

**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**

**Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI  
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ  
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

**Nume și prenume cursant**

*Daró ( Nagy) Beáta- Bernadette*

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

## Resursă educativă deschisă Animale domestice și sălbatic

Nume și prenume cursant:

*Daró (Nagy) Beáta- Bernadette*

București

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                               | Animale domestice și animale sălbatice                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Disciplina</b>                                   | Comunicare în limba română ( pentru minorități în limba maghiară)                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Informații despre elevi?</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Clasa</b>                                        | Pregătitoare                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Intervalul de vârstă<br/>și nivelul elevilor</b> | 6 elevi de 6 ani<br>3 elevi de 7 ani<br>Majoritatea elevilor au nivelul satisfăcător al vârstei și cerințelor la nivelul clasei pregătitoare. Un elev are un nivel mai lent, nu are capacitatea preferată de a face toate exercițiile ca ceilalți elevi din clasă |
| <b>Caracteristici<br/>speciale ale elevilor</b>     | Un elev cu probleme de a înțelege sarcinile, de tulburare senzomotorie, în curs de evaluare de către medici și psihologi, însă nu are certificat de educație specială.                                                                                            |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nume și prenume</b>                              | Nagy Beáta- Bernadette                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Școala</b>                                       | Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subiectul lecției</b>      | <b>Animale domestice- reactualizarea cunoștințelor învățate</b><br><br><b>Animale sălbatice- dobândire de noi științe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiective operaționale</b> | <p><b>1. Cognitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să denumească animale domestice și sălbatice</li> <li>- Să coloreze și să completeze desenele animalelor învățate</li> <li>- Să așeze în rând animalele auzite</li> <li>- Să identifice animalul auzit</li> <li>- Să găsească umbra animalului învățat</li> <li>- Să asorte animalele domestice și cele sălbatice</li> </ul> <p><b>2. Afectiv- emoționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste interes pentru rezolvarea sarcinilor primite</li> <li>- să manifeste interes pentru înțelegerea și aplicarea cunoștințelor</li> </ul> <p><b>3. Psiho- motrice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să păstreze poziția corectă în timpul rezolvării fișei de lucru</li> <li>- să lucreze ordonat</li> </ul> |
| <b>Cuvinte cheie</b>          | Animale domestice, animale sălbatice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>                 | explicația, conversația, descoperirea, exercițiul, asocierea, muncă individuală și în grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descriere RED</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://www.sutori.com/hu/tortenet/animale-domestice-si-salbatice--xNJq7hToECZK4zEBRwQtGPm4">https://www.sutori.com/hu/tortenet/animale-domestice-si-salbatice--xNJq7hToECZK4zEBRwQtGPm4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descrierea resursei</b>                                                                           | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                    | În acest RED elevii găsesc mai multe exerciții de rezolvat. Prima este un joc Wordwall în care trebuie să denumească animalele sălbatice. La al doilea, în Red-ul Learningapps trebuie să grupeze animalele domestice și după aceea animalele sălbatice, făcând click pe bucăți de puzzle, care arată imaginea animalului. Dacă rezolvă exercițiul apare un videoclip în care sunt denumite animalele domestice, cu vocea lor. La ultima tot un exercițiu Wordwall, trebuie să asorteze animalele sălbatice și cele domestice |
|                                                                                                      | Scopul si obiectivele resursei                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Să identifice și asorteze animalele domestice și cele sălbatice.</p> <p>Să urmărească videoclipul pentru a putea denumi animalele domestice și vocile lor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas organizare și structură</b> | <p>Moment organizatoric: Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a orei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea materialului didactic</li> <li>- elevii își pregătesc penarele</li> <li>- asigurarea liniștei și a disciplinei</li> </ul> | 1 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      | <p>Reactualizarea cunoștințelor: Vorbim cu copii despre cele învățate săptămânile trecute: animale domestice. Denumim animalele cu ajutorul cartonașelor</p>                                                                                                          | 2 minute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Prezentarea obiectivelor:</b></p> <p>În această oră vom învăța despre animalele sălbatice. Animalele sălbatice trăiesc în pădure.</p> <p>Captarea atenției:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-arăt a poză din carte</li> </ul> <p>Prezentarea conținutului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-arăt cartonașe cu animale sălbatice: urs, lup, vulpe, arici, iepure, veveriță și denumesc mai întâi eu, apoi denumesc și copii animalele sălbatice</li> <li>-repetăm de câteva ori denumirile</li> </ul> <p><b>Dirijarea învățării:</b></p> <p>Copii vor lucra în caietul de exerciții după explicarea sarcinilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la primul exercițiu trebuie să colorează animalele sălbatice descoperite în fiecare chenar</li> <li>-după colorare denumim iarăși animalele</li> <li>- la exercițiul doi trebuie să completeze desenele legând punctele</li> <li>-după completare denumim animalele</li> </ul> <p><b>Obținerea performanței:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-copii trebuie să coloreze animalele pe baza indicațiilor mele, recapitulăm și culorile</li> <li>-analizăm împreună rezolvarea exercițiului</li> </ul> <p>Joc didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fiecare copil primește cartonașe cu animale domestice și sălbatice</li> </ul> | <p>3 minute</p><br><br><p>7 minute</p><br><br><br><p>6 minute</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

