

TITLUL LECȚIEI	Sunetul și litera v
Disciplina	Comunicare în limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani/nivel primar
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume	Dragne Alina Florina
Școala	Școala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” - Conțești, Dâmbovița
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Comunicarea – însușirea de cunoștințe referitoare la sunetul și litera „v” mic de tipar
Obiective operaționale	Competența vizată: 1.3.. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

	Obiectiv operațional: Să identifice sunetul „v” la începutul/la sfârșitul/în interiorul cuvintelor audiate; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică sunetul „v” la începutul/la sfârșitul/în interiorul cuvintelor în cel puțin cinci cuvinte audiate.	
Cuvinte cheie	sunetul și litera „v” mic de tipar	
Metode	Metoda fonetică analitico-sintetică, conversația, dialogul, jocul exercițiu, explicația, exercițiul, demonstrația	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Jocul propus prin intermediul platformei Genially vine să sprijine demersul didactic atât la lecțiile de comunicare de noi cunoștințe, dar și de consolidare/recapitulare. Tema lecției este sunetul și litera „v” și poate avea drept scop formarea/consolidarea cunoștințelor referitoare la acestea. Tematica este atrăgătoare pentru elevi deoarece are ca subiect Halloween-ul. Prezentarea conținutului este interactivă, fiind ușor de menținut atenția elevilor. Itemii abordează pe larg conținuturile ce țin de formarea auzului fonematic – identificări de sunet, poziții ale cuvintelor, silabe (metoda fonetică analitico-sintetică).
	Scopul și obiectivele resursei	Competență generală: 1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute Competență specifică vizată prioritar: 1.3.. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
		Țimp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitate introductivă - discuție despre Halloween	5 minute
	Anunțarea temei - – <i>sunetul „v” și litera „v” mic de tipar.</i>	5 minute
	Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării - metoda fonetică analitico-sintetică.	20 minute
	Fixarea cunoștințelor - introducerea RED prezentat https://digitaledu.ro/sunetul-si-litera-v-ziua-vrajitoarelor-exercitiu-ludic/	15 minute
Metode de evaluare	Observare sistematică - calitatea actului citirii	
	Autoevaluare	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Despărțirea în silabe, identificarea poziției sunetelor în cadrul cuvintelor, enunțul/propoziția.	
Spațiu și materiale	Tabla, marker, laptop, tabla inteligentă, manual digital, alfabetar/silabe decupate, fișe cu imagini.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativu	Genially
	Opțional	

Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, conexiune internet, videoproiector
	Opțional	Tablă inteligentă
Tip de resurse de învățare	-	
Resurse de Timp / Spațiu	15 minute/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
<i>Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013</i>		
<i>Molan V., Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul pimar, 2014, Ed. Miniped, București.</i>		