

TITLUL LECȚIEI	SUBSTANTIVUL- Parte de vorbire clasa a III a
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a IIIa
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii au vârste cuprinse între 9 și 10 ani, colectivul este omogen, format din nouă băieți și nouă fete, cu un limbaj adecvat nivelului de vârstă, marea majoritate fiind creativi, cu imaginație bogată, și cu o gândire logică în curs de formare. Elevilor le plac orele de limba și literatura română, fiind foarte deschiși, comunicativi și dornici de a rezolva sarcinile propuse, lucrând foarte bine pe resursele online puse la dispoziție. Sunnt curioși activi , preferă învățarea prin joc,
Autor profesor¹	
Nume și prenume	DAANDU MELANIA PARASCHIVA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	SUBSTANTIVUL- PARTE DE VORBIRE

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	O1- să enumere categoriile gramaticale învățate la substantiv; O2- să alcătuiască enunțuri cu substantive, respectând anumite cerințe; O3- să analizeze substantive, indicând felul, numărul și genul; O4- să clasifice substantivele în funcție de cerințe.	
Cuvinte cheie	Substantivul- definiție, fel, număr, gen	
Metode	Procedurale: conversația, exercițiul, problematizarea, harta minții, explicația, jocul, analiza morfologică. Materiale: dispozitiv digital elev - profesor, platforma online Meet, Google Classroom, fișe de lucru online, resurse digitale (wordwall,eduboom, jamboard,), caiet.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Acest material interactiv H5P este realizat pentru elevii claselor III–IV și are ca scop explorarea și fixarea noțiunilor de bază despre substantiv . Activitatea este structurată într-un mod dinamic și atractiv, incluzând definiția substantivului, clasificarea acestuia după fel (nume de ființe, lucruri, fenomene ale naturii), număr (singular/plural) și gen (masculin, feminin, neutru) .
	Scopul si obiectivele resursei	Conținutul este prezentat progresiv, prin: texte scurte explicative, imagini și exemple sugestive, exerciții interactive (alegeri multiple, potriviri, completări). Materialul poate fi utilizat în:

		momentul de consolidare al lecției, învățare individuală asistată (la clasă sau acasă), sau ca activitate de recapitulare.	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Se recomandă folosirea acestui H5P în etapa de consolidare a lecției despre substantiv, în cadrul platformei Moodle, pentru învățare individuală sau lucru în perechi.		
Metode de evaluare	observarea sistematică a elevilor, aprecieri frontale, autoevaluarea		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Familiarizarea copiilor cu scrierea corectă a ortogramei neam și ne-am Învățarea în mod atractiv, prin joc Exersarea atenției, memoriei și a colaborării Folosirea tehnologiei		
Spațiu și materiale			

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	H5P Dispozitiv conectat la internet
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	laptop, tableta, telefon, internet, videoproiector
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	RED	
Resurse de Timp / Spațiu	45 de minute	
	Sala de clasa	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. M.E.N. „Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASELE a III-a – a IV-a”. București, 2014.
2. Mariana Noel, „Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar”, Brașov, 2010, pag. 83-93
3. Alina Pamfil, „Metodica și practica predării limbii și literaturii române”, note de curs, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai;