

TITLUL LECȚIEI	Fructele de toamnă
Disciplina	Explorarea mediului înconjurător
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa a V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-17 ani Elevi cu deficiență mentală severă
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu nevoi speciale TSA, Sindrom L. Down, ADHD, Tulburare de conduită, Tulburare de limbaj, Deficiențe motorii.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	MONEA(COSTACHE) CLARA NICOLETA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Fructele de toamnă
Obiective operaționale	O1-Să recunoască fructele de toamnă, cu sprijin vizual; O2-Să asocieze fiecare fruct cu copacul de proveniență folosind material suport;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O3-Să descrie oral 3 caracteristici ale fructelor de toamnă(culoare, gust, formă etc), cu sprijin din partea cadrului didactic.	
Cuvinte cheie	Toamnă, fructe	
Metode	Explicația, observația, conversația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul joc	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	https://www.canva.com/design/DAGpmaNi6vw/8ePVU UdoKp2cqY4keohHqg/edit?utm_content=DAGpmaNi6vw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
	Scopul si obiectivele resursei	Această resursă permite învățarea în pași mici, caracteristica acestea fiind potrivită pentru nevoile elevilor mei. Resursa a fost creată cu scopul de a fi utilizată în etapa de dirijare a predării-învățării, obiectivele urmărite vizând recunoașterea vizuală a fructelor de toamnă, asocierea acestora cu copacul corespunzător, dezvoltarea vocabularului specific anotimpului toamna și a caracteristicilor fructelor. Resursa este structurată ca o incursiune într-un muzeu virtual, în fiecare sală a acestuia aflându-se câte un fruct care se prezintă copiilor. Elevii vor recunoaște, numi și descrie fructele de toamnă prezentate în „săli” tematice, răspunzând la întrebările puse de către acestea. De asemenea, se urmărește ca elevii să manifeste curiozitate și implicare în explorarea resursei, exprimând verbal sau nonverbal preferința pentru un fruct.
		Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric	3'
	Verificarea cunoștințelor anterioare	5'
	Captarea atenției	3'
	Anunțarea temei și a obiectivelor	2'
	Dirijarea învățării	20'
	Asigurarea feed-back-ului	5'
	Evaluarea cunoștințelor și a deprinderilor	5'
	Concluzii și aprecieri	2'
Metode de evaluare	Evaluare orală, evaluare scrisă, evaluare de expresie, evaluare individuală, evaluare frontală.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Pentru a înțelege lecția predată, elevii, e necesar să aibă anumite cunoștințe și deprinderi anterioare care să le permită să înțeleagă și să participe activ la lecție. Ex.Să cunoască cele patru anotimpuri, să recunoască semnele vizuale ale toamnei, să cunoască denumirea unor fructe comune(măr, pară, prună), să le poată recunoaște în imagini sau obiecte reale, să fi avut contact vizual/tactil/gustativ cu unele fructe (mere, pere, prune etc.), să recunoască diferențe de formă, culoare, mărime, să poată spune/arăta dacă un fruct e dulce/acru/moale/tare (în funcție de particularitățile psihoindividuale ale fiecăruia), să răspundă la întrebări simple(Ce este aceasta?).	

Spațiu și materiale	Sala de clasă; Fructe reale, cartonașe cu imagini clare ale fructelor, planșe cu categorii de fructe, puzzle-uri din 4-6 piese, jucării cu forme de fructe, laptop, tablă inteligentă, telefon etc.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Canva
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, telefon, tablă inteligentă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	RED	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute	
	Sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Programa școlară, pentru disciplina <i>EXPLORAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR</i> , Învățământ special Clasele a V-a – a X-a, Dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate		