

TITLUL LECȚIEI	Personalități istorice
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	A IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii diferă din punct de vedere al aptitudinilor, a gradului de înțelegere, însă prin cooperare rezultatele lor sunt progresive. În timpul orelor de curs sunt atenți, activi, comunicativi și dornici să afle lucruri noi.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Andronache Andreea-Madalina
Școala	Școala Gimnazială Ologeni, Comuna Poienarii-Burchii, Județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Conducatori,eroi,eventimente	
Obiective operaționale	La sfarsitul lectiei, elevii vor fi capabili sa: -recunoasca domnitorii romani invatati; -numeasca anii lor de domnie; -enumere bataliile importante la care domnitorii au participat.	
Cuvinte cheie	Domnitori, lupte	
Metode	Conversatia, explicatia, lucrul individual	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Această resursă interactivă de tip <i>accordion</i> , destinată elevilor de clasa a IV-a, oferă o incursiune captivantă în universul marilor personalități istorice ale României. Fiecare secțiune se deschide ca o „fereastră spre trecut”, prezentând, pe înțelesul copiilor, contribuțiile esențiale ale unor figuri emblematice precum Mihai Viteazul, Iancu de Hunedoara, Vlad Tepes, Mircea cel Batran și Ștefan cel Mare. Textul este însoțit de imagini sugestive, curiozități și repere vizuale care îi ajută pe elevi să-și formeze o imagine clară și memorabilă despre eroii națiunii.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul: Resursa are ca scop dezvoltarea interesului elevilor de clasa a IV-a față de istoria națională, prin prezentarea interactivă și atractivă a unor personalități istorice marcante, care au contribuit la formarea identității poporului român.

	Obiectivele: · Cunoașterea și identificarea a cel puțin cinci personalități importante din istoria României. · Înțelegerea rolului istoric al acestor figuri în formarea statului român și în apărarea valorilor naționale. · Stimularea curiozității și a gândirii critice, prin întrebări și curiozități incluse în fiecare secțiune a acordeonului. · Folosirea corectă a limbajului istoric elementar, specific nivelului clasei a IV-a.	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric: Profesorul salută elevii, face prezența și notează data și titlul lecției pe tablă. Creează un climat pozitiv, pregătind clasa pentru activitate.	2 min.
	Verificarea cunostintelor anterioare Elevii vor numi unitatea de învățare parcursă și numele personalităților studiate.	3 min.
	Unitatea de învățare este <i>Fapte istorice și personalități</i>, iar numele personalităților studiate sunt: - Mircea cel Bătrân; -Vlad Țepeș; -Iancu de Hunedoara; -Mihai Viteazul; -Ștefan cel Mare.	5 min.
	Captarea atenției: Se realizeza prin intermediul unor ghicitori -Prin bătlili grele am trecut,	

	Trei țări într-una am unit. Cu sulita și cu armura grea, Am scris istorie în țara mea. Cine sunt? <i>Răspuns: Mihai Viteazul</i> -O mie de lupte am câștigat, Moldovei mereu i-am stat de pază. Mănăstiri frumoase am lăsat, Iar la Putna-i casa mea de odihnă. Cine sunt? <i>Răspuns: Ștefan cel Mare</i> -Am domnit cu mână de fier, Dușmanilor le-am dat fior și mister. Legenda zice că-s vampir, Dar am apărat Țara cu mult simț de martir. Cine sunt? <i>Răspuns: Vlad Țepeș (Dracula)</i> -În Țara Românească am fost domn cu fruntea sus, Cu turcii m-am luptat, la Rovine i-am dus. Nu-s moșneag, cum ai crede după numele meu, Ci un voievod vestit și curajos mereu. Cine sunt? <i>Răspuns: Mircea cel Bătrân</i>	
	Anuntarea obiectivelor lecției: Profesorul le spune elevilor că vor „călători în timp” pentru a descoperi cinci personalități istorice importante ale României, folosind o resursă digitală interactivă. Sunt prezentate pe scurt scopul lecției și ce vor învăța până la final.	2 min.
	Desfasurarea lecției: Elevii, în echipe, accesează resursa	20 min.

	H5P „ghidați de profesor la tabla interactivă. Fiecare „acordeon” conține: - numele personalității, - o imagine reprezentativă, - un text explicativ scurt, - o curiozitate Dupa finalizarea lecturării textelor, profesorul va pune câteva întrebări reprezentative pentru fiecare personaj, iar elevii din echipa trebuie să răspundă. Profesorul încurajează discuții scurte după fiecare secțiune. Activitate de consolidare a cunoștințelor: Elevii rezolvă un joc online cu întrebări legate de personalitățile prezentate. Exemple: -Alege imaginea care se potrivește cu descrierea. -Potrivește numele cu realizarea. -Bifează afirmațiile adevărate	10 min.
	Incheierea lectiei: Profesorul revine la întrebarea inițială și îi întreabă pe elevi: „Care personalitate ți-a plăcut cel mai mult și de ce?” Se încurajează exprimarea ideilor personale. Profesorul recapitulează ideile principale și oferă feedback pozitiv.	3 min.
Metode de evaluare	Observare sistematică, aprecieri verbale	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Cunostinte cu privire la personalitatile istorice si evenimentele care au avut loc in acea perioada.
Spațiu și materiale	Spatiu:sala de clasa Materiale:tabla interactiva, laptop

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativu	Kahoot, accordion h5p
	Opțional	wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligativu	Tabla interactiva, internet, laptop
	Opțional	boxa
Tip de resurse de învățare	Resursa educationala deschisa	
Resurse de Timp / Spațiu	Durata unei ore de curs este de 45 min. si se va desfasura in sala de clasa.	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Resursa educationala proprie

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=4327>