

TITLUL LECȚIEI	Greierile și furnica
Disciplina	Comunicare în limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	A II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9
Caracteristici speciale ale elevilor	Secția maghiară
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Nagy Imre-Zsolt
Școala	Școala Gimnazială Dr. Lukacs Mihaly
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Greierile și furnica
Obiective operaționale	1. Elevul va putea să numească personajele principale ale fabulei (greierile și furnica) și să le descrie în propoziții simple.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	2. Elevul va putea să ordoneze corect 3 imagini sau propoziții care ilustrează momente-cheie din poveste (vara – greierele cântă, iarna – greierele cere ajutor, furnica refuză). 3. Elevul va răspunde oral sau în scris la cel puțin 3 întrebări simple despre conținutul textului, folosind propoziții scurte. 4. Elevul va potrivi enunțuri scurte cu personajele corespunzătoare (de exemplu, „Am cântat toată vara” – greierele; „Am adunat provizii” – furnica).	
Cuvinte cheie	Vară, iarnă, a munci, a cânta, mâncare, frig, boabe	
Metode	Conversația dirijată, exercițiul, explicația, asocierea imagine – text	
Descriere RED	https://www.sutori.com/hu/tortenet/greierele-si-furnica--VbUAww9URzquoHHfbMx8o36H, https://wordwall.net/ro/resource/91624947 https://wordwall.net/ro/resource/91624411 https://wordwall.net/ro/resource/90410995	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Prezenta resursă educațională digitală interactivă, realizată pe platforma Sutori, prezintă fabula clasică „Greierele și furnica” într-o formă accesibilă și atractivă pentru elevii de clasa a II-a. Materialul combină textul literar simplificat, imagini sugestive, exerciții interactive și întrebări de înțelegere, facilitând învățarea limbii române ca limbă secundară pentru elevii cu limba maternă maghiară. Exercițiile sunt realizate pe platforma Wordwall. RED-ul susține dezvoltarea competențelor de citire, înțelegere a mesajului și exprimare orală/scrisă, prin activități adaptate nivelului de vârstă. Prezentarea este concepută astfel încât să stimuleze gândirea critică, empatia și capacitatea elevilor de a formula opinii proprii, pornind de la comportamentele celor două personaje.

		Prin îmbinarea elementelor vizuale , a activităților interactive și a unui conținut narativ cu valoare morală, resursa contribuie la formarea unei atitudini responsabile față de muncă, dar și la înțelegerea structurii fabulei ca specie literară.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul prezentei resurse este dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba română prin lectura, înțelegerea și interpretarea fabulei „Greierele și furnica”, utilizând mijloace digitale interactive adaptate vârstei. Obiectivele principale: identificarea personajelor, ordonarea evenimentelor principale folosind enunțuri și imagini, exprimarea propriei opinii, asocierea imaginilor cu enunțurile.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric	3-5 min
	- Salutul, verificarea prezenței. - Pregătirea materialelor (laptop/proiector, caiete, pixuri). - Captarea atenției printr-un videoclip cu greierele și furnica → scurtă conversație: „Ce vezi? Ce crezi că se întâmplă?” Anticiparea conținutului	5 min
	Lectura textului -Ascultarea fabulei (în Sutori). -Clarificarea cuvintelor necunoscute (ex: boabe, a cerși, a se adăposti). -Citire repetată în perechi (cu sprijin, unde este cazul).	10 min

	Analiza textului -Identificarea personajelor principale (prin întrebări) -Ordonarea întâmplărilor folosind imagini și propoziții (Wordwall). -Discuție despre comportamente: „Cine a fost harnic? Cine nu? Ce putem învăța?”	10 min
	Fixarea vocabularului -Asociere imagine–cuvânt (joc Wordwall). -Identificarea de sinonime și antonime pentru cuvintele cheie.	5 min
	Activitate de exprimare personală -Elevii spun ce personaj le-a plăcut mai mult și de ce. -Elevii desenează scena preferată sau un simbol al personajului.	7 min
	Încheierea lecției -Recapitulare scurtă. -Întrebare-reflecție: „Cum am fost noi azi: greieri sau furnici?”	3 min
Metode de evaluare	-Observarea activă a răspunsurilor orale (evaluare formativă). -Exerciții interactive din Sutori (itemi de tip drag & drop, alegere multiplă). -Fișă de lucru (ex: ordonarea imaginilor, completarea propozițiilor).	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare	- Înțelegerea unor propoziții simple în limba română. - Să poată identifica personaje și acțiuni în text. - Să fie familiarizați cu folosirea platformei Wordwall. - Să fie familiarizați cu folosirea tablei interactive.	
Spațiu și materiale	- Clasă - Laptop, videoproiector, conexiune internet, tablă interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Sutori
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, videoproiector, conexiune internet, tablă interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	-textul fabulei, RED pe platforma Sutori, Wordwall	
Resurse de Timp / Spațiu	45 de minute, sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		