

Link-uri RED:

- Instrumentele muzicale - **CurrikiStudio**
(<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/81085/shared?type=ind>)
- Quizziz** (<https://quizizz.com/admin/quiz/684ff3ac02b0e8dee08acb71>)

TITLUL LECȚIEI	Instrumente muzicale
Disciplina	Muzică și mișcare
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani, nivel începător, familiarizați cu cântece și activități interactive
Caracteristici speciale ale elevilor	Diversitate în ritmul de învățare, necesitate de activități vizuale și auditive
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Tudose Leonard
Școala	Școala Gimnazială Nr.5
Accentul în învățare al lecției?	

Subiectul lecției	Identificarea instrumentelor muzicale în contextul unui cântec.	
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor putea: ● Să recunoască minim 3 instrumentele muzicale prezentate în cântec ● Să clasifice cel puțin 3 instrumente în funcție de modul de producere a sunetului ● Să completeze cel puțin 2 propoziții și sarcini simple legate de instrumente ● Să asocieze informațiile auditive cu imagini sau denumiri corecte	
Cuvinte cheie	instrumente muzicale, vioară, trompetă, tobiță, chitara, muzicuță, sunet, percuție, suflat, corzi	
Metode	Învățare prin cântec, exerciții interactive, completare, alegere multiplă, potrivire	
Descriere RED	Lecția „Instrumente muzicale” este o resursă educațională deschisă creată în CurrikiStudio, structurată în jurul cântecului „Instrumentele muzicale” de la TraLaLa. După fiecare strofă a cântecului, elevii rezolvă o sarcină interactivă, contribuind activ la învățare prin joc și muzică. În finalul resursei se regăsește integrat un test de evaluare în platforma Quizziz, format din 9 itemi.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa are un format secvențial, în care cântecul este prezentat pe strofe, iar fiecare secvență este urmată de o activitate interactivă: 1. Item adevărat/fals: „Primul instrument prezentat în cântecel este o vioară?” –

		răspuns corect: Adevărat 2. Item cu alegere multiplă: „Despre ce instrument muzical s-a cântat în cea de-a doua strofă?” – răspuns corect: Trompetă 3. Item cu alegere multiplă: „Ce fel de instrument este tobița?” – răspuns corect: Instrument de percuție 4. Completare: „Chitara este un <i>instrument</i> muzical cu <i>corzi...</i>” 5. Item cu alegere unică corectă: „Alegeți afirmația corectă despre muzicuță” – răspuns corect: Muzicuța este un instrument de suflat 6. Potrivire: Clasificarea instrumentelor în funcție de categorie (cu coarde, de suflat, de percuție) Pe lângă activitățile din CurrikiStudio, lecția este completată cu un quiz interactiv creat în platforma Quizizz, care conține itemi vizuali, ghicitori, completări și întrebări cu alegere multiplă, menite să consolideze cunoștințele despre instrumentele muzicale. Acest test poate fi utilizat pentru recapitulare, evaluare formativă sau extindere ludică.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul principal este dezvoltarea gândirii auditive și vizuale prin activități de identificare, clasificare și completare legate de instrumentele muzicale. Obiectivele includ consolidarea vocabularului muzical și învățarea activă.
		Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Introducerea cântecului – ascultare activă	5 min
	2. Vizualizarea primei strofe – item Adevărat/Fals	5 min
	3. Strofa a doua – item alegere multiplă	5 min
	4. Strofa a treia – item alegere multiplă	5 min
	5. Strofa a patra – completare cuvinte lipsă	5 min
	6. Strofa a cincea – alegere afirmație corectă	5 min
	7. Activitate finală – potrivire instrumente în categorii	5 min
	8. Quiz online pe platforma Quizizz	10 min
Metode de evaluare	Feedback imediat în platforma Curriki Quiz online cu feedback imediat Autoevaluare prin activități corective integrate Observarea răspunsurilor corecte/incorecte	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare	• Noțiuni de bază despre sunete și muzică • Experiență minimă cu cântece pentru copii	
Spațiu și materiale	• Clasă echipată cu dispozitiv multimedia și conexiune la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CurrikiStudio, YouTube (pentru cântec), Quizziz
	Opțional	Wordwall, Padlet (pentru extindere)
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	laptop/calculator, proiector sau ecran, boxe
	Opțional	tablete pentru lucru individual
Tip de resurse de învățare	Digitală, interactivă, multimedia	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute, sala de clasă, mediu digital	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Este necesară o conexiune stabilă la internet. Se recomandă ca elevii să fie ghidați în pașii inițiali.		
BIBLIOGRAFIE:		
1. Cântecul „Instrumentele muzicale” – TraLaLa (https://youtu.be/GQhdiZ8A1RM?si=gTChuAWofLrunaZ) 2. CurrikiStudio (https://studio.frameworkconsulting.com/activity/81085/shared?type=ind)		

3. **Quizziz** (<https://quizizz.com/admin/quiz/684ff3ac02b0e8dee08acb71>)
4. **Suport de curs – Pedagogie digitală**
5. **Resurse RED – UNESCO, Cadrul de competențe DigCompEdu**