| **TITLUL LECȚIEI** | Descoperim vocalele | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Comunicare in limba romana** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | Clasa pregatitoare | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 5-7 ani | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | * Capacitate de atenție limitată, necesitând activități variate și scurte. * Formarea deprinderilor de bază pentru citit și scris (recunoașterea literelor, silabelor). * Energie debordantă, necesitând activități fizice regulate. * Emotivi, neincrezatori, dar curiosi in acelas timp. | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** | | | |
| **Nume și prenume** | Epureanu Mirela | | |
| **Școala** | Liceul Teoretic “Constantin Angelescu” Ianca, judet Braila | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Descoperim vocalele** | | |
| **Obiective operaționale** | La sfarsitul lectiei toti elevii vor fi capabili :   * Sa identifice vocalele din cuvinte * Sa introduca vocalele in cuvinte noi * Sa asocieze literele cu imagini/cuvinte corespunzatoare | | |
| **Cuvinte cheie** | Recunoaste, asociaza, descopera | | |
| **Metode** | Jocul didactic,invatarea prin descoperire, conversatia, exercitiul, modelarea, demonstratia | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa urmareste derularea unor intamplari in ordine logica | |
| Scopul si obiectivele resursei | Dezvoltarea abilitatilor de recunoastere, pronuntare si trasare a literelor alfabetului, prin activitati ludice si vizuale adaptate nivelului de intelegere al copilului din casa pregatitoare  Obiective:  Sa recunoasca si sa numeasca literele alfabetului  Sa identifice vocalele din anumite cuvinte  Sa asocieze vocalele cu imagini/cuvinte  Sa participe activ si cooperativ la activitatile propuse  Sa manifeste interes si bucurie in descoperirea literelor | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atentiei**  **Invatatorul prezinta o animatie subtila si spune: “ Aici locuiesc niste prieteni speciali- literele! Haideti sa vedem cine ne viziteaza azi!”** | | 5 min |
| **Cantecel cu vocale**  **Text animat dupa ritm**  **Apasam butonul si aflam cuvantul** | | 10min |
| **Joc didactic. Activitate practica**  **Trage vocala corespunzatoare imaginii**  **Exercitii de trasare digitala**  **Modeleaza vocala**  **“Cand auzi o vocala – bifeaza!”** | | 20min |
| **Reflectia finala**  **Imagine grupata cu toate vocalele animate**  **Repetarea acestora si prezentarea unui text “ Felicitari, ai invatat vocalele!”** | | 5 min |
| **Metode de evaluare** | **Observarea directa a participarii**  **Fisa completata corect si implicarea in joc**  **Feedback vizual- emoji, stickere, aplauze** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | **Sa identifice lieterele invatate, sa le recunoasca, sa formeze cuvinte** | | |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasa**  **Cartonase cu litere, fise, plastilina, tabla interactiva** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | Canva, YouTube kids, | |
| Opțional | Kahoot | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla interactiva, imprimanta, creioane, carioci, fise printate, plastilina, cartonase cu litere si imagini | |
| Opțional |  | |
| **Tip de resurse de învățare** | **Afise, imagini, litere mari ilustrate, cuburi cu litere, video educative** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **30-40 min**  **Sala de clasa, colt multimedia** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE: auxiliare editura EDU** | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)