

TITLUL LECȚIEI	Trăire și manifestare emoțională. Emoții de bază ȚICA-EMOȚICA ÎN LUMEA EMOȚIILOR
Disciplina	Consiliere psihopedagogică
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-7 ani, învățământ primar
Caracteristici speciale ale elevilor	• Diversitate emoțională specifică vârstei; • Necesită sprijin în identificarea și gestionarea emoțiilor de bază. • Curioși și activi • Preferă învățarea prin joc, poveste și imagini • Necesită activități interactive, multisenzoriale și scurte
Autor profesor¹	
Nume și prenume	PETREA (VLAD) CAMELIA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOLEȘTI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Identificarea și exprimarea emoțiilor de bază (bucurie, furie, frică, tristețe).

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	• să identifice emoțiile de bază în situații date; • să asocieze imaginea reprezentativă unei emoții cu situația în cauză; • să mimeze emoțiile; • să descrie situații trăite încărcate emoțional; • să participe activ și cu interes la lecție.	
Cuvinte cheie	• emoții, identificare emoțională, exprimare emoțională, empatie, joc didactic	
Metode	• explicația • conversația • exercițiul • jocul didactic • utilizarea resurselor digitale interactive.	
Descriere RED	Resursa educațională deschisă „Țica-Emoția în lumea emoțiilor” este o prezentare interactivă realizată pe platforma Genially, care include o combinație de text, imagini și elemente de interactivitate. Prin intermediul personajului Țica-Emoția, elevii explorează emoțiile de bază într-o manieră accesibilă și atractivă, consolidându-și cunoștințele printr-un quiz tip „Detectivul Emoțiilor”.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	În cadrul lecției, elevii interacționează cu resursa digitală prin vizualizarea și explorarea conținutului propus. Fiecare emoție este ilustrată și explicată într-un mod prietenos și adaptat vârstei. Elevii explorează emoțiilor fundamentale prin intermediul poveștii interactive, consolidându-și cunoștințele printr-un quiz tip „Detectivul Emoțiilor”.
	Scopul si obiectivele resursei	Scop: Dezvoltarea abilităților de recunoaștere și exprimare a emoțiilor de bază la elevii de clasa I. Obiective: • identificarea emoțiilor de bază;

		- asocierea emoțiilor cu manifestările nonverbale și situaționale; - exprimarea emoțiilor prin gesturi, mimică și limbaj verbal.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: Pregătirea materialelor necesare și crearea unei atmosfere plăcute și de siguranță emoțională pentru elevi.	5 min.
	2. Captarea atenției: Prezentarea surprizei – Țica-Emoțica , o floare specială și citirea poeziei dedicate, menite să introducă tema emoțiilor într-un mod ludic și captivant.	5 min.
	3. Anunțarea temei și a obiectivelor: Comunicarea clară a temei lecției și a așteptărilor de învățare, subliniind importanța cunoașterii și gestionării emoțiilor. “Astăzi, dragi copii, vom discuta despre emoții și comportamentele generate de acestea, vom recunoaște emoțiile de bază, vom împărtăși situații în care am trăit anumite emoții și vom exprima prin mimică și gesturi emoțiile identificate în anumite situații. La sfârșitul orei va trebui să știți care sunt emoțiile de bază și cum putem gestiona aceste emoții.”	2 min.
	4. Dirijarea învățării: Vizualizarea resursei educaționale deschise Genially "Țica-Emoțica în lumea emoțiilor", special realizată pentru elevii clasei I, explorarea emoțiilor fundamentale prin intermediul poveștii interactive, consolidându-și cunoștințele printr-un quiz tip „Detectivul Emoțiilor” - https://view.genially.com/680ce3d741cab24030cabe97/interactive-content-tica-emotica-in-lumea-emoțiilor	15 - 17 min.

	• Discuții ghidate pe baza emoțiilor prezentate: identificarea momentelor din viața cotidiană în care elevii au experimentat aceste emoții. • Joc didactic "Cum te-ai simți dacă...?" – citirea unor situații concrete și alegerea simbolului corespunzător emoției resimțite.	
	5. Obținerea performanței - Consolidarea învățării: • Jocul didactic "Zarul emoțiilor": fiecare elev aruncă zarul, identifică emoția ilustrată, o mimează și povestește o situație reală în care a simțit acea emoție. • Accesarea unui quiz interactiv Wordwall pentru fixarea cunoștințelor despre emoții și manifestări emoționale, realizat special pentru elevii clasei I - https://wordwall.net/ro/resource/90139834	10 min.
	6. Activitate recreativă: • Realizarea unui puzzle pe echipe, identificarea poveștilor clasice prezentate și asocierea emoțiilor trăite de personaje.	5 – 7 min.
	7. Încheierea activității: • Reflectarea asupra învățării: discuții despre emoțiile trăite pe parcursul lecției. • Formularea de aprecieri și recomandări	2 – 3 min.
Metode de	Observarea sistematică, aprecieri verbale, quiz interactiv.	

evaluare		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni de bază despre emoții și exprimare nonverbală.	
Spațiu și materiale	Sală de clasă echipată cu videoproiector, tablă interactivă și acces la internet.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Genially
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, conexiune la internet
	Opțional	Imprimantă,
Tip de resurse de învățare	RED interactivă, jocuri didactice educaționale	
Resurse de Timp / Spațiu	45 min. Sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Genially – Platformă pentru prezentări interactive și resurse digitale educaționale: https://view.genially.com/680ce3d741cab24030cabe97/interactive-content-tica-emotica-in-lumea-emotiilor		

- Resurse educaționale deschise dezvoltate în cadrul proiectului PNRR – Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă (EDIS-PED): <https://wordwall.net/>
- Material original: Țica – Emițica în lumea emoțiilor – Vlad Camelia
- Ilustrații și concepte adaptate pentru vârsta clasei I
- Petrovai, D., Iliescu, M. (2012). Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor în vârstă de 3-10 ani, Fundația "Copiii noștri"
- Programă școlară pentru Dezvoltare personală (OMEN 3418/19.03.2013)