

TITLUL LECȚIEI	Rugăciunea, putere și temei a vieții creștine
Disciplina	Religie Ortodoxă
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Vârsta cuprinsă între 11-13 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	- clasă mixtă, formată dintr-un număr aproximativ egal de băieți și fete; - nivelul motivației școlare diferă considerabil – unii elevi sunt extrem de ambițioși, în timp ce alții necesită sprijin suplimentar; - preferă să participe activ, să își asume responsabilități și să simtă că opiniile lor sunt valorizate; - diversitate în ritmul de învățare: unii asimilează rapid informația, alții au nevoie de explicații suplimentare și exerciții practice; - creativitate și curiozitate: sunt curioși, pun întrebări și au nevoie de contexte care să le stimuleze imaginația.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Bozariu Ana-Adelina
Școala	Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Românești, jud. Iași
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Rugăciunea, putere și temei a vieții creștine	
Obiective operaționale	– definirea rugăciunii; – identificarea tipurilor de rugăciune; – descrierea comportamentului ce trebuie adoptat de credincioși când se roagă; – explicarea importanței rugăciunii în viața de zi cu zi.	
Cuvinte cheie	rugăciune, Tatăl nostru, mulțumire, cerere, laudă, Dumnezeu	
Metode	conversația euristica, joc didactic, exercițiul, explicația	
Descriere RED	Această resursă, creată pe platforma Learning apps, este un joc interactiv, de tipul „Jocul milionarilor” și este utilă pentru disciplina Religie Ortodoxă pentru fixarea cunoștințelor . Aceasta valorifică principiile învățării prin joc, stimulând motivația elevilor și facilitând consolidarea informațiilor religioase într-un mod atractiv și accesibil.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	LearningApps.org este o platformă educațională gratuită care permite crearea, utilizarea și partajarea de aplicații interactive pentru învățare. Concepută pentru profesori și elevi, aceasta oferă o gamă largă de exerciții, precum jocuri de asociere, teste de tip quiz, rebusuri sau linii ale timpului. Platforma este foarte intuitivă și nu necesită cunoștințe avansate de programare, permițând utilizatorilor să creeze rapid activități adaptate nevoilor lor. În această resursă interactivă creată pe platforma LearningApps, elevii clasei a VI-a sunt invitați să participe la un joc dinamic, inspirat din formatul binecunoscut al „Jocului Milionarilor”. Jocul este structurat sub forma unui concurs de întrebări cu răspunsuri multiple, având ca tematică principală rugăciunea creștină. Fiecare întrebare are patru variante de răspuns, dintre care doar una este corectă. Elevii trebuie să aleagă răspunsul corect pentru a avansa către

		următorul nivel, unde dificultatea întrebărilor crește treptat. Temele abordate includ definiția rugăciunii, formele principale de rugăciune (de laudă, de mulțumire, de cerere), exemple de rugăciuni cunoscute (Tatăl nostru, Rugăciunea inimii), importanța rugăciunii personale și comunitare, precum și momentele-cheie ale zilei pentru rugăciune.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul principal al jocului este de a consolida, într-un mod atractiv și interactiv, cunoștințele despre rugăciune acumulate la clasă, dezvoltând atât competențele religioase, cât și încrederea în sine și dorința de a se apropia de Dumnezeu prin comunicarea permanentă cu El. Obiectivele acestei resurse sunt: • Recunoașterea și definirea corectă a conceptului de rugăciune în creștinism. • Identificarea principalelor forme de rugăciune: de laudă, mulțumire, cerere și pocăință. • Exemplificarea unor rugăciuni tradiționale importante (ex. „Tatăl nostru”, „Rugăciunea inimii”). • Argumentarea importanței rugăciunii zilnice în viața personală și comunitară. • Însușirea unor atitudini pozitive față de valorile creștine: recunoaștință, smerenie, încredere în Dumnezeu.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	Lecția începe printr-un moment de captare a atenției, iar profesorul le propune elevilor următoarea provocare: „Imaginați-vă că ați câștigat un telefon special, cu o singură funcție: poate să trimită mesaje	10 minute

