| **TITLUL LECȚIEI** | Descoperim vocalele |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  **Comunicare in limba romana** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  Clasa pregatitoare |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  5-7 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | * Capacitate de atenție limitată, necesitând activități variate și scurte.
* Formarea deprinderilor de bază pentru citit și scris (recunoașterea literelor, silabelor).
* Energie debordantă, necesitând activități fizice regulate.
* Emotivi, neincrezatori, dar curiosi in acelas timp.
 |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** |
| **Nume și prenume** |  Epureanu Mirela |
| **Școala** |  Liceul Teoretic “Constantin Angelescu” Ianca, judet Braila |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | **Descoperim vocalele** |
| **Obiective operaționale** | La sfarsitul lectiei toti elevii vor fi capabili :* Sa identifice vocalele din cuvinte
* Sa introduca vocalele in cuvinte noi
* Sa asocieze literele cu imagini/cuvinte corespunzatoare
 |
| **Cuvinte cheie** |  Recunoaste, asociaza, descopera |
| **Metode** |  Jocul didactic,invatarea prin descoperire, conversatia, exercitiul, modelarea, demonstratia |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa urmareste derularea unor intamplari in ordine logica |
| Scopul si obiectivele resursei | Dezvoltarea abilitatilor de recunoastere, pronuntare si trasare a literelor alfabetului, prin activitati ludice si vizuale adaptate nivelului de intelegere al copilului din casa pregatitoareObiective: Sa recunoasca si sa numeasca literele alfabetuluiSa identifice vocalele din anumite cuvinteSa asocieze vocalele cu imagini/cuvinteSa participe activ si cooperativ la activitatile propuseSa manifeste interes si bucurie in descoperirea literelor |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atentiei****Invatatorul prezinta o animatie subtila si spune: “ Aici locuiesc niste prieteni speciali- literele! Haideti sa vedem cine ne viziteaza azi!”** | 5 min |
| **Cantecel cu vocale****Text animat dupa ritm****Apasam butonul si aflam cuvantul** | 10min |
| **Joc didactic. Activitate practica****Trage vocala corespunzatoare imaginii****Exercitii de trasare digitala****Modeleaza vocala****“Cand auzi o vocala – bifeaza!”** | 20min |
| **Reflectia finala****Imagine grupata cu toate vocalele animate****Repetarea acestora si prezentarea unui text “ Felicitari, ai invatat vocalele!”** | 5 min |
| **Metode de evaluare** | **Observarea directa a participarii****Fisa completata corect si implicarea in joc****Feedback vizual- emoji, stickere, aplauze** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Sa identifice lieterele invatate, sa le recunoasca, sa formeze cuvinte** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasa****Cartonase cu litere, fise, plastilina, tabla interactiva** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Canva, YouTube kids,  |
| Opțional | Kahoot |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla interactiva, imprimanta, creioane, carioci, fise printate, plastilina, cartonase cu litere si imagini |
| Opțional |  |
| **Tip de resurse de învățare** | **Afise, imagini, litere mari ilustrate, cuburi cu litere, video educative** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **30-40 min****Sala de clasa, colt multimedia** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE: auxiliare editura EDU** |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)