

TITLUL LECȚIEI	Piramida alimentelor
Disciplina	Educație pentru Societate sau Cunoașterea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa Mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Abordarea interactivă și ludică Adaptată particularităților de vârstă (5-6ani) Promovarea unui stil de viață sănătos Evaluare formativă și diferențiată Posibilitatea de personalizare și reutilizare Utilizarea de materiale vizuale și digitale
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ouatu Ionela-Mihaela
Școala	Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Bacău - Grădinița cu Program Prelungit Numărul 29 Bacău
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Ce mâncăm ca să fim sănătoși?	
Obiective operaționale	-Să recunoască fructele/legumele din imagini -Să denumească fructele/legumele din imagini -Să manifeste interes pentru a descoperi informațiile din prezentarea cântecelului -Să prezinte și alte informații utile pe care le cunoaște despre fructele/legumele prezentate în cântecel	
Cuvinte cheie	Fructe, Legume, Curiozități, Povești, Cântec, Joc	
Metode	Conversația, Explicația, Demonstrația, Exercițiul, Învățarea prin descoperire	
Descriere RED		
Resursele educaționale create	https://studio.frameworkconsulting.com/project/11457/shared https://studio.frameworkconsulting.com/project/11730/shared	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursele create sunt destinate prezentării preșcolarilor în manieră interactivă a unor informații, curiozități despre fructe și legume, alimente indispensabile în vederea dezvoltării armonioase în cadrul temei Piramida Alimentelor
	Scopul și obiectivele resursei	Scop: să contribuie la formarea unor deprinderi de alimentație sănătoasă, prin cunoașterea categoriilor de alimente și a importanței lor pentru menținerea sănătății
		Timp estimat
Descrierea narativă a	Jocul interactiv de tip Memory Game are ca scop testarea memoriei copiilor prin	5 minute

activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	intermediul descoperirii unor perechi de imagini corespunzătoare		
	Cea de-a doua resursă propune prezentarea unul cântecel prin intermediul căruia să descopere curiozități, imagini, povești și altele despre legume		5 minute
	La finalul activității preșcolarii vor arăta câte informații au descoperit prin intermediul resursei		5 minute
Metode de evaluare	Observarea sistematică		
	Evaluarea orală		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Preșcolarii vor arăta că dețin diferite informații, curiozități despre fructe/legume pe care le-au dobândit prin intermediul unor activități diferite de-a lungul parcursului lor prin grădiniță		
Spațiu și materiale	Spațiul-Sala de grupă		
	Materiale utile-Cărți, imagini, enciclopedii, laptop, videoproiector, etc.		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma CurrikiStudio	
	Opțional	YouTube	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabla interactivă, Boxe	
	Opțional	Laptop, Videoproiector	

Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă interactive
Resurse de Timp / Spațiu	10-15 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Ministerul Educației (2019). Curriculum pentru educație timpurie. București. Sălăvăstru, D. (2008). Psihologia educației. Editura Polirom. UNESCO (2021). Recomandări privind resursele educaționale deschise (RED). WEBOGRAFIE: https://www.mediafax.ro/stiinta-sanatate/10-lucruri-mai-putin-cunoscute-despre-rosii-12983085 https://view.livresq.com/view/62ded3f05f8ca90009a8e893/#sa_descoperim https://puzzlegarage.com/puzzle/18146/?lang=ro https://www.agendainvatatorului.ro/clasa-i/comunicare-in-limba-romana/povestea-legumelor-laudaroase--108	