organizare și structură	direct către Dumnezeu! Ce ați scrie în primul vostru mesaj? Gândiți-vă câteva secunde...” Elevii sunt încurajați să răspundă spontan, fie cu o propoziție scurtă (ex: „Îți mulțumesc!”, „Ajută-mă să fiu mai bun!”, „Te iubesc, Doamne!”), fie doar exprimând ideea. Profesorul continuă: „De fapt, fiecare dintre noi avem deja această posibilitate, fără telefoane și fără tehnologie: se numește <i>rugăciune</i>. Astăzi vom descoperi mai multe despre această formă minunată de comunicare cu Dumnezeu și vom vedea cât de bine știm să vorbim cu El.”	
	La momentul comunicării noilor cunoștințe, profesorul explică elevilor că rugăciunea este dialogul sincer cu Dumnezeu, prin care oamenii Îi adresează mulțumiri, cereri, laude sau Îi cer iertare. Se precizează cele patru forme principale de rugăciune și se oferă câteva exemple simple din viața de zi cu zi. Accentul cade pe ideea că importantă nu este lungimea rugăciunii, ci sinceritatea cu care este rostită. Aceste informații sunt transmise cu ajutorul platformei Prezi.	20 minute
	Pentru fixarea cunoștințelor, elevii vor participa la un joc interactiv de tipul „Jocul Milionarilor”, creat pe platforma LearningApps (https://learningapps.org/40528026), care le oferă ocazia să recapitulizeze, într-un mod distractiv, noțiunile învățate despre rugăciune. Prin răspunsuri multiple la întrebări variate, aceștia vor exersa recunoașterea formelor de rugăciune, identificarea unor exemple concrete	10 minute

	și înțelegerea semnificației comunicării cu Dumnezeu. Activitatea stimulează atenția, gândirea logică și implicarea activă a elevilor, consolidând în mod plăcut cunoștințele acumulate în lecție.	
	La finalul jocului, elevii vor primi feedback individual, încurajator și constructiv, evidențiindu-se atât răspunsurile corecte, cât și aspectele care pot fi îmbunătățite. Profesorul va valoriza efortul fiecărui elev, subliniind progresul și implicarea activă. Apoi, profesorul va desfășura o scurtă activitate de reflecție , în care elevii vor răspunde în scris sau oral la întrebarea: „Ce am învățat astăzi despre rugăciune care mi se pare important pentru viața mea?”. Această etapă îi ajută să își conștientizeze învățarea, să facă legătura cu propria viață și să interiorizeze mesajul lecției.	10 minute
Metode de evaluare	Aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- activarea cunoștințelor anterioare despre Dumnezeu, despre modul în care comunicăm cu El și despre rugăciunile cunoscute (precum „Tatăl nostru”); - claritate conceptuală, adică explicații simple și concrete privind formele rugăciunii (laudă, mulțumire, cerere, pocăință), pentru a putea recunoaște și folosi aceste noțiuni corect; - implicare activă în procesul de învățare, prin activități interactive (cum este jocul Milionarilor) care să le mențină atenția și să-i motiveze; - feedback constant și pozitiv, pentru a-și ajusta înțelegerea și a-și construi încrederea în propriile capacități;	

		- spațiu sigur emoțional, în care să se simtă încurajați să își exprime gândurile despre rugăciune fără teama de a greși; - asocieri cu viața reală, pentru a înțelege că rugăciunea nu este doar un exercițiu teoretic, ci o parte vie a relației cu Dumnezeu.
Spațiu și materiale		Pentru a atinge obiectivele învățării, elevii au nevoie de un spațiu de învățare organizat (sala de clasă cu videoproiector pentru activități interactive) și de materiale educaționale adecvate, precum fișe de lucru, imagini sau texte cu exemple de rugăciuni. Aceste resurse ajută la clarificarea conceptelor și sprijină activitatea practică, facilitând înțelegerea noilor cunoștințe.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Browser: Google Chrome LearningApps – aplicația principală pentru crearea și derularea jocului „Milionarilor” interactiv. Permite crearea de întrebări cu răspunsuri multiple, care pot fi personalizate în funcție de tema lecției (rugăciunea). Prezi poate fi folosită pentru a crea o prezentare interactivă și vizuală a conceptelor legate de rugăciune, ilustrând diferitele forme ale acestora cu exemple și imagini atractive. Această aplicație ajută la captarea atenției elevilor și facilitează înțelegerea prin animații și structuri non-liniare care fac lecția mai interesantă și ușor de reținut. Conexiune stabilă la internet – necesară pentru a accesa și a utiliza aplicațiile online fără întreruperi.
	Opțional	Pentru a crea sau edita aplicații, este necesar un cont gratuit pe platformă, care permite și accesul la activități similare realizate de alți autori.

