

TITLUL LECȚIEI	Importanța păstrării biodiversității
Disciplina	Biologie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VIII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	15 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi de gimnaziu, învățământ de masă
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ghenade Daniela
Școala	Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun”, Berzunți
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Importanța păstrării biodiversității
Obiective operaționale	- Identificarea rolurilor ecologice ale principalelor categorii trofice; - Clasificarea imaginilor prezentate în funcție de impactul pe care fiecare viețuitoare îl are asupra echilibrului unui ecosistem;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	- Argumentarea ordinii alese, explicând efectele fiecărei categorii trofice asupra biodiversității; - Formularea unei soluții de comportament responsabil pentru reducerea impactului negativ al omului asupra naturii.	
Cuvinte cheie	Categorii trofice, biodiversitate, echilibru ecologic	
Metode	Conversație dirijată, explicație, exersare	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	O activitate în care elevii aranjează imagini în ordinea impactului asupra ecosistemului – de la cel mai puțin important la cel mai influent.
	Scopul și obiectivele resursei	Să dezvolte la elevi capacitatea de analiză critică și înțelegere a relațiilor dintre diferite ființe vii și rolul acestora în menținerea echilibrului ecosistemelor, Obiective urmărite prin această resursă: • Identificarea și clasificarea viețuitoarelor după rolul lor în ecosistem; • Înțelegerea impactului diferitelor viețuitoare (inclusiv omul) asupra mediului; • Formarea gândirii ecologice și a responsabilității față de natură; • Integrarea metodelor digitale într-un demers de învățare activă.
		Timp estimat
Descrierea narativă a	Activitate recomandată a fi utilizată integrată ca moment într-o lecție (pe tabla	5 minute

activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	interactivă) sau ca item suplimentar într-un test pentru etapa de evaluare	
Metode de evaluare	Exercițiu interactiv	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Categorii trofice, echilibru ecologic	
Spațiu și materiale	Tabla interactivă, sala de clasă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Conținut interactiv H5P: ordonarea imaginilor
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	laptop/video proiector (sau tabla interactivă), dispozitive personale elevi/tablete
	Opțional	dispozitive personale elevi/tablete
Tip de resurse de învățare	Conținut interactiv H5P: ordonarea imaginilor	

Resurse de Timp / Sala de clasă, 5 minute
Spațiu

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: