|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | **RECAPITULARE:**  **VERBUL – moduri, timpuri, construcții verbale (pregătire pentru Evaluarea Națională)** | | |
| **Disciplina** | Limba și literatura română | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | aVIII-a | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 13-15 ani; nivel mediu-avansat, în etapa de pregătire intensivă pentru Evaluarea Națională. | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Diversitate de ritmuri de învățare, necesitatea de utilizare a metodelor interactive pentru menținerea atenției și motivației.  Elevi motivați pentru performanță, cu niveluri de pregătire variate; nevoia de recapitulare sistematică și evaluare formativă interactivă. | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | COMAN CLAUDIA DANIELA | | |
| **Școala** | ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA OCNIȚEI,DÂMBOVIȚA | | |
| **Accentul în învățare al lecției?**  Consolidarea și aplicarea noțiunilor gramaticale despre **verb** în vederea susținerii Evaluării Naționale, utilizând metode digitale interactive. | | | |
| **Subiectul lecției** | **Verbul:** moduri, timpuri, construcții verbale – recapitulare pentru examen. | | |
| **Obiective operaționale** | Consolidarea și aplicarea cunoștințelor despre verb prin activități interactive digitale.   * Identificarea și analizarea corectă a verbelor în contexte variate. * Recunoașterea și utilizarea corectă a formelor verbale. * Clasificarea verbelor după mod, timp și tipul de construcție verbală. * Aplicarea cunoștințelor în exerciții de tip evaluativ. * Dezvoltarea abilității de rezolvare rapidă și corectă a sarcinilor de examen. | | |
| **Cuvinte cheie** | verb, moduri, timpuri, construcții verbale, evaluare, recapitulare, Evaluare Națională | | |
| **Metode** | Kahoot! Quiz interactiv, brainstorming, discuții ghidate, exerciții aplicative. | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Quiz interactiv online pe platforma Kahoot!, special conceput pentru recapitularea noțiunilor despre verb necesare la Evaluarea Națională.  Elevii accesează link-ul de Kahoot!:<https://kahoot.it/challenge/09613828?challenge-id=deb7645f-5c8b-492f-80f3-27282d88bb68_1744559104983&authuser=0> folosind telefoane/tablete/laptopuri și participă la un test interactiv format din întrânâri variate despre modurile, timpurile și diatezele verbelor. După fiecare răspuns, profesorul discută opțiunile corecte și explică eventualele greșeli. | |
| Scopul si obiectivele resursei | * Consolidarea rapidă a cunoștințelor despre verb. * Evaluarea formativă a nivelului de pregătire. * Creșterea motivației și a implicării elevilor prin metode interactive. | |
|  | | | **Timp estimat**  40-50 de minute |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | 1. Anunțarea obiectivelor lecției și explicarea importanței recapitulării (5 min). | | 5 min |
| 1. Conectarea la Kahoot! și prezentarea regulilor de participare (5 min). 2. Derularea quiz-ului Kahoot! cu discuții rapide după fiecare întrebare (25 min). | | 5 min  25 min |
| 1. Analiza răspunsurilor greșite și oferirea explicațiilor suplimentare (5-10 min). 2. Concluzionarea lecției: recapitulare rapidă a noțiunilor și sfaturi pentru examen (5 min). | | 15 min |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | Evaluare formativă prin rezultatele quiz-ului Kahoot!, discuții ghidate și autoevaluare. | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?**   * Dispozitive conectate la internet. * Cunoștințe anterioare solide despre verb. * Dorință de participare activă și atenție sporită. | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Definiția și clasificarea verbului; moduri, timpuri, construcții verbale; aplicarea corectă în contexte diverse. | | |
| **Spațiu şi materiale** | Sală de clasă dotată cu tablă interactivă și acces la internet Wi-Fi.   * Dispozitive-telefoane smart, conectate la internet. * Familiarizare prealabilă cu utilizarea platformei Kahoot!. | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | * Obligatoriu: Kahoot! | |
| Opțional | * Opțional: Google Classroom (pentru recapitulare și teme suplimentare) | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | * Obligatoriu: laptop pentru profesor, dispozitive mobile/laptopuri pentru elevi, tablă interactivă. | |
| Opțional | * Opțional: boxe audio. | |
| **Tip de resurse de învățare** | Resursă digitală de tip joc interactiv: [**https://kahoot.it/challenge/09613828?challenge-id=deb7645f-5c8b-492f-80f3-27282d88bb68\_1744559104983&authuser=0**](https://kahoot.it/challenge/09613828?challenge-id=deb7645f-5c8b-492f-80f3-27282d88bb68_1744559104983&authuser=0) | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | 50 de minute, sală de clasă. | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare**   * Asigurarea unui ritm potrivit pentru toți elevii. * Motivarea elevilor pentru participare activă. * Instruirea elevilor în utilizarea rapidă a platformei Kahoot. | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**   * Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele V–VIII; * Programa școlară de limba și literatura română pentru Evaluarea Națională; * Subiecte și bareme pentru Evaluarea Națională; * Platforma Kahoot! (<https://kahoot.com/>). | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)