

TITLUL LECȚIEI	Personalități istorice
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii diferă din punct de vedere al aptitudinilor, a gradului de înțelegere, însă prin cooperare rezultatele lor sunt progresive. În timpul orelor de curs sunt atenți, activi, comunicativi și dornici să afle lucruri noi.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Andronache Andreea-Madalina
Școala	Școala Gimnazială Ologeni, Comuna Poienarii-Burchii, Județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Conducători, eroi, evenimente

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	La sfarsitul lectiei, elevii vor fi capabili sa: -recunoasca domnitorii romani invatati; -numeasca anii lor de domnie; -enumere bataliile importante la care domnitorii au participat.	
Cuvinte cheie	Domnitori, batalii	
Metode	Conversatia, explicatia, lucrul in echipa	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Flashcardurile sunt instrumente de învățare vizuală și practică, concepute pentru a sprijini procesul de memorare activă și recapitulare eficientă. Fiecare flashcard contine cate o intrebare care astepta raspuns.Feedbackul este realizat imediat, ceea ce reprezinta un avantaj pentru procesul instructiv-educativ.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul:Dezvoltarea cunoștințelor istorice ale elevilor privind domnitorii români și consolidarea memoriei printr-o metodă activă și atractivă, utilizând flashcarduri digitale interactive. Obiectivele: · Identificarea domnitorilor importanți din istoria Țărilor Române (Moldova, Țara Românească, Transilvania). · Recunoașterea unor realizări notabile ale domnitorilor (reforme, lupte, construcții, acte de cultură etc.). · Exersarea memoriei de scurtă și lungă durată prin repetarea interactivă a informațiilor cu ajutorul flashcardurilor.

		· Creșterea motivației pentru studierea istoriei prin utilizarea unei metode moderne, digitale, adaptate nevoilor generației actuale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric: Profesorul salută elevii, face prezența și notează data și titlul lecției pe tablă. Creează un climat pozitiv, pregătind clasa pentru activitate. Verificarea cunostintelor: Elevii vor numi unitatea de învățare parcursă și numele personalităților studiate. Unitatea de învățare este <i>Fapte istorice și personalități</i>, iar numele personalităților studiate sunt: - Mircea cel Bătrân; -Vlad Țepeș; -Iancu de Hunedoara; -Mihai Viteazul; -Ștefan cel Mare. Captarea atenției: Profesorul prezintă o hartă istorică a spațiului românesc medieval și le cere elevilor să recunoască una dintre cele trei țări românești. Întrebarea-cheie este: „Ce domnitori importanți cunoașteți din Țara Românească?” Această discuție activează cunoștințele anterioare și trezește interesul.	5 min. 2 min. 5 min.
	Anuntarea obiectivelor lectiei: Profesorul precizează: „Astăzi vom recapitula principalele figuri domnitoare din istoria românilor, vom identifica	3 min.

	faptele lor importante și ne vom testa cunoștințele printr-un joc de tip flashcard.”	
	Desfasurarea lectiei: Profesorul utilizează un material vizual (ex: o prezentare PowerPoint) în care sunt prezentate, în ordine cronologică, domnitori importanți din cele trei țări românești: Ștefan cel Mare Vlad Țepeș Mihai Viteazul Mircea cel Batran Iancu de Hunedoara Se discută contextul istoric, realizările și impactul fiecărui domnitor, elevii notând ideile principale. Fixarea cunostintelor: Aici este introdus momentul cu flashcarduri H5P. Elevii accesează setul de carduri digitale, fiecare având o întrebare despre un domnitor (de exemplu: „Cine este domnitorul din imagine?” – Răspuns: Mihai Viteazul). Această etapă are rol de consolidare prin joc și repetare activă.	15 min. 10 min.
	Evaluare La sfarsitul orei profesorul va oferi feedback elevilor si acestia vor fi recompensati.	5 min.
Metode de evaluare	Observare sistematica, aprecieri verbale	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Cunoștințe cu privire la personalitățile istorice și evenimentele care au avut loc în acea perioadă.

Spațiu și materiale **Spațiu:**sala de clasă
Materiale:tabla interactivă, cartonase, laptop

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Ppt
	Opțional	canva
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Internet, laptop, tabla interactivă
	Opțional	boxa

Tip de resurse de învățare Resurse de învățare deschise

Resurse de Timp / Spațiu Durata unei ore de curs este de 45 min. și se va desfășura în sala de clasă.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

resursa educațională proprie:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=4268>

