LINKUL RESURSEI:

[**https://wordwall.net/ro/resource/93713170/a%c8%99a-da-a%c8%99a-nu**](https://wordwall.net/ro/resource/93713170/a%C8%99a-da-a%C8%99a-nu)

|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Bunele maniere – Așa da / Așa nu |
| **Disciplina** | **Educație timpurie – Domeniul experiențial Om și Societate - Educație pentru Societate** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  Grupa mică  |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul  elevilor** |  3-4 ani, nivel de vârstă I |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Dezvoltare tipică pentru vârsta cronologică |
| **Autor profesor** |
| **Nume și prenume** |  Soporan (căs. Sălcudean) Maria Valentina |
| **Școala** |  Grădinița „Căsuța Fermecată”, Luduș |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | **Formarea comportamentelor sociale pozitive și recunoașterea celor inadecvate** |
| **Obiective operaționale** |  – Să recunoască comportamentele pozitive din imagini– Să clasifice comportamentele ca fiind „Așa da” sau „Așa nu”– Să manifeste o atitudine pozitivă față de reguli simple de conduită |
| **Cuvinte cheie** |  Comportament, bune maniere, fapte bune, reguli, clasificare |
| **Metode** |  Conversatia, observația, exercițiul, jocul didactic interactiv |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa este un material interactiv pe platforma WordWall, bazat pe imagini cu situații de viață cotidiană. Copiii aleg dacă o acțiune este corectă („Așa da”) sau nepotrivită („Așa nu”), prin selectarea imaginilor corespunzătoare. |
| Scopul si obiectivele resursei | Scop: Recunoașterea comportamentelor morale de bază.Obiective: Să identifice comportamente adecvate/inadecvate; Să aplice regula de clasificare în contexte familiare. |
|  | **Timp estimat****25 min** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare  din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Evocare:**Educatoarea inițiază discuția pornind de la întrebarea: „Ce înseamnă să fii un copil bun?” Copiii sunt invitați să povestească experiențe proprii din familie sau grădiniță în care au ajutat, au respectat reguli sau au fost prietenoși. Se notează pe tablă idei-cheie sau se utilizează imagini cu fapte bune/rele pentru activarea cunoștințelor anterioare. | 10 min |
| **Realizarea sensului:**Se introduce resursa digitală *„Bunele maniere. Așa da / Așa nu!”*, proiectată pe videoproiector. Copiii urmăresc imaginile și decid împreună dacă comportamentul prezentat este „Așa da” sau „Așa nu”, explicând de ce. Activitatea este ghidată verbal de cadrul didactic, care oferă sprijin și încurajare, asigurând implicarea tuturor. | 10 min |
| **Reflecție:**Se revine la întrebarea inițială: „Cum putem fi copii buni în fiecare zi?” Copiii aleg un comportament „Așa da” pe care vor să-l aplice acasă sau în grădiniță. Se încheie cu o scurtă recapitulare sub formă de joc verbal (ex. „Spune-mi o faptă bună pe care o știi”) sau cu o diplomă simbolică de „copil politicos”. | 5 min |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | **– Observarea sistematică a comportamentului****– Feedback imediat din partea aplicației****– Evaluare orală de tip „alegerea corectă” și converația cu scop evaluativ** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Copiii trebuie să fi fost expuși la noțiuni de bază despre comportamente acceptate în grup** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sală de grupă, cu videoproiector sau laptop conectat la internet** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | **Obligatoriu:** Browser web (Chrome, Firefox etc.), WordWall |
| Opțional | **Opțional:** PowerPoint pentru introducere, aplicații de înregistrare a răspunsurilor |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | **Obligatoriu:** Laptop, videoproiector, conexiune internet |
| Opțional | **Opțional:** Boxe audio, tablă interactivă |
| **Tip de resurse de învățare** | **Resursă digitală interactivă –** **WordWall** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **Spațiu sigur, familiar copiilor; timp de aproximativ 25 minute, integrat într-o zi tematică** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare: Adaptarea limbajului și ritmului la capacitatea de concentrare a grupei mici. Adresarea de întrebări ajutătoare. Susținerea înțelegerii prin gestică, repetiție și exemplificare.** |
| **BIBLIOGRAFIE:****– Curriculum pentru educație timpurie (2019)****– WordWall – Platformă pentru conținut educațional interactiv****– https://ro.pinterest.com/** |