|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Meserii | | |
| **Disciplina** | **Domeniul Om si Societate** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | Grupa mare | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 5-6 ani, nivelul II | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  | | |
| **Autor profesor** | | | |
| **Nume și prenume** | TUDOR MIHAELA-MIRUNA | | |
| **Școala** | Scoala Gimnaziala „Spiru Haret„ Insuratei, Braila | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Meserii** | | |
| **Obiective operaționale** | Să denumească corect meseriile reprezentate in imagini.  Să înțeleagă că fiecare meserie are specificul ei și contribuie la bunul mers al lucrurilor. | | |
| **Cuvinte cheie** | Meserii( brutar, vopsitor, doctor) | | |
| **Metode** | Curs interactiv H5P | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Poezia "Ce miros au meseriile" este o modalitate excelentă de a dezvolta la copii o serie de competențe valoroase, dincolo de simpla memorare a versurilor. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Copilul recunoaste din imagini meseriile corespunzătoare și le denumește.  Copilul asociază imagini cu activitatea specifica meseriei. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Vizionarea cursului si actualizarea informatiilor. | | 10 min |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | Orala | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Informatii despre meserii | | |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de grupa, tabla interactiva. | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | H5P | |
| Opțional |  | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla inteligenta | |
| Opțional |  | |
| **Tip de resurse de învățare** | deschisa | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | 10 min | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:** | | | |