-mai întâi trebuie să pune în ordine cartonașele așa cum zic eu:

- vacă, pisică, urs
- câine, veveriță, oaie
- arici, găină, cal
- porc, lup, vulpe
- corectăm și ajut dacă nu înțeleg denumirile

Urmează un concurs cu aceste cartonașe: eu zic cu voce tare numele animalelor domestice și sălbatice iar copii trebuie să

arată cartonașul potrivit. Cine arată bine primește un jeton. La sfârșit numărăm jetoanele cu asta recapitulăm numerele

Urmează RED-ul elevii găsesc mai multe exerciții de rezolvat. Prima este un joc Wordwall în care trebuie să denumească animalele sălbatice. La al doilea, în Red-ul learningapps trebuie să grupeze animalele domestice și după aceea animalele sălbatice, făcând click pe bucăți de puzzle, care arată imaginea animalului. Dacă rezolvă exercițiul apare un videoclip în care sunt denumite animalele domestice, cu vocea lor. La ultima tot un exercițiu wordwall, trebuie să asorte animalele sălbatice și cele domestice

<https://www.sutori.com/hu/tortenet/animale-domestice-si-salbatice--xNJq7hToECZK4zEBRwQtGPm4>

15 minute



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Furnizarea feedbackului:</p> <p>6 minute</p> <p>Joc didactic: La mine este... la cine este...</p> <p>-arăt un cartonaș și întreb la cine este un alt cartonaș. Elevii trebuie să arată dacă au la ei cartonașul întrebant</p> <p>Asigurarea retenției și transferului:</p> <p>Elevii primesc o fișă de lucru (anexă 1)</p> <p>-explic sarcinile de lucru: trebuie colorat numai animalele sălbatice și trebuie legat toate animalele la adăpostul potrivit</p> |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metode de evaluare</b>                                                      | <b>Orală, continuu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cunoștințe anterioare</b>                                                   | <p>Trebuie să cunoască animalele domestice.</p> <p>Să recunoască animalele din cartonașe și din imagine, mai ales după umbra ei.</p> <p>Să aibă cunoștințe despre aceste animale: adăpost, ce mănâncă</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Spațiu și materiale</b>                                                     | <p>Salon de clasa cu bănci și scaune.</p> <p>Fișe de lucru, laptop, cartonașe cu animale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                |                                                                        |                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Aplicații implicate                            | Obligatoriu                                                            | Learningapps<br><br>Wordwall                                          |
|                                                | Opțional                                                               | Google- pentru prezentarea mai multe imagini despre animale sălbatice |
| Infrastructură/ echipament                     | Obligatoriu                                                            | Laptop, conexiune internet                                            |
|                                                | Opțional                                                               | -                                                                     |
| Tip de resurse de învățare                     | Ilustrații cu animale, RED pe platforma Sutori, Wordwall, Learningapps |                                                                       |
| Resurse de Timp / Spațiu                       | 45 de minute în sala de clasă                                          |                                                                       |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare |                                                                        |                                                                       |
| BIBLIOGRAFIE:                                  |                                                                        |                                                                       |