|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Cu Hristos în Săptămâna Patimilor | | |
| **Disciplina** | Religie Ortodoxă | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | a IV-a | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 10-11 ani  Nivel mediu | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | unii elevi pot avea deficit de atenție, iar rezolvarea testului de la final ar fi indicat să se facă pe formatul tipărit, pentru a vizualiza mai bine itemii testului | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | HANGU F. VALENTINA-LILIANA | | |
| **Școala** | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | Patimile,Răstignirea, Moartea și Îngroparea Domnului Iisus Hristos | | |
| **Obiective operaționale** | Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății  Înţelegerea  scopului pentru care s-a jertfit Mântuitorul şi modul prin care noi putem beneficia de jertfa Lui  Conştientizarea faptului că iubirea divină duce până la sacrificiu suprem pentru mântuirea omenirii | | |
| **Cuvinte cheie** | Ghetsimani, apostoli, patimi, Cina ce de Taină | | |
| **Metode** | conversaţia, explicaţia, exerciţiul, lectura biblică, problematizarea, conversaţia euristică, povestirea | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Testul cuprinde 9 itemi și poate fi folosit la sfârșitul lecției de recapitulare a evenimentelor din Săptămâna Mare (Patimile,Răstignirea, Moartea și Îngroparea Domnului Iisus Hristos), fiind valoros și atractiv.  Testul poate fi utilizat online, dar și în format tipărit | |
| Scopul si obiectivele resursei | Acest RED își propune să sprijine elevii în înțelegerea semnificației Patimilor Domnului Iisus Hristos, într-o manieră mai atractivă. Să recunoască și să numească principalele momente din Patimile Domnului Iisus Hristos Să înțeleagă de ce Domnul Iisus a pătimit din dragoste pentru oameni | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Rostirea rugăciunii la intrarea în clasă. Notarea absenţelor. | | 2min |
| Va fi prezentată planşa cu Intrarea Domnului în Ierusalim şi se va discuta pe baza acelei planşe, pentru a face trecerea la evenimentele din Săptămâna Patimilor | | 4 min |
| - Lecturarea evenimentelor din Săptămâna Mare, folosind Biblia Ortodoxă și urmărirea materialului Cu Hristos în Săptămâna Patimilor <https://www.youtube.com/watch?v=3E3nkL7j9d0>  - discuții pe marginea materialului urmărit - explicarea importanței Săptămânii Patimilor pentru creștinii ortodocși | | 20 min |
| - elevii vor analiza planșele cu evenimentele din Săptămâna Mare și vor identifica căror zile corespund evenimentele prezentate | | 6 min |
|  | pentru fixarea cunoștințelor elevii vor rezolva itemii testului <https://wayground.com/admin/quiz/6876c4201805056b499ac188> | | 10 min |
|  | Se fac aprecieri verbale atât individuale cât şi generale, referitoare la pregătirea elevilor şi la implicarea în predarea noilor cunoştinţe. | | 2 min |
|  | Rostirea rugăciunii la ieșirea din clasă | | 1 min |
| **Metode de evaluare** | test online | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | verificarea lecţiei: „Intrarea Domnului în Ierusalim. Floriile" | | |
| **Spațiu şi materiale** | sala de clasă sau laborator TIC icoane sau planșe cu evenimentele din Săptămâna Patimilor, videoclip | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | Gmail  <https://wayground.com> | |
| Opțional | Google Classroom | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Calculator/laptop,conexiune Internet, adresă de gmail valabilă (pentru logare) | |
| Opțional | Fișă de lucru creată în aplicația <https://wayground.com/admin> | |
| **Tip de resurse de învățare** | <https://wayground.com/admin/quiz/6876c4201805056b499ac188> | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **45min/ sala de clasă sau laborator TIC** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**  Biblia ortodoxă, EIBMO, 2024, Manual de religie cultul ortodox, cls a IV-a , Editura Didactică și Pedagogică | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)