

|                                                 |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | Unde locuiesc animalele?                                                                                                                                                     |
| <b>Disciplina</b>                               | <b>Domeniul științe – Cunoașterea mediului</b>                                                                                                                               |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Clasa</b>                                    | Grupa mijlocie                                                                                                                                                               |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 4-5 ani                                                                                                                                                                      |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Nu se aplică                                                                                                                                                                 |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>               |                                                                                                                                                                              |
| <b>Nume și prenume</b>                          | Ciolte (căs. Andreica) Andreea-Monica                                                                                                                                        |
| <b>Școala</b>                                   | Grădinița „Scufița Roșie”, București, Sector 4                                                                                                                               |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                                                                                              |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | <b>Animalele și locurile unde trăiesc (cuib, vizuină, grajd etc.).</b>                                                                                                       |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice animale familiare (ex: pasăre, vulpe, cal).</li> <li>• Să asocieze corect animalul cu locul unde trăiește.</li> </ul> |

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze propoziții simple pentru a exprima ce face fiecare animal.</li> <li>• Să participe activ la jocul interactiv.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                       | animale, locuințe, cuib, vizuină, grajd, împerechere, asociere, natură                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metode</b>                                              | conversație, joc didactic, observare, învățare prin imagini, activitate interactivă (Curriki Match)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descriere RED</b>                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrierea resursei</b>                                 | Descriere narativă                                                                                                                                                             | Resursa educațională deschisă urmărește dezvoltarea cunoștințelor despre animale și locuințele acestora. Activitatea este de tip interactiv – joc de „împerechere” în Curriki – unde copiii trebuie să asocieze fiecare animal cu locul unde trăiește.<br>Activitatea susține dezvoltarea vocabularului, gândirea logică și învățarea vizuală, fiind adaptată nivelului grupei mijlocii. |
|                                                            | Scopul și obiectivele resursei                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască animale comune și mediul lor natural.</li> <li>• Să formeze asocieri corecte între animale și locuințele lor.</li> <li>• Să participe activ la o activitate digitală.</li> <li>• Să manifeste curiozitate și bucurie față de lumea animalelor.</li> </ul>                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din</b> | <b>Introducerea temei</b><br><br>Se pornește de la o discuție liberă:<br>– „Ce animale cunoașteți?”<br>– „Unde trăiesc acestea?”                                               | 5 minute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| lecție- pas cu pas<br>organizare și<br>structură                        | Copiii răspund liber, se activează cunoștințele anterioare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                         | <b>Observarea și prezentarea perechilor</b><br><br>Se prezintă imagini cu animale familiare (pasăre, vulpe, cal, urs, albina, pește) și se discută despre unde locuiesc.<br>Se pot folosi materiale vizuale sau machete.                                                                                                                                                                                        | 8 minute  |
|                                                                         | <b>Activitatea digitală – Curriki Match</b><br><br>Copiii participă la activitatea de tip „împerechere” pe platforma Curriki Studio.<br>Ei trebuie să asocieze corect animalele cu locuințele lor (ex: pasărea → cuib, vulpea → vizuină etc.).<br><br><a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/88809/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/88809/shared?type=ind</a> | 12 minute |
|                                                                         | <b>Recapitulare și concluzii</b><br><br>Se discută ce au învățat, fiecare copil menționează un animal și unde trăiește.<br>Se oferă feedback pozitiv și se încurajează exprimarea orală.                                                                                                                                                                                                                        | 5 minute  |
| Metode de evaluare                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea comportamentului și implicării copiilor</li><li>• Răspunsuri orale în timpul discuțiilor</li><li>• Corectitudinea asocierilor în jocul Curriki</li><li>• Participare activă la joc și interes față de temă</li></ul>                                                                                                                                         |           |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe anterioare                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Copiii știu ce este un animal</li><li>Recunosc animale comune (ex: pisică, câine, pasăre)</li><li>Pot folosi propoziții simple</li></ul>                                                                                                                                                           |                                                                                    |
| Spațiu și materiale                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Sală de grupă organizată pentru vizualizare frontală</li><li>Laptop / calculator cu internet</li><li>Videoproiector / ecran</li><li>Imagini cu animale și locuințele lor</li><li>Opțional: machete (cuib, stup, vizuină)</li></ul>                                                                 |                                                                                    |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
| Aplicații implicate                                      | Obligatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Browser web, Curriki Studio                                                        |
|                                                          | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | YouTube Kids (pentru sunete de animale), Google Slides (pentru prezentări vizuale) |
| Infrastructură/ echipament                               | Obligatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Laptop cu internet, videoproiector                                                 |
|                                                          | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tablă interactivă                                                                  |
| Tip de resurse de învățare                               | <ul style="list-style-type: none"><li>RED – activitate interactivă Curriki</li><li>Imagini educative cu animale</li><li>Resurse vizuale și jocuri de asociere</li></ul> <p><a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/88809/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/88809/shared?type=ind</a></p> |                                                                                    |
| Resurse de Timp / Spațiu                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Timp total: 30 minute</li><li>Spațiu: Sală de grupă echipată pentru proiecție și activități didactice</li></ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |

**Alte aspecte care trebuie luate în considerare**

**BIBLIOGRAFIE:**

- Programă preșcolară – Domeniul Științe
- Platforma Curriki Studio
- <https://www.pexels.com/> (imagini)
- Manuale/metodici pentru activități integrate grupa mijlocie