|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Anotimpurile | | |
| **Disciplina** | **Domeniul Stiinte** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | Grupa mare | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 5-6 ani, nivelul II | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  | | |
| **Autor profesor** | | | |
| **Nume și prenume** | TUDOR MIHAELA-MIRUNA | | |
| **Școala** | Scoala Gimnaziala „Spiru Haret„ Insuratei, braila | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Sarbatorile importante de peste an** | | |
| **Obiective operaționale** | Să denumească corect cele patru anotimpuri, în ordine.  Să identifice cel puțin trei caracteristici specifice fiecărui anotimp (ex: iarna - zăpadă, frig, Moș Crăciun; vara - soare puternic, căldură, vacanță la mare).  Să asocieze sarbatori specifice. | | |
| **Cuvinte cheie** | Primavara, Vara, Toamna, Iarna. | | |
| **Metode** | Curs interactiv H5P | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Prezentarea anotimpurilor | |
| Scopul si obiectivele resursei | Copilul indică imaginile corespunzătoare anotimpurilor și le denumește.  Copilul asociază imagini cu sarbatori specifice anotimpului dat. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Vizionarea cursului si actualizarea informatiilor. | | 10 min |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | Orala | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Informatii despre anotimpuri | | |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de grupa, tabla interactiva. | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | H5P | |
| Opțional |  | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla inteligenta | |
| Opțional |  | |
| **Tip de resurse de învățare** | deschisa | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | 10 min | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:** | | | |