

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE  
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ  
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

Student

Prof. OSMAN ENGHIN

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Programul postuniversitar Pedagogie digitală - EDISPED

## **Resurse educaționale deschise**

### **- predare și evaluare -**

Studiu de caz : Educație Socială, clasa a VII-a

Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor  
publice și la controlul aplicării acestora

### **Componenta 1**

Student

Prof. OSMAN ENGHIN

= 2025 =

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Disciplina</b>                               | <b>EDUCAȚIE SOCIALĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Clasa</b>                                    | VII-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 12-14 ani<br>Nivel mediu intermediar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Doi elevi au CES. Unul din ei reține foarte bine informațiile vizuale dar nu are capacitatea de a scrie și a citi. Al doilea elev este hiperactiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nume și prenume</b>                          | OSMAN ENGHIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Școala</b>                                   | SCOALA GIMNAZIALA GHEORGHE LAZAR CORBU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ce înseamnă implicarea civică într-o societate și în societatea democratică;</li> <li>- să opereze corect cu termenii democrație, democrație activă, implicare, societate civilă, drepturi, responsabilități</li> <li>- să argumenteze necesitatea implicării active în politicile locale și naționale</li> <li>- să extragă informațiile esențiale dintr-un text</li> </ul> |

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>- să identifice și compare diferențele între democrația reprezentativă și cea participativă</p> <p>- să identifice situațiile în care societatea civilă și cetățenii se pot implica și pot influența politicile publice, să le analizeze și să propună modalități efective de implicare</p> <p>- folosind telefonul mobil să caute drepturi și responsabilități ale cetățenilor, așa cum sunt menționate în acte normative</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cuvinte cheie</b>       | Cetățean, cetățean European, cetățenie activă, proces decizional, politici publice, viață publică, guvernare, participare civilă,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode</b>              | Frontale, individuale, de grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descriere RED</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrierea resursei</b> | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Reprezintă un material de prezentare organizat sub forma unor sheeturi ce se derulează, folosind CANVA</p> <p>Prin intermediul celor 16 slide-uri realizate am prezentat titlul lecției, am reluat termenii utilizați în lecțiile anterioare, efectuând verificarea cunoștințelor dobândite deja iar după fiecare slide care conținea informații principale am solicitat elevilor utilizarea brainstormingului și aplicarea lor în viața cotidiană. Extrapolând, am inserat un videoclip care arată că elevii și tinerii români se pot implica inclusiv în viața publică europeană iar pentru a susține argumentele am utilizat și exemple de copii care au influențat politica europeană și mondială.</p> <p>CANVA</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAGlbfAR9dl/COtYwPr0XS4FnbMkir4rfA/edit?utm_content=DAGlbfAR9dl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGlbfAR9dl/COtYwPr0XS4FnbMkir4rfA/edit?utm_content=DAGlbfAR9dl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <div><p><u>Cetățenia activă.</u><br/>Participarea cetățenilor<br/>la luarea deciziilor publice<br/>și la<br/>controlul aplicării acestora</p><p>Prof. Osman Enghin</p></div> <p>2. Prin metoda EMBED am inserat codul sursă al unei evaluări realizate in WORDWALL.<br/>Având în vedere că scopul primordial al oricărei lecții este reținerea informațiilor de către elev dar și obținerea de abilități, competențe și atitudini verificarea acestora poate fi realizată cu ajutorul quizzului din WORDWALL.</p> <p>WORDWALL<br/><a href="https://wordwall.net/resource/90809181">https://wordwall.net/resource/90809181</a></p> <div><p>Quiz</p><p>Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora</p><p>guverna seamnă:</p><p>A conduce, a administra, a dirija un stat, un guvernământ seamnă: A nu te implica în treburile ce se alții</p><p>A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.</p><p>Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora</p></div> |
| Scopul si obiectivele resursei | <p>1. Prezentarea CANVA - Juxtapunerea cu expunerea orală prin utilizarea imaginilor si videoclipurilor atașate.</p> <p>2. Evaluarea informațiilor acumulate și a abilităților dobândite precum și a atitudinilor dezvoltate</p> <p>Obiective; prezentarea mai facilă a informațiilor și a termenilor tehnici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | Timp estimat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | Reluarea termenilor învățați anterior                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                | Explicarea termenilor noi si exemplificarea                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | Formarea de abilități necesare implicării active în politicile publice         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metode de evaluare                                                                             | Quiz WORDWALL – evaluare individuală dar și de grup                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cunoștințe anterioare                                                                          | Democrație, drepturi și responsabilități ale cetățeanului în democrație        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Spațiu și materiale                                                                            | Tablă inteligentă, sala de clasă, internet, telefoane mobile/tablete/laptopuri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aplicații implicate                                                                            | Obligativ                                                                      | CANVA<br><br><a href="https://www.canva.com/design/DAGlbfAR9dl/COtYwPr0XS4FnbMkir4rfA/edit?utm_content=DAGlbfAR9dl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGlbfAR9dl/COtYwPr0XS4FnbMkir4rfA/edit?utm_content=DAGlbfAR9dl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a><br><br>WORDWALL<br><br><a href="https://wordwall.net/resource/90809181">https://wordwall.net/resource/90809181</a> |
|                                                                                                | Opțional                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Infrastructură/ echipament                                                                     | Obligativ                                                                      | Table inteligente, telefoane mobile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | Opțional                                                                       | Fișe tipărite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                                                                                                                | Caiete, tabla inteligentă |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                                                                                                  | 40 minute, sala de clasă, |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                                                                                                            |                           |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b> Manual- educație sociala - © Editura Art Klett, 2024, Constituția României, Lege 21/1991, Lege 52/2003, Tratatul de la Lisabona, Wikipedia, |                           |