|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | **Descoperă culorile magice din Collioure! O călătorie în lumea Fovismului.** |
| **Disciplina** |  **Educație Plastică** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  **a V-a**  |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  11-12 ani, nivel gimnazial, începători în studiul istoriei artei |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Nivel de exprimare vizuală în formare, preferințe pentru activități ludice, curiozitate crescută față de arta modernă, abilități digitale de bază. |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)**  |
| **Nume și prenume** |  **PETRE FLORINA MIHAELA** |
| **Școala** |  Liceul Teoretic Bilingv Miguel de Cervantes |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | Curentul artistic Fovismul: Expresivitatea culorii prin abordarea non-realistă. Interpretarea culorilor în pictura "Vue de Collioure" de André Derain. |
| **Obiective operaționale** | * Să identifice toate culorile primare și secundare utilizate expresiv în pictura fovistă
* Să descrie cel puțin două elemente cromatice atipice din lucrare
* Să exploreze în mod activ zonele interactive ale imaginii H5P
* Să interpreteze culoarea ca element de exprimare emoțională;
* Să creeze o lucrare plastică cu forme și culori neconvenționale.
 |
| **Cuvinte cheie** | Culoare non-realistă, emoție, fovism, expresivitate, pictură, H5P, Derain |
| **Metode** | Observația dirijată, conversația euristică, explorarea interactivă, brainstorming, exercițiul. |
| **Descriere RED** | O activitate interactivă realizată în **H5P** (Image Hotspots) pornind de la lucrarea „Peisaj din Collioure” de André Derain. Resursa este o imagine digitală a tabloului fovist, pe care sunt plasate puncte interactive (hotspots). La click pe fiecare hotspot, elevii descoperă informații scurte, adaptate vârstei, despre culorile folosite, elemente specifice ale picturii și o scurtă introducere în Fovism.Link către sursă <https://liceulcervantes.h5p.com/content/1292610928942459877> |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii vor explora o pictură fovistă prin click pe zone interactive (apa, cerul, copacii, clădirile, solul), fiecare având texte scurte, întrebări, emoji sau linkuri. Resursa include o provocare de creație finală: desenarea unui peisaj fovist propriu. |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul este de a facilita înțelegerea conceptului de "culoare expresivă" în contextul Fovismului, printr-o abordare vizuală și interactivă, adaptată vârstei elevilor de gimnaziu.Să stimulareze curiozității și a observației artistice. Să dezvolte abilităție digitale prin utilizarea unei resurse interactive. Să consolideze cunoștințele despre elementele de limbaj plastic (culoarea) și rolul lor expresiv. Să introducă într-un mod accesibil un curent artistic important – Fovismul. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atenției:** Prezentare scurtă a fovismului. Se proiectează pictura fovistă a lui Derain. | 5 min |
| **Explorare:** Elevii accesează pe rând la tabla interactivă **activitatea H5P** (Image Hotspots). Click pe zone (mare, cer, copaci, sol, clădiri) cu texte simple și întrebări. | 15 min |
| **Activitate practico-creativă:** Elevii creează un desen cu un peisaj propriu folosind culori neobișnuite. | 20 min |
| **Prezentare/discuție:** Elevii arată lucrările și explică alegerile cromatice. | 5 min |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | * Observarea participării la activitatea interactivă
* Auto-reflecții orale sau scrise
* Lucrarea artistică (criterii: originalitate, utilizare expresivă a culorii)
 |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | Noțiuni de bază despre culori (culori calde/reci, culori primare/secundare) |
| **Spațiu şi materiale** | Clasă dotată cu tabla interactivă.Foaie de desen A4, creioane colorate / carioci / acuarele |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicațiiimplicate** | Obligatoriu | Un browser web modern (Chrome, Firefox, Edge, Safari) pentru a accesa **resursa H5P**. Dacă se folosește offline: aplicația Lumi Education. |
| Opțional | Platformă LMS (Moodle, Google Classroom) pentru integrarea RED-ului, sau un site/blog WordPress cu plugin H5P. |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Laptop; Tablă interactivă pentru prezentarea inițială și discuții. Conexiune stabilă la internet.Sistem audio (boxe) |
| Opțional | - |
| **Tip de resurse de învățare** | Interactivă, vizuală, creativăResursă digitală interactivă (Image Hotspots H5P), imagine (fotografie digitală a tabloului), fișe de lucru (opțional, pentru activitatea creativă). |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | Un singur interval orar (45 min), desfășurat în clasă. |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:**[https://ro.wikipedia.org/wiki/André\_Derain](https://ro.wikipedia.org/wiki/Andr%C3%A9_Derain)<https://lumi.education/><https://h5p.org/content-types-and-applications/image-hotspots>Manual de educație plastică, clasa a V-a <https://www.wikiart.org/> |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)