

TITLUL LECȚIEI	Textul narativ – lectura textului Aplicație – Domnul căluț-de-mare (de Eric Carle)
Disciplina	Comunicare în limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani Nivel primar
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă eterogenă - aplicare diferențiată
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Dragne Alina Florina
Școala	Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” – Conțești, Dâmbovița
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Comunicarea – însușirea de cunoștințe referitoare la textul narativ

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	Competențe vizată: (1.2.) – Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat (3.2.) – Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut Obiective operaționale: (1.2.1.) – Să identifice personajele din textul audiat; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin trei personaje după citirea textului de către cadrul didactic. (1.2.2.) – Să precizeze evenimentele din textul audiat, folosind expresiile: la început, mai întâi, prima dată, apoi, după aceea; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev precizează evenimentele fără sprijinul cadrului didactic folosind cel puțin o expresie. (3.2.1.) – Să formuleze predicții pornind de la titlul cărții; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev realizează cel puțin o predicție. (3.2.2.) – Să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează cel puțin o întrebare/răspuns. (3.2.3.) – Să ordoneze întâmplările citite astfel încât să respecte ordinea cronologică; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev ordonează corect cel puțin trei evenimente, respectând ordinea cronologică. (3.2.4.) – Să alcătuiască propoziții cu noile cuvinte întâlnite în text; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev alcătuește cel puțin două propoziții, cu sens, utilizând noile cuvinte.
Cuvinte cheie	Lectură, text narativ, literație
Metode	Văd...Cred că...Mă întreb... Brainstorming Predicții Diagrama VENN Harta spațiului imaginar Vocabular desenat
Descriere RED	

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa propusă vine să sprijine activitatea de lectură, punând accent pe literație. Ea poate fi aplicată atât în cadrul unor activități de comunicare de noi cunoștințe referitoare la textul narativ, dar poate fi utilizată cu succes și în orele de consolidare. Prezentarea metodelor sub formă interactivă (Canva) susține și menține atenția și implicarea elevilor. Metodele prezentate sunt aplicabile pentru o mai lungă perioadă de timp (3-4 săptămâni), în cadrul orelor de lectură. Ele pot fi abordate frontal, dar pot fi trimise și fiecărui elev (dacă resursele permit acest lucru – prin crearea clasei virtuale în Canva, pentru profil educațional). Resursa poate fi editată – răspunsurile pot fi completate direct în Canva.
	Scopul obiectivele resursei	Competențe vizată: (1.2.) – Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat (3.2.) – Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut Obiective operaționale: (1.2.1.) – Să identifice personajele din textul audiat; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin trei personaje după citirea textului de către cadrul didactic. (1.2.2.) – Să precizeze evenimentele din textul audiat, folosind expresiile: la început, mai întâi, prima dată, apoi, după aceea; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev precizează evenimentele fără sprijinul cadrului didactic folosind cel puțin o expresie. (3.2.1.) – Să formuleze predicții pornind de la titlul cărții; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev realizează cel puțin o predicție. (3.2.2.) – Să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează cel puțin o întrebare/răspuns.

		(3.2.3.) – Să ordoneze întâmplările citite astfel încât să respecte ordinea cronologică; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev ordonează corect cel puțin trei evenimente, respectând ordinea cronologică. (3.2.4.) – Să alcătuiască propoziții cu noile cuvinte întâlnite în text; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev alcătuieste cel puțin două propoziții, cu sens, utilizând noile cuvinte.
		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitate introductivă – discuții despre animalele marine/vizionare de scurt film despre viața din oceane.	10 minute
	Anunțarea temei – textul narativ – prezentarea unei imagini cu doi căluți de mare, de la care se poate deja porni demersul didactic. Văd...Cred că...Mă întreb...	10 minute
	Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării – activitățile prezentate în RED în funcție de timp și de cum este împărțită activitatea pe săptămâni. Se poate începe cu activitățile prelectură. https://www.canva.com/design/DAGmNB7HrtU/HdMwPo4N_xSEhOPXO7RrbQ/view?utm_content=DAGmNB7HrtU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview	25 minute
Metode de evaluare	de	Itemii tip PISA de la sfârșitul RED.

	Observarea sistematică	
	Interevaluarea	
	Autoevaluarea	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Citit – scris	
Spațiu și materiale	Tabla, marker, laptop, tabla inteligentă, carte <i>Domnul căluț-de-mare</i> , acces la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Canva
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Internet, tablă inteligentă/videoproiector
	Opțional	Tabletă/laptop pentru lucrul individual al elevilor (dacă este cazul)
Tip de resurse de învățare		
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute/activitate (în funcție de cum își planifică activitățile cadrul didactic)	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		

BIBLIOGRAFIE:

Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013

<https://infinit-edu.ro/proiecte/resurse-alfabetar/> (Accesat la 04.05.2025)

<https://alfabetar.ro/> (Accesat la 04.05.2025)