

TITLUL LECȚIEI	“La Medeleni” –fragment, după Ionel Teodoreanu
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a III- a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani La disciplina LLR, elevii sunt în etapa de dezvoltare a abilităților de citire și scriere, de a-și dezvolta gândirea critică și de a-și exprima opiniile într-un mod coerent
Caracteristici speciale ale elevilor	La disciplina LLR, elevii pot citi texte mai lungi și pot înțelege mai bine mesajul acestora, dezvoltându-și vocabularul și capacitatea de muncă intelectuală cu textul literar
Autor profesor	

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	

Subiectul lecției	Personajele principale ale unei povestiri	
Obiective operaționale	O1 - Să citească corect, coerent, conștient și expresiv textul literar; O2 -Să insereze cuvintele și expresiile noi în enunțuri proprii; O3 - Să identifice personajele principale din text; O4 - Să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului; O5 -Să-și exprime propriile păreri, gânduri și sentimente față de personajele principale ale textului O6 - Să utilizeze creativ elementele de vocabular însușite	
Cuvinte cheie	Olguța, Monica, Dănuț	
Metode	conversația, explicația, exercițiul, lectura explicativă. cubul, munca independentă, jocul interactiv, citirea în lanț, citirea model, munca cu manualul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Cu ajutorul aplicației https://padlet.com/ s-a realizat proiectul de lecție interactiv: La Medeleni, după Ionel Teodoreanu

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	



	Scopul si obiectivele resursei	Este un proiect de lectie interactiv pentru două ore de predare-învățare și are ca scop: dezvoltarea capacității de muncă intelectuală cu textul literar.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Cu ajutorul aplicației https://learningapps.org/login.php s-a realizat un rebus. La Medeleni, după Ionel Teodoreanu pentru Captarea atenției	7 min
	Cu ajutorul aplicației https://coggle.it/ s-a realizat o hartă mentală referitoare la date bibliografice despre Ionel Teodoreanu: IONEL TEODOREANU pentru Dirijarea învățării - date bibliografice despre autor	5 min
	Cu ajutorul aplicației https://wordwall.net/ s-a realizat un joculeț de înțelegere a textului literar, în care trebuie să bifeze răspunsurile corecte: La Medeleni, după Ionel Teodoreanu - Quiz pentru Dirijarea învățării - exerciții de înțelegere a textului	7 min
	Cu ajutorul aplicației www.voki.com s-au realizat două personaje din textul suport. Elevii vor recunoaște personajul, vor avea de găsit	5 min



Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	



	două însușiri, două acțiuni pentru personajul recunoscut, vor avea de argumentat de ce îi place sau nu îi place personajul: https://tinyurl.com/27jyluwH https://tinyurl.com/23csmqkg	
	Cu ajutorul aplicației https://www.canva.com/ s-a realizat prezentarea pentru metoda cubul cu cele șase cerințe: descrie, compară, asociază, aplică, analizează, argumentează. Elevii organizați pe grupe vor rezolva cerințele. metoda cubului – Video pentru Asigurarea retenției și a transferului	8-9 min
Metode de evaluare	observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, sondaj	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii știu să folosească tabla interactivă	
Spațiu și materiale	Spațiu: sală de clasă Materiale: manual, tabla interactivă, acces internet	



Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEĂ
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	metoda cubului – Video La Medeleni, după Ionel Teodoreanu La Medeleni, după Ionel Teodoreanu - Quiz IONEL TEODOREANU La Medeleni, după Ionel Teodoreanu https://tinyurl.com/23csmqkg https://tinyurl.com/27jyluwH
	Opțional	https://www.canva.com/ https://learningapps.org/login.php https://wordwall.net https://coggle.it https://padlet.com/ www.voki.com
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Acces internet Tablă interactivă

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEĂ
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	

	Opțional	laptop
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă	
Resurse de Timp / Spațiu	90 de minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Unibuc_Pedagogie_digitala_suport_curs_20250121.pdf „Predarea interactivă centrată pe elev”, Modul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice – Buc.2005;suport de curs PIR; „Adaptarea curriculum –ului la contextul rural”, Modul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice – Buc. 2005;suport de curs PIR.		

Nume și prenume	ȘTEȚCA TANEĂ
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REMEȚI
Accentul în învățare al lecției?	