

TITLUL LECȚIEI	Unitățile de măsură pentru capacitatea vaselor. Litrul –verificarea cunoștințelor
Disciplina	Matematică si explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7–9 ani, nivel primar – ciclul de achiziții fundamentale
Caracteristici speciale ale elevilor	Heterogenitate cognitivă, nevoi educaționale variate, unii elevi pot avea dificultăți de concentrare sau ritm propriu de învățare
Autor profesor¹	
Nume și prenume	IONESCU CONSTANTIN
Școala	Scoala Gimnaziala Emil Atanasiu Garoafa
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Măsurarea capacității vaselor – Litrul
Obiective operaționale	O1: Recunoașterea unității de măsură pentru capacitate: litrul (L). O2: Identificarea relațiilor dintre unități de măsură pentru capacitate.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O3: Alegerea corectă a unității de măsură potrivite în contexte cotidiene. O4: Aplicarea cunoștințelor în rezolvarea sarcinilor propuse într-un test interactiv.	
Cuvinte cheie	litru, capacitate, unități de măsură, măsurare, test, Wordwall	
Metode	Exercițiul interactiv, învățarea prin joc, evaluare formativă, exersare individuală, conversația euristică	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa digitală este un test interactiv creat în Wordwall, format dintr-o succesiune de întrebări cu alegere multiplă, care vizează măsurarea capacității vaselor, utilizând unitatea de măsură „litru”. Aceasta permite elevilor să își verifice și consolideze cunoștințele într-un mod atractiv și interactiv.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul: Verificarea și consolidarea cunoștințelor elevilor despre unitatea de măsură pentru capacitate – litru. Obiective: • Să identifice situațiile în care se utilizează litru. • Să rezolve corect sarcinile propuse în testul digital. • Să își autoevalueze nivelul de cunoștințe.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de	Reactivarea cunoștințelor anterioare – Discuție frontală despre măsurarea lichidelor și unitățile specifice.	(5 min)

Învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Accesarea resursei – Elevii accesează testul Wordwall pe dispozitive proprii sau comune.	(1–2 min)
	Parcurgerea testului – Elevii rezolvă individual testul, alegând variantele corecte.	(10–15 min)
	Feedback și corectare – Profesorul discută cu elevii despre itemii rezolvați greșit, clarificând neînțelegerile.	(5 min)
	Autoevaluare – Elevii își notează scorul obținut și reflectă asupra propriei performanțe.	(2–3 min)
Metode de evaluare	- Evaluare formativă prin test interactiv - Autoevaluare - Observație directă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Noțiunea de măsurare - Litrul ca unitate de măsură - Estimarea și compararea capacității lichidelor	
Spațiu și materiale	- Sala de clasă dotată cu dispozitive conectate la internet - Table interactivă sau videoproiector (opțional)	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	- Wordwall.net - Browser (Google Chrome, Firefox etc.)
	Opțional	Google Classroom, Microsoft Teams
Infrastructură/ echipament	Obligativ	- Calculatoare/tablete/laptopuri - Conexiune la internet
	Opțional	Tablă interactivă, boxe/audio pentru feedback sonor

Tip de resurse de învățare	Resursă digitală interactivă de tip quiz (evaluare)
Resurse de Timp / Spațiu	• O singură oră didactică (20–30 minute alocate testului) • Spațiu dotat cu echipamente IT
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: • Programă școlară pentru Matematică și explorarea mediului– clasa a II-a • Site-ul: https://wordwall.net/resource/90137713 • Ghiduri metodologice pentru predarea matematicii în ciclul primar	