|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Anotimpurile |
| **Disciplina** |  **Domeniul Stiinte** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  Grupa mare |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  5-6 ani, nivelul II |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |   |
| **Autor profesor** |
| **Nume și prenume** |  TUDOR MIHAELA-MIRUNA |
| **Școala** |  Scoala Gimnaziala „Spiru Haret„ Insuratei, braila |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Sarbatorile importante de peste an** |
| **Obiective operaționale** |  Să denumească corect cele patru anotimpuri, în ordine.Să identifice cel puțin trei caracteristici specifice fiecărui anotimp (ex: iarna - zăpadă, frig, Moș Crăciun; vara - soare puternic, căldură, vacanță la mare).Să asocieze sarbatori specifice. |
| **Cuvinte cheie** |  Primavara, Vara, Toamna, Iarna. |
| **Metode** |  Curs interactiv H5P |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Prezentarea anotimpurilor |
| Scopul si obiectivele resursei | Copilul indică imaginile corespunzătoare anotimpurilor și le denumește.Copilul asociază imagini cu sarbatori specifice anotimpului dat. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Vizionarea cursului si actualizarea informatiilor. | 10 min |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | Orala |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | Informatii despre anotimpuri |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de grupa, tabla interactiva. |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | H5P |
| Opțional |  |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tabla inteligenta |
| Opțional |  |
| **Tip de resurse de învățare** | deschisa |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | 10 min |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:** |