplicația wordwall, în care am construit activitatea „MAMA ȘI PUIUL SĂU” cu primul șablon de tip „<i>Găsește perechea!</i>” și comutare pe al doilea șablon, cel de tipul „<i>Deschide caseta!</i>” . Este un instrument ușor de utilizat de către preșcolarii de grupa mijlocie, intuitiv, plăcut, cu imagini clare (animale cunoscute de cei mici), facilitând înțelegerea. https://wordwall.net/ro/resource/7383566/mama-și-puiul-său	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa utilizată este cu șablon inițial de tip „<i>Găsește perechea!</i>”, potrivită pentru nivelul I (grupa mijlocie). Cerința este clară, bine definită. Elementele sunt ușor de descoperit de către copii, fără a crea blocaje. Am utilizat imagini plăcute, cât mai aproape de realitate, pentru a dezvolta cunoașterea și a stimula curiozitatea. Concret, în partea de sus a panoului de lucru, copiii vor vedea rulând o bandă pe care va intra rând pe rând câte un animal adult, în vreme ce în partea de jos sunt imagini cu pui de animale. Le voi explica și demonstra modul de lucru: la apariția animalului adult, ei trebuie să găsească pe panou puiul acestuia dând „click” pe imaginea pe care ei o consideră potrivită. Dacă răspunsul este corect, pe imagine se va activa o „bifă”. Dacă răspunsul este greșit, va apărea un „X”. Rând pe rând copiii vor fi chemați la tabla interactivă , pentru a da click pe imaginea corectă potrivită animalului adult și vor verbaliza, exprimându-se corect

		în propoziție. După fiecare răspuns, ceilalți colegi vor repeta (de exemplu: puiul pisicii se numește „piso”) Jocul va fi finalizat când toate răspunsurile vor fi bifate. La final vom citi și rezultatul. Jocul se va repeta, până când toți copiii ajung la tabla interactivă (15 preșcolari).
	Scopul si obiectivele resursei	Scop: consolidarea cunoștințelor legate de animale și puii acestora Obiective: 1 Dezvoltă capacitatea copiilor de a utiliza comenzi simple pe tabla interactivă 2. Dezvoltă atenția preșcolarilor, prin căutarea unui element din mai multe exemple oferite. 3. Cultivă încrederea în sine, fiind capabili să descopere și să asocieze elementele conform cerinței
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas organizare și structură	Activitatea este organizată frontal, cuprinzând Captarea atenției (printr-un personaj surpriză - Ursulețul Tedi care a venit în vizită, de fapt să îl ajutăm să își caute mama).	3 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor, etapă în cadrul căreia preșcolarii vor fi anunțați că vom discuta despre animale și că va fi nevoie de ajutorul lor să le recunoaștem, să le denumim, să le descriem, pentru ca să aflăm, la final, care animal dintre toate este mama lui Tedi -ursulețul. Dirijarea învățării etapă în care le voi descoperi copiilor câteva imagini (care se vor găsi ulterior și în resursa digitală, în lucrul la tabla interactivă) și le	2 minute

	voi cere să denumescă animalele pe care le cunosc. Voi alege un animal - „pisica” - și o vom descrie. Copiii vor denumi părțile corpului, hrană, locul unde trăiește, ce fel de animal este (domestic), de ce oamenii o îndrăgesc așa de tare și o au în casa lor. Și cum se numește puiul său (pisoi). Vom identifica un alt animal, se va proceda asemănător, în urmărirea pașilor, apoi se vor compara cele două animale cu metoda „Bula dublă” - asemănări, deosebiri. Obținerea performanței - se introduce RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ, https://wordwall.net/ro/resource/7383566/mama-și-puiul-său cu lucrul la tabla interactivă. Le voi explica celor mici modul de lucru și etapele de parcurs. Se utilizează, pentru început șablonul „Găsește perechea!”, unde pe ecran rulează o pelicula cu fiecare animal adult ce trebuie să își găsească puiul în partea de jos apoi a șablonului. După epuizarea răspunsurilor, educatoarea comută pe șablonul „Deschide caseta!”, tocmai pentru a evita monotonia și a dezvolta copiilor capacitatea de a se adapta rapid la „nou”. Casetele de dialog sunt dispuse altfel, design-ul este altul, sarcina rămânând aceeași și toți copiii din grupă putând să lucreze la tabla interactivă, fără a se plictisi. Ulterior, preșcolarii vor rezolva sarcinile de lucru. La finalul acestei activități, vom descoperi că Tedi și-a găsit mama (ursoaica). Asigurarea retenției - fixarea temei activității, a tipurilor de animale (sălbatic, domestic), enumerarea câtorva animale și a puilor acestora din fiecare categorie Evaluarea rezultatelor - fișă de lucru „Pune o ștampilă pe animalul pe care îl rostește doamna educatoare!”	10 10 5 minute 5 minute
--	--	---

Infrastructură/ echipament	Opțional	Camera foto
Tip de resurse de învățare	Resursa digitală utilizată și creată de mine pentru activitate este cu licență de tipul: poate fi distribuita (CC), partajată (SA), necomercială, poate fi modificată prin schimbarea șablonului de lucru direct din aplicație	
Resurse de Timp / Spațiu	30-35 minute Sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Cărți din biblioteca grupei, atlase cu animale, cărți cu povești, youtube (video tematic), film documentar „România sălbatică” „Totul despre animale. Enciclopedie”, Editura ALL, 2022 „Bebe învață. Marea carte despre animale - cu sunete”, Editura Litera, 2019 „Prima mea carte despre animale de companie”, Editura Litera, 2020 https://romaniasalbatica.ro/ro/filmul-romania-salbatica și pe Netflix		