

TITLUL LECȚIEI	Evaluare – Numerele de la 1 la 5 (Grupa mijlocie)
Disciplina	Domeniul Științe (DȘ) - Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4–5 ani, nivel preșcolar
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu se menționează dificultăți specifice; activitatea este concepută pentru toți copiii din grupă.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	MORARU MIRELA
Școala	Școala Gimnazială "Emil Atanasiu" – Structură Grădinița P.N. Garoafa
Accentul în învățare al lecției?	
Învățarea prin joc digital interactiv, dezvoltarea abilităților de recunoaștere și numărare în intervalul 1–5.	
Subiectul lecției	Evaluarea recunoașterii cifrelor și a capacității de a număra corect obiecte în intervalul 1–5.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	La sfârșitul activității, toți preșcolarii vor fi capabili: • Să recunoască cifrele de la 1 la 5; • Să asocieze cifrele cu mulțimea corespunzătoare de obiecte; • Să își dezvolte spiritul de observație și de atenție; • Să exerseze deprinderi digitale de bază (drag & drop, alegere răspuns).	
Cuvinte cheie	Numere, cifre, 1–5, evaluare, H5P, grupa mijlocie, activitate interactivă.	
Metode	Învățare prin descoperire, exerciții interactive, feedback imediat, evaluare formată digitală.	
Descriere RED	Resursa educațională deschisă este o activitate digitală interactivă realizată în H5P (Moodle – Course Presentation), destinată copiilor de grupă mijlocie. Conține 8 slide-uri cu exerciții vizuale (Drag and Drop) și întrebări de evaluare pentru numerele 1–5 (Single Choice Set), utilizând imagini atractive create în Canva și feedback audio/vizual.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Copiii sunt invitați să participe la o activitate distractivă unde învață și exersează cu cifrele din intervalul numeric 1–5. Pe fiecare slide sunt prezentate obiecte desenate (1...5 mingi, fluturi, ursuleți etc.), iar copilul trebuie să tragă cifra corectă peste imagine. În final, răspunde la o întrebare tip grilă și primește scorul obținut.
	Scopul și obiectivele resursei	• Evaluarea cunoștințelor despre cifrele 1–5. • Consolidarea deprinderilor matematice de bază. • Creșterea interesului pentru învățarea digitală. • Dezvoltarea motricității fine și a coordonării vizual-motorii.

		Timp estimat 15–20 minute
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Slide 1 – Introducere: Mesaj de bun venit, explicație generală a activității.	2 min.
	2. Slide 2–6 – Exerciții Drag & Drop: Fiecare slide conține o imagine cu un anumit număr de obiecte și cifre 1–5. Copilul trebuie să tragă cifra corectă pe imagine.	12-14 min.
	3. Slide 7 – Întrebare grilă: Se oferă o imagine cu 3 fluturi colorați așezați pe o floare și 3 variante de răspuns, doar una fiind corectă.	2 min.
	4. Slide 8 – Final: Mesaj de încheiere și afișarea scorului acumulat.	2 min.
Metode de evaluare	Evaluare digitală prin exerciții interactive, feedback imediat (corect/greșit), scor final.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? - Familiarizare minimă cu utilizarea unui dispozitiv digital (tabletă, laptop, tablă inteligentă). - Cunoștințe anterioare despre cifrele 1–5. - Abilități motrice pentru manipularea mouse-ului sau touchscreen-ului.		
Cunoștințe anterioare	Cunoașterea cifrelor 1–5 și asocierea lor cu mulțimi de obiecte (raportarea cifrei la cantitate și raportarea cantității la cifră).	

Spațiu și materiale	Spațiu liniștit cu acces la tehnologie digitală (sală de grupă dotată cu laptopuri / tablete / tablă inteligentă).	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Moodle, H5P (Course Presentation)
	Opțional	Editor de imagini (ex. Canva pentru adaptarea imaginilor)
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptopuri / tablete / tablă interigentă cu conexiune la internet, cont Moodle.
	Opțional	Proiector pentru prezentarea activității în grup, boxe.
Tip de resurse de învățare	Resursă digitală interactivă (H5P)	
Resurse de Timp / Spațiu	Activitatea poate fi desfășurată individual, într-un interval de cca. 20 minute, în cadrul sălii de grupă dotată cu tehnologie.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare:		
Se recomandă supravegherea și ghidarea copiilor în utilizarea dispozitivelor. Imaginile sunt clare, atractive și adecvate vârstei.		
BIBLIOGRAFIE:		
- Curriculum pentru educație timpurie (OMEN 4694/2019) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle https://www.canva.com/ (pentru crearea imaginilor)		