

TITLUL LECȚIEI	Literele mici și mari de tipar
Disciplina	Comunicare în limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa pregătitoare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Elevi de 6 - 7 ani Majoritatea elevilor sesizează semnificația globală a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar, recunosc detalii dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar, identifică litere, silabe, cuvinte din enunțuri scurte, rostite clar și rar. 4-5 elevi au nevoie de sprijin în realizarea obiectivelor enumerate mai sus.
Caracteristici speciale ale elevilor	Majoritatea elevilor manifestă interes pentru exprimarea de idei în diferite contexte. Există însă și elevi care au nevoie de suport digital pentru trezirea interesului pentru lecție.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Vintilă(Urziceanu) Florica
Școala	Școala Gimnazială "Constantin Gerotă" Calafat

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Accentul în învățare al lecției?

Subiectul lecției

Sunetul și literele "c" , "C"

Obiective operaționale

La sfârșitul lecției, toți elevii vor fi capabili:

Cognitive:

- să despartă corect în silabe cuvinte care conțin litera învățată, bătând din palme pentru fiecare silabă rostită; obiectivul va fi considerat realizat, dacă toate cuvintele date au fost despărțite corect silabe;
- să identifice sunetul [c] silabic aflat în poziție inițială, mediană și finală, marcând fiecare sunet printr-un cerculeț și colorându-l pe cel corespunzător sunetului [c]; obiectivul va fi considerat realizat, dacă sunetul este identificat corect în toate cuvintele date;
- Să completeze rebusul cu cuvinte care încep cu litera "C", respectând instrucțiunile; obiectivul va fi considerat realizat dacă vor fi completate toate liniile și coloanele cu cuvintele potrivite.

Afectiv-atitudinale:

- Să participe cu interes la lecție, angajându-se la răspunsuri; obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor fi activi, participând la lecție.

Psiho-motorii:

- Să păstreze o poziție corectă în bancă, în timpul realizării sarcinilor de lucru, menținând spatele drept; obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor păstra o poziție corectă în bancă;

Cuvinte cheie	Propoziție, cuvânt, silabă, sunet/literă	
Metode	conversația, metoda fonetico-analitico-sintetică, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Rebus Resursa este realizată cu ajutorul aplicației https://www.currikistudio.org/ și constă în completarea unui rebus cu cuvinte care încep cu litera "C". https://studio.frameworkconsulting.com/activity/81764/shared Rebusul este prevăzut și cu indicii sub formă de imagini. Elevii au posibilitatea de a verifica dacă a rezolvat corect, de a încerca din nou, precum și de a vedea soluțiile.
	Scopul si obiectivele resursei	Scop: Trezirea interesului pentru lecție, a curiozității și a perseverenței în identificarea soluțiilor; Obiective: - să antreneze curiozitatea și perseverența elevilor în vederea găsirii cuvintelor potrivite; - să contribuie la realizarea obiectivelor afectiv-atitudinale ale lecției.

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției Asigurarea unui climat educațional favorabil. Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineață”. Dirigez o conversație cu elevii pe teme: -Salutul -Prezența -Repere temporale (anotimpul, ziua din săptămână, data, luna, anul)	3 minute
	Enunțarea obiectivelor Informez elevii că în această lecție vor recunoaște și citi litere, silabe, cuvinte învățate și învăța o nouă literă a alfabetului limbii române: litera "c/C". Enumăr obiectivele.	2 minute
	Reactualizarea cunoștințelor Proiectez pe tabla interactivă imagini cu cuvinte în care apare litera "C" la început, în interior și la sfârșit. Se realizează analiza fonetico- analitico- sintetică a tuturor cuvintelor care apar în joc. "Ce litere cunoașteți din cuvintele date?" Elevii enumeră literele.	5 minute
	Prezentarea conținutului Scriu pe tabla o propoziție pe care o vor analiza folosind simbolurile grafice. Cami are o pisică. Câte silabe are cuvântul Cami? Unde se aude sunetul nou învățat? Ce alte cuvinte puteți forma folosind sunetul nou? Despartiti cuvintele in silabe!	10 minute

	Se explică semnul grafic „C” printr-o poezie: Luna răsărită-n carte Nu e luna de departe Ce trimite câte-o rază Visele de ne veghează. Este ”C”, litera lună, Hai s-o scriem împreună Litera și luna lină Pun pe frunți multă lumină	
	Dirijarea învățării Se analizează imaginile de pe caietul special. Se lucrează exercițiile pe auxiliarul didactic.	5 minute
	Obținerea performanței Se proiectează pe tablă rebusul. Se citesc instrucțiunile, iar copiii rezolvă.	3 minute
	Furnizarea feedback-ului Se fac aprecieri asupra modului de lucru.	2 minute
Metode de evaluare	Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Elevii cunosc o parte dintre literele alfabetului. Știu să stabilească numărul de cuvinte dintr-o propoziție, să analizeze un cuvânt despărțindu-l în silabe, iar silabele în sunete.

Spațiu și materiale

Sala de clasă, tablă, marker, auxiliar, plicuri cu cuvinte

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate

Obligatori

<https://www.currikistudio.org/>

Opțional

Infrastructură/ echipament

Obligatori

Laptop, videoproiector, tablă interactivă

Opțional

Tip de resurse de învățare

Resursa digitală

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/81219/shared>

Resursa tipărită: auxiliarul pentru CLR

Resurse manipulative: plicuri cu cuvinte.

Resurse de Timp / Spațiu

Lecția are o durată de 45 minute, dintre care 30 minute activitatea propriu-zisă și 15 minute activități în completare. De exemplu: desenarea literei, realizarea literei din diverse materiale (hârtie, plastilină, sârmă, etc)

Sala de clasă.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru clasa pregătitoare, Comunicare în limba română, București, 2013
- IOAN Serdean - Metodica predării limbii române la clasele I-IV, EDP, București, 1993
- Auxiliar "Școala colorată", Editura ArtKlett, București, 2024