

|                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | Asociere meserii cu mijloace de transport                                                        |
| <b>Disciplina</b>                               | <b>Domeniul Științe</b>                                                                          |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                  |
| <b>Clasa</b>                                    | Grupa mijlocie                                                                                   |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 4-5 ani                                                                                          |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Este necesar să li se stimuleze atenția și să li se citească cerințele                           |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>               |                                                                                                  |
| <b>Nume și prenume</b>                          | Bălțățeanu Marieta                                                                               |
| <b>Școala</b>                                   | Grădinița cu PN Nr. 1 Râșnov                                                                     |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                  |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | <b>Consolidare și evaluare cunoștințe despre mijloace de transport și meserii</b>                |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | Să urmărească și să audieze cu atenție și interes materialul și explicațiile date de către adult |

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Să identifice corect mijloacele de transport incluse</p> <p>Să identifice corect meseriile personajelor incluse în imagine</p> <p>Să suprapună corect personajele cu meserii deasupra mijloacelor de transport corespunzătoare</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cuvinte cheie</b>       | Mijloace de transport, meserii                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode</b>              | Digitalizare interactivă, expunerea, conversația, problematizarea, jocul, exercițiul                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descriere RED</b>       | H5P- Drag and Drop                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descrierea resursei</b> | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                    | <p>RED-ul include o imagine de fundal cu șase mijloace de transport ( avion, tractor, mașină de pompieri, ambulanță, excavator, mașină de poliție) și șase imagini cu personaje corespunzătoare mijloacelor de transport (pilot, fermier, pompier, doctor, constructor, polițist). Cerința afișată în partea superioară a cadranului, trebuie citită de către cadrul didactic. Aceasta solicită preșcolarului să mute personajele care reprezintă meserii deasupra mijloacelor de transport corespunzătoare. Astfel, polițistul trebuie mutat cu mouse-ul sau cu touchscreen deasupra mașinii de poliție, fermierul deasupra tractorului, pompierul deasupra mașinii de pompieri, pilotul deasupra avionului, constructorul deasupra excavatorului, doctorul deasupra ambulanței. Potrivirile corecte se punctează cu 1 punct și pe cele incorecte cu 0 puncte. La final se totalizează punctele.</p> |
|                            | Scopul și obiectivele resursei                                                                                                                                                                                                        | <p>Scopul: Consolidare și evaluare prin exersare și problematizare.</p> <p>Obiectivele: Preșcolarii își vor consolida și verifica cunoștințele prin exersarea pe această aplicație drag and drop interactivă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Timp estimat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b> | <p>Cadrul didactic pregătește laptopul și videoproiectorul sau tabla interactivă și așează copiii în semicerc în fața ecranului pentru a vizualiza, audia și interacționa toți în mod egal cu dispozitivele de redare. Cadrul didactic pregătește momentul didactic solicitând liniște și atenție. Se pornește difuzarea, cadrul didactic citește cerința și solicită preșcolarilor să identifice și să denumească fiecare element din imagine. Apoi solicită câte unui copil, pe rând, să se deplaseze pentru a interacționa cu dispozitivul de difuzare și de a muta personajele reprezentând meserii deasupra mijlocului de transport corespunzător.</p> <p>Fiecare răspuns corect este aplaudat, iar cei care răspund greșit sunt ajutați de către colegi să găsească soluțiile.</p> <p>Aplicația poate fi rezolvată de la început până la final de către un singur copil sau realizarea a câte o acțiune de către mai mulți preșcolari, pe rând.</p> | 10-15 min    |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>Metode de evaluare</b>                                                                             | <p>Copiii sunt aplaudați pentru fiecare răspuns corect și primesc aprecieri din partea cadrului didactic. Potrivirile corecte se punctează cu 1 punct și pe cele incorecte cu 0 puncte. La final se totalizează punctele.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |

### Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

|                                  |                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe<br/>anterioare</b> | <b>Identificau și denumeau meseriile și mijloacele de transport</b>                                                                |
| <b>Spațiu și<br/>materiale</b>   | <b>Spațiu; sala de grupă cu scaune</b><br><br><b>Materiale: laptop, boxe, mouse și videoproiector sau tablă interactivă, wi-fi</b> |

### Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

|                                       |                                               |                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aplicații<br/>implicate</b>        | Obligativ                                     | H5P, youtube                                                            |
|                                       | Opțional                                      | Adobe                                                                   |
| <b>Infrastructură/<br/>echipament</b> | Obligativ                                     | Laptop, videoproiector sau tabla interactivă, internet, curent electric |
|                                       | Opțional                                      | Mouse, boxe                                                             |
| <b>Tip de resurse de<br/>învățare</b> | <b>Resurse educaționale digitale deschise</b> |                                                                         |
| <b>Resurse de Timp /<br/>Spațiu</b>   | <b>Timp: Între 10 min și 15 min</b>           |                                                                         |
|                                       | <b>Spațiu: sală cu dotări tehnice, scaune</b> |                                                                         |

### Alte aspecte care trebuie luate în considerare

### BIBLIOGRAFIE:EDIS-PED