

TITLUL LECȚIEI	„Cifrele și numerele – Lumea numerelor până la 10”
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	pregătitoare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-7 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi aflați în formare inițială a noțiunii de număr; ritm propriu de învățare.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Vintilă(Urziceanu) Floricica
Școala	Școala Gimnazială Constantin Gerotă Calafat
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Recunoașterea, denumirea, scrierea și reprezentarea numerelor de la 1 la 10.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	- Să recunoască și să denumească cifrele de la 1 la 10; - Să asocieze cifra cu cantitatea corespunzătoare; - Să identifice ordinea crescătoare/descrescătoare a numerelor.	
Cuvinte cheie	cifră, număr, asociere, cantitate, numărare, ordine, vizual	
Metode	Joc didactic, conversația, descoperirea, învățarea colaborativă și vizuală	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Prezentare Canva cu cifre de la 1 la 10, ilustrată vizual, cu sarcini interactive. Elevii parcurg lumea cifrelor cu ajutorul imaginilor, sarcinilor vizuale și exercițiilor de identificare.
	Scopul și obiectivele resursei	Familiarizarea copiilor cu cifrele și cantitățile prin metode vizuale și interactive.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției Asigurarea unui climat educațional favorabil. Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineață”. Dirijez o conversație cu elevii pe teme: -Salutul -Prezența -Repere temporale (anotimpul, ziua din săptămână, data, luna, anul)	

	Enunțarea obiectivelor Informez elevii că în această lecție vor recunoaște cifrele/numerele de la 0 la 10 și îi vor exersa numărarea de la 0 la 10.	
	Reactualizarea cunoștințelor Pe baza unor diagrame reprezentând mulțimi de obiecte, cer elevilor să numere obiectele și să scrie sub fiecare mulțime cifra corespunzătoare.	
	Prezentarea conținutului Proiectez resursa pe tabla interactivă și îi antrenez pe elevi în numărare, pe baza instrucțiunilor sub formă de versuri. Dirijarea învățării Se rezolvă exercițiile din auxiliarul didactic. Elevii vor primi instrucțiuni asupra modului de lucru. Obținerea performanței Fiecare elev primește un cartonaș pe care este scris un număr. Va trebui să facă o mulțime de obiecte9Ex. Creioane colorate, bețișoare) corespunzătoare numărului.	
	Furnizarea feedback-ului Se fac aprecieri asupra modului de lucru.	
Metode de evaluare	Observare directă, răspunsuri orale, jocuri de identificare	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Numărare orală , recunoaștere cantitativă intuitivă.
Spațiu și materiale	Sala de clasă, tablă, marker, auxiliar, plicuri cu numere

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	Canva
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, videoproiector, tablă interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursa digitală https://www.canva.com/design/DAGVhtLPjn8/bPo0yNu5hMjkiWqW95uSFg/edit?utm_content=DAGVhtLPjn8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton Resursă tipărită: auxiliar didactic	
Resurse de Timp / Spațiu	Lecția are o durată de 45 minute, dintre care 35 minute activitatea propriu-zisă și 10 minute activități în completare.	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru clasa pregătitoare, Matematică și explorarea mediului,
București, 2013

Mihail Roșu, Metodica predării matematicii pentru colegiile universitare de
institutori, Universitatea din București, Editura Credis, 2007