|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | **Descoperă culorile magice din Collioure! O călătorie în lumea Fovismului.** | | |
| **Disciplina** | **Educație Plastică** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | **a V-a** | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 11-12 ani, nivel gimnazial, începători în studiul istoriei artei | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Nivel de exprimare vizuală în formare, preferințe pentru activități ludice, curiozitate crescută față de arta modernă, abilități digitale de bază. | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | **PETRE FLORINA MIHAELA** | | |
| **Școala** | Liceul Teoretic Bilingv Miguel de Cervantes | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | Curentul artistic Fovismul: Expresivitatea culorii prin abordarea non-realistă. Interpretarea culorilor în pictura "Vue de Collioure" de André Derain. | | |
| **Obiective operaționale** | * Să identifice toate culorile primare și secundare utilizate expresiv în pictura fovistă * Să descrie cel puțin două elemente cromatice atipice din lucrare * Să exploreze în mod activ zonele interactive ale imaginii H5P * Să interpreteze culoarea ca element de exprimare emoțională; * Să creeze o lucrare plastică cu forme și culori neconvenționale. | | |
| **Cuvinte cheie** | Culoare non-realistă, emoție, fovism, expresivitate, pictură, H5P, Derain | | |
| **Metode** | Observația dirijată, conversația euristică, explorarea interactivă, brainstorming, exercițiul. | | |
| **Descriere RED** | O activitate interactivă realizată în **H5P** (Image Hotspots) pornind de la lucrarea „Peisaj din Collioure” de André Derain. Resursa este o imagine digitală a tabloului fovist, pe care sunt plasate puncte interactive (hotspots). La click pe fiecare hotspot, elevii descoperă informații scurte, adaptate vârstei, despre culorile folosite, elemente specifice ale picturii și o scurtă introducere în Fovism.  Link către sursă <https://liceulcervantes.h5p.com/content/1292610928942459877> | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii vor explora o pictură fovistă prin click pe zone interactive (apa, cerul, copacii, clădirile, solul), fiecare având texte scurte, întrebări, emoji sau linkuri. Resursa include o provocare de creație finală: desenarea unui peisaj fovist propriu. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul este de a facilita înțelegerea conceptului de "culoare expresivă" în contextul Fovismului, printr-o abordare vizuală și interactivă, adaptată vârstei elevilor de gimnaziu.  Să stimulareze curiozității și a observației artistice.  Să dezvolte abilităție digitale prin utilizarea unei resurse interactive.  Să consolideze cunoștințele despre elementele de limbaj plastic (culoarea) și rolul lor expresiv.  Să introducă într-un mod accesibil un curent artistic important – Fovismul. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atenției:** Prezentare scurtă a fovismului. Se proiectează pictura fovistă a lui Derain. | | 5 min |
| **Explorare:** Elevii accesează pe rând la tabla interactivă **activitatea H5P** (Image Hotspots). Click pe zone (mare, cer, copaci, sol, clădiri) cu texte simple și întrebări. | | 15 min |
| **Activitate practico-creativă:** Elevii creează un desen cu un peisaj propriu folosind culori neobișnuite. | | 20 min |
| **Prezentare/discuție:** Elevii arată lucrările și explică alegerile cromatice. | | 5 min |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | * Observarea participării la activitatea interactivă * Auto-reflecții orale sau scrise * Lucrarea artistică (criterii: originalitate, utilizare expresivă a culorii) | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Noțiuni de bază despre culori (culori calde/reci, culori primare/secundare) | | |
| **Spațiu şi materiale** | Clasă dotată cu tabla interactivă.  Foaie de desen A4, creioane colorate / carioci / acuarele | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Un browser web modern (Chrome, Firefox, Edge, Safari) pentru a accesa **resursa H5P**. Dacă se folosește offline: aplicația Lumi Education. | |
| Opțional | Platformă LMS (Moodle, Google Classroom) pentru integrarea RED-ului, sau un site/blog WordPress cu plugin H5P. | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Laptop; Tablă interactivă pentru prezentarea inițială și discuții. Conexiune stabilă la internet.  Sistem audio (boxe) | |
| Opțional | - | |
| **Tip de resurse de învățare** | Interactivă, vizuală, creativă  Resursă digitală interactivă (Image Hotspots H5P), imagine (fotografie digitală a tabloului), fișe de lucru (opțional, pentru activitatea creativă). | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | Un singur interval orar (45 min), desfășurat în clasă. | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**  <https://ro.wikipedia.org/wiki/André_Derain>  <https://lumi.education/>  <https://h5p.org/content-types-and-applications/image-hotspots>  Manual de educație plastică, clasa a V-a  <https://www.wikiart.org/> | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)