

TITLUL LECȚIEI	Cine și-a făcut cuib în grădină?
Disciplina	Domeniul științe – cunoașterea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu se aplică
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ciolte (căs. Andreica) Andreea-Monica
Școala	Grădinița „Scufița Roșie”, București, Sector 4
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Păsările călătoare care revin primăvara și construiesc cuiburi.
Obiective operaționale	• Să identifice păsări călătoare cunoscute (ex: rândunica, barza). • Să descrie, în propoziții simple, ce fac păsările în cuib. • Să asocieze păsările cu imaginea sau sunetul lor.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	Să răspundă la întrebări simple despre păsări și activitatea lor primăvara.	
Cuvinte cheie	Păsări călătoare, primăvară, cuib, rândunică, barză	
Metode	Conversație, observare, joc interactiv (Kahoot), explicație, învățare prin imagini și sunete	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Această resursă educațională deschisă (RED) se adresează copiilor din grupa mijlocie și urmărește dezvoltarea cunoștințelor despre păsările călătoare care revin primăvara. Activitatea se bazează pe întrebări interactive Kahoot și imagini sugestive pentru a susține învățarea vizuală. Copiii vor descoperi păsările care vin din țări îndepărtate, unde își fac cuiburile și ce fac în acestea. Activitatea stimulează limbajul, atenția, spiritul de observație și capacitatea de asociere.
	Scopul și obiectivele resursei	- Să identifice păsări migratoare familiare copiilor. - Să recunoască sunetele și imaginile asociate cu păsările. - Să exprime în propoziții scurte ce fac păsările primăvara. - Să își manifeste curiozitatea față de natură și animale.
		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas	Introducerea temei Discuție liberă: „Ce păsări ați văzut pe cer primăvara?” Se introduce tema: păsările călătoare se întorc acasă.	5 min

organizare și structură	Prezentarea păsărilor și a cuiburilor Se arată imagini cu rândunici, berze, cuc etc. Copiii observă cum arată, unde stau și ce fac. Se imită sunetele păsărilor.	7 min
	Joc interactiv Kahoot Copiii răspund la întrebări simple legate de păsări (unde își fac cuibul, ce mănâncă, cum zboară etc.). Jocul este adaptat vârstei și susținut vizual. https://create.kahoot.it/share/cine-si-a-facut-cuib-in-gradina/f32ceeb3-f164-4e6c-bb0f-a77eb91641de	13 min
	Recapitulare și concluzii Ce am învățat? Fiecare copil spune o pasăre călătoare care i-a plăcut. Se oferă feedback pozitiv și se încurajează exprimarea verbală.	5 min
Metode de evaluare	• Observare directă a comportamentului copiilor. • Răspunsuri orale la întrebări. • Participare activă în activitatea Kahoot. • Asocierea corectă a imaginilor și acțiunilor păsărilor.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Știu că păsările au pene și zboară. • Au văzut păsări comune (vrabie, porumbel etc.) • Recunosc sunetele simple ale păsărilor.	
Spațiu și materiale	• Sală de grupă amenajată pentru activitate frontală • Laptop + videoproiector (pentru Kahoot) • Imagini cu păsări (digital sau printate) • Jucării sau materiale tematice (cuiburi, pene, machete)	

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	• Browser web • Quiz interactive Kahoot (https://create.kahoot.it/share/cine-si-a-facut-cuib-in-gradina/f32ceeb3-f164-4e6c-bb0f-a77eb91641de)
	Opțional	• YouTube Kids (pentru sunete de păsări), • Google Slides
Infrastructură/ echipament	Obligativ	• Laptop cu internet • Videoproiector sau ecran
	Opțional	• Tablă interactivă
Tip de resurse de învățare		• RED – quiz Kahoot • Imagini educative despre păsări • Jocuri de asociere și observare • Resurse vizuale și auditive pentru învățare activă
Resurse de Timp / Spațiu		• 30 de minute • Sală de grupă organizată pentru activitate didactică

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programă preșcolară – Domeniul Științe
- Platforma Kahoot
- Surse vizuale pentru păsări (www.freepik.com, www.curikki.org)
- Manuale și ghiduri metodice pentru activități integrate la grupa mijlocie