

TITLUL LECȚIEI	Exerciții și probleme utilizând terminologia matematică
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-11 ani Nivel mediu spre dificil
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Iacovlev (căs Iovițe) Mihaela-Cătălina
Școala	Gimnazială „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dobrovăț, Iași
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Exerciții și probleme
Obiective operaționale	Pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili: O1 Să răspundă la întrebări utilizând terminologia matematică;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O2 Să rezolve corect peste 80% din sarcinile propuse; O3 Să coopereze în rezolvarea sarcinilor propuse în grup.	
Cuvinte cheie	Sumă, diferență, factori, produs, cât, doime, dublu, treime, șeptime, adaugă, cu cât este mai mare	
Metode	Exercițiul, conversația, problematizarea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa oferă o multitudine de exerciții, la început de verificare a terminologiei matematice, apoi de punere în practică a acestora. Ca o curiozitate, există un video, încărcat de pe Youtube, cum învățăm cu ușurință tabla înmulțirii folosind degetele de la mâini.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul: Consolidarea cunoștințelor matematice Obiectivele resursei: Să ofere o multitudine de exerciții și probleme pentru consolidarea terminologiei matematice; Să dezvolte elevilor abilități digitale, abilități de cooperare.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	După momentul organizatoric – distribuie de tablete, pregătirea videoproiectorului/tablei inteligente, laptopului, asigurarea conexiunii la Internet, profesorul anunță subiectul lecției și obiectivele.	5 minute
	Se proiectează resursa, iar după fiecare ușă, elevii vor descoperi cerințele specifice. Vor răspunde fie individual, pe echipe sau	35 minute

	în grup. Răspunsurile vor fi validate de profesor după interevaluarea acestora.		5 minute
	Fixarea se face prin formularea de întrebări de către elevi, pe grupe și se oferă feedback tuturor elevilor.		
Metode de evaluare	Interevaluare, observarea, feedback imediat pentru exercițiile din spatele ușilor încărcate cu link, calificative		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Adunarea, scăderea, înmulțirea și împărțirea numerelor - terminologie		
Spațiu și materiale	Sala de clasă Materiale: tablete, tablă interactivă/videoproiector/laptop		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	H5p, Curriki, LearningApps, Youtube	
	Opțional		
Infrastructură/ echipament	Obligativ	tablete, tablă interactivă/videoproiector/laptop, acces la Internet	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă		

**Resurse de Timp /
Spațiu**

45 de minute

Sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Resurse proprii:

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/88595/shared>

learningapps.org/view26211301

learningapps.org/view41325338

learningapps.org/view41327771

Alte resurse:

https://www.youtube.com/watch?v=-HCckq_RSJM