

TITLUL LECȚIEI	Textul literar
Disciplina	Comunicare în limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani, nivel de bază în receptarea textelor
Caracteristici speciale ale elevilor	Stiluri de învățare diferite (vizual, auditiv, kinestezik); pot exista diferențe în ritmul de lucru sau în vocabularul activ.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Chiheri (Pașcanu) Mihaela-Elena
Școala	Liceul Tehnologic „Vasile Netea” Deda
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Textul literar – definire, elemente, identificarea mesajului
Obiective operaționale	-să recunoască un text literar în comparație cu alte tipuri de texte; -să utilizeze vocabularul specific textului literar;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	-să identifice personaje, întâmplări, locul și timpul acțiunii într-un text scurt; -să formuleze, cu sprijin, mesajul transmis de un text fictiv scurt;	
Cuvinte cheie	text literar, personaj, întâmplare, mesaj, poveste, emoție, autor	
Metode	explicația, conversația euristică, exercițiul, jocul didactic, organizator grafic, activități interactive digitale	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională a fost creată în H5P, sub forma unor întrebări interactive despre textul literar. Aceasta vizează recunoașterea elementelor principale ale textului literar și formularea mesajului transmis. În cadrul acestei resurse, a fost integrată și o altă resursă educațională creată în Wordwall, sub forma unui rebus digital pe aceeași temă – textul literar. Astfel, se încurajează consolidarea noțiunilor prin mijloace ludice și vizuale.
	Scopul și obiectivele resursei	Scop: familiarizarea elevilor cu structura și mesajul unui text literar. Obiective: înțelegerea noțiunii de text literar, recunoașterea elementelor principale, exprimarea înțelesului general al textului.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	1. Introducere: se prezintă două texte (unul literar, unul informativ) și se discută diferențele.	5 minute
	2. Activitate în perechi: identificarea elementelor unui text fictiv scurt (inventat de profesor).	5 minute

organizare și structură	3. Activitate digitală: elevii rezolvă întrebările interactive din resursa H5P. Joc Wordwall – rebus tematic: consolidarea vocabularului specific textului literar.	25 minute
	4. Completarea unui organizator grafic: Cine? Ce se întâmplă? Unde? Ce învățăm din asta?	5 minute
	5. Concluzie frontală: recapitulare și formularea caracteristicilor textului literar.	5 minute
Metode de evaluare	Răspunsuri în H5Phub, rezolvarea rebusului Wordwall, observație directă, completarea organizatorului grafic, răspunsuri orale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Experiență cu povești citite/ascultate; familiarizare minimă cu noțiuni de poveste și personaje.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, organizator grafic tipărit, imagini, creioane colorate, dispozitive digitale conectate la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma de mentorat-editor H5Phub pentru întrebări interactive, platforma Wordwall (rebus integrat)
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Dispozitive digitale (tabletă/laptop), conexiune la internet, tablă
	Opțional	Videoproiector, materiale tipărite

Tip de resurse de învățare	Resurse digitale interactive (H5P, Wordwall), resurse tipărite, joc didactic
Resurse de Timp / Spațiu	Lecție de 45 minute desfășurată în clasă, cu acces la internet și echipamente digitale.
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Manuale școlare de Comunicare în limba română clasa a II-a, Ghiduri metodice, Programele școlare MEN, https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/modedit.php?add=hvp&type&course=544&section=0&return=0&beforemod=0 , https://wordwall.net/ro/resource/53468590/textul-clasa-a-ii-a	