|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  ***Anotimpurile si influenta lor*** |
| **Disciplina** | **Stiinte ale naturii** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** | Clasa a III-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | -elevii clasei au 9-10 ani, nivelul clasei este unul normal in mare parte, exista si 5-6 elevi ce prezinta abilitati si performante ridicate |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  - colectivul clasei cuprinde 20 de elevi cu dezvoltare psihica si fizica normala-elevii ce intampina dificultati de invatare sunt asistati la nevoie de elevii cu performante ridicate |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-0)**  |
| **Nume și prenume** |  **Dima (cas.Trofin) Alina Madalina** |
| **Școala** |  Liceul Profesor Mihai Dumitriu Valea Lupului-Iasi |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | Anotimpurile și influența lor asupra mediului inconjurator |
| **Obiective operaționale** | O1 –sa recunoasca anotimpurile in imagini date; O2 – să clasifice anotimpurile (friguroase; călduroase) O3– să enumere caracteristicile principale ale anotimpurilor;O4– să precizeze schimbările intervenite în viaţa plantelor, animalelor şi a omului pe parcursul celor patru anotimpuri;O5- să recunoasca elemente ale starii vremii in situatii date; |
| **Cuvinte cheie** |  Anotimp, vreme, temperatura, influenta mediului inconjurator |
| **Metode** |  -Explicatia, expunerea informatiilor despre anotimpuri realizate in H5P, dialogul dirijat, jocul didactic (Wordwall) |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa este realizata in H5P,avand un continut interactiv tip accordion, ce cuprinde informatii generale, un link de prezentare si cate un joc interactiv wordwall despre fiecare anotimp. |
| Scopul si obiectivele resursei | \*Scopul resursei este dezvoltarea cunostintelor elevilor de clasa I privind influenta celor patru anotimpuri in mediul inconjurator, printr-o prezentare vizuala interactiva si atractiva, care sa le faciliteze invatarea si intelegerea mai facila conceptelor-cheie.\*Obiective: a. sa utilizeze resurse digitale (youtube,Wordwall) pentru exploarea continutului;b. sa completeze sarcini interactive propuse in cadrul jocurilor Wordwall (alege raspunsul corect, gaseste cuvintele ascunse etc.);c. sa manifeste curiozitate pentru a descoperi informatii si continuturi noi intr-o maniera interactiva; |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **\*Captarea atentiei:** - se face prin prezentarea catre elevi a unor ghicitori ale caror raspunsuri sunt cele patru anotimpuri.**\*Anuntarea temei si obiectivelor:**- se scrie titlul pe tabla si se comunica pe scurt activitatile urmatoare. |  5 min |
| **\*Predarea noilor cunostinte:**-Se observa planse cu cele 4 anotimpuri, cu ajutorul carora elevii recunosc fiecare anotimp si caracteristicile generale.-Se proiecteaza frontal, cu ajutorul proiectorului, resursa educationala cu continut interactiv realizata in H5P (accordion), -Se prezinta fiecare anotimp in parte pe baza informatiilor generale scrise pe fiecare panel al acordeonului;-Se vizioneaza fiecare video (Youtube) inserat despre fiecare anotimp, **\*Activitate practica de fixare a cunostintelor:**- elevii vor rezolva in perechi, pe tablete, sarcinile jocurilor wordwal inserate la fiecare anotimp. | 35 minute |
| **\*Incheierea activitatii:**- intrebari de fixare a activitatii desfasurate (Ce activitate am desfasurat astazi? Ce anotimp preferati?- se fac aprecieri atat individuale cat si generale asupra activitatii elevilor- se da tema pentru acasa: Realizati un desen in care sa redati cat mai multe elememte despre anotimpul vostru preferat, aratand si cum influenteaza acel anotimp viata omului si in mediul inconjurator. |  3 minute 2 minute |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | -evaluarea se face prin cele 4 jocuri WordWall inserate in panelurile acordeonului, la fiecare dintre cele 4 anotimpuri. Jocurile vor fi realizate de elevi in perechi pe tablete,- evaluarea se face si prin observarea sistematica a comportamentelor elevilor, cat si a raspunsurilor date de acestia pe parcursul activitatii desfasurate. |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | -elevii detin cunostinte despre cele patru anotimpuri din lectiile din anii anteriori, in care au fost vizionate documentare despre viata plantelor si animalelor in fiecare anotimp, precum si din activitatile si drumetiile desfasurate in diferite momente ale anului calendaristic. |
| **Spațiu şi materiale** | -sala de clasa, 20 de elevi-laptop, videoproiector, tablete pentru elevi,-fise cu ghicitori, imagini/planse cu cele 4 anotimpuri |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | H5P,Wordwall, youtube |
| Opțional | Kahoot, Canva |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | - laptop, proiector pentru a prezenta resursa realizata in H5P, tablete pentru elevi pentru realizarea jocurilor wordwall-internet,electricitate- ecran de proiectie/tabla alba |
| Opțional | -tabla interactiva |
| **Tip de resurse de învățare** | -Resurse digitale: Platforma H5P(accordion), jocurile Wordwall, videouri youtube despre cele 4 anotimpuri  |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | -Timp necesar: 45 minute-Sala de clasa |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE: linkuri utilizate in realizarea continutului interactiv al acordeonului H5P**[https://www.youtube.com/watch?v=M5Pur3LyyfM](https://www.youtube.com/watch?v=M5Pur3LyyfM" \t "https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://wordwall.net/resource/53356224/ce-%C8%99tim-despre-anotimpul-prim%C4%83vara-](https://wordwall.net/resource/53356224/ce-%C8%99tim-despre-anotimpul-prim%C4%83vara-%22%20%5Ct%20%22https%3A//pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://www.youtube.com/watch?v=Wz1NtXX04iU](https://www.youtube.com/watch?v=Wz1NtXX04iU" \t "https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://wordwall.net/ro/resource/3416349/anotimpul-vara](https://wordwall.net/ro/resource/3416349/anotimpul-vara%22%20%5Ct%20%22https%3A//pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://www.youtube.com/watch?v=k6fow0c\_8QU](https://www.youtube.com/watch?v=k6fow0c_8QU" \t "https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://wordwall.net/ro/resource/23093140/anotimpul-toamna-evaluare](https://wordwall.net/ro/resource/23093140/anotimpul-toamna-evaluare%22%20%5Ct%20%22https%3A//pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://www.youtube.com/watch?v=5MueCOilp6k](https://www.youtube.com/watch?v=5MueCOilp6k" \t "https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank)[https://wordwall.net/ro/resource/8400932/anotimpul-iarna](https://wordwall.net/ro/resource/8400932/anotimpul-iarna%22%20%5Ct%20%22https%3A//pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/_blank) |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-0)