

TITLUL LECȚIEI	Prințesa Ghiocel
Disciplina	Limba și literatura română (pentru școlile cu predare în limba maternă maghiară)
Informații despre elevi?	
Clasa	A III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Deschiși la activități atractive, bazate pe joc didactic.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Kolcsar (Dobai) Aranka-Amalia
Școala	Școala Gimnazială Jibert, Județul Brașov
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Primăvara
Obiective operaționale	Identificarea secvențelor narative, dialogate și a celor descriptive dintr-un text;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	Extragerea unor informații de detaliu din texte citite.	
Cuvinte cheie	Primăvară, mărtișor, legendă, ghiocel	
Metode	Observare, povestire, conversație, exercițiului, învățare prin joc,	
Descriere RED	„Prințesa Ghiocel” este o resursă educațională deschisă creată pe PADLET, instrumentul digital utilizat în educație. Link către PADLET: https://padlet.com/dobaiaranka74/prin-esa-ghiocel-2ti41c6oys27px1z	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Am elaborat un material în PADLET cu exerciții antrenante pentru elevi, inserând în aplicație înregistrare audio, exerciții realizate în Wordwall și LearningApps, precum și cântec preluat de pe YouTube.
	Scopul și obiectivele resursei	Activizarea elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare; creșterea calității predării.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Moment organizatoric Elevii pregătesc cărțile, caietele. Se pornesc calculatoarele.	2 minute
	2. Captarea atenției Elevii observă imaginea și poartă discuții legate de acesta.	

	3. Dirijarea învățării Elevii ascultă povestea înregistrată de către învățătoare.	3 minute
	Elevii ascultă textul înregistrat despre mărtisor.	2 minute
	Elevii completează propoziția lacunară cu cuvântul potrivit. RED realizat în LearningApps.org.	3 minute
	Elevii aranjează enunțurile în ordinea desfășurării întâmplărilor. RED realizat în LearningApps.org.	7 minute
	Elevii potrivesc însușirile date cu personajele din legendă. RED realizat în Wordwall.	3 minute
	3. Fixarea cunoștințelor Elevii ascultă și observă dialogul dintre băieți, apoi povestesc ce au aflat din filmulețul preluat din manualul digital.	5 minute
	4. Obținerea performanței Elevii caută cuvintele date în rebus. RED realizat în LearningApps.org.	5 minute
	Elevii învață cântecul Prințesa ghiocel.	10 minute
Metode de evaluare	Autoevaluare, evaluarea exercițiilor	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

**Cunoștințe
anterioare**

**Cunoștințe despre primăvară, citirea textului.
Folosirea mouse-ului.**

**Spațiu și
materiale**

Sala de clasă, tablă interactivă, lap-topuri

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

**Aplicații
implicate**

Obligativ

PADLET

Opțional

LearningApps.org, Wordwall

**Infrastructură/
echipament**

Obligativ

Lap-top, internet, tablă interactivă

Opțional

Telefon, tabletă

**Tip de resurse de
învățare**

Resurse educaționale audio și video.

**Resurse de Timp /
Spațiu**

50 minute/ Sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

Link către PADLET:

<https://padlet.com/dobaiaranka74/prin-esa-ghiocel-2ti41c6oys27px1z>

BIBLIOGRAFIE:

Karp Á. - Makai E.-M.: Limba și literatura română, manual pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, clasa a III-a, Editura Kreativ, 2023

Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară CLASELE a III-a – a IV-a