		Kahoot! – o aplicație interactivă care poate fi utilizată ca alternativă la LearningApps, permițând crearea unui quiz despre rugăciune.. Quizizz – o aplicație similară cu Kahoot!, care permite crearea de teste și jocuri de tip quiz. Google Forms – poate fi utilizată pentru a crea un quiz simplu cu întrebări legate de rugăciune, iar răspunsurile sunt colectate și analizate ușor. Padlet – o aplicație colaborativă care poate fi folosită pentru a crea o „pânză” virtuală unde elevii pot adăuga exemple de rugăciuni sau reflecții despre ce înseamnă rugăciunea pentru ei. Aceasta poate fi folosită pentru activități de grup sau reflecție finală.
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablete sau laptopuri pentru elevi – pentru a permite elevilor să acceseze jocul individual sau în grup, contribuind la o învățare interactivă.
	Opțional	Videoproiector sau ecran mare – pentru a vizualiza jocul în timpul lecției, astfel încât toți elevii să poată urmări și participa activ. Tabla interactivă – pentru a accesa aplicația LearningApps și a proiecta jocul pe ecranul clasei.
Tip de resurse de învățare		- Prezentări vizuale (ex: Prezi, PowerPoint) – pentru a introduce și ilustra tipurile de rugăciune (de laudă, de mulțumire, de cerere, de pocăință) prin imagini și animații. - Aplicații educaționale (ex: LearningApps) – pentru a crea jocuri interactive, cum ar fi „Jocul Milionarilor”, care ajută elevii să recapituleze și să aplice cunoștințele despre rugăciune.

	- Fișe de lucru – care permit elevilor să completeze exemple de rugăciuni sau să analizeze diferite forme de rugăciune, consolidând ceea ce au învățat. - Materiale video educaționale – care pot fi folosite pentru a ilustra exemple de rugăciuni din diferite culturi sau religii, sau pentru a explica importanța rugăciunii în viața cotidiană. - Jocuri de rol – elevii pot învăța prin simularea unor situații în care se roagă, exersând diverse forme de rugăciune într-un context practic. - Podcast sau înregistrări audio – cu rugăciuni din diferite tradiții religioase, pentru a ajuta elevii să înțeleagă diversitatea și semnificațiile rugăciunii în lume.
Resurse de Timp / Spațiu	Resurse de timp: - Durata lecției – Alocarea unui timp adecvat pentru fiecare activitate (explicație, jocuri, reflecție) este esențială pentru o învățare echilibrată – 20-25 minute - Timpul pentru discuții și întrebări – Este important să rezervi câteva minute pentru întrebări din partea elevilor, pentru clarificarea unor concepte mai dificile și pentru reflecțiile lor personale despre rugăciune (5-10 minute). - Timpul pentru activități de grup sau individuale – Alocarea unui interval de timp pentru activități în grup (10-15 minute), cum ar fi crearea unei rugăciuni proprii sau completarea unei fișe de lucru, permite elevilor să aplice noile cunoștințe într-un mod practic. - Timpul pentru evaluare și feedback – După activitățile interactive, este important să aloci câteva minute pentru feedback și evaluare, pentru a sprijini procesul de învățare (5-10 minute). - Timpul pentru reflecție finală – La sfârșitul lecției, o perioadă de 5-10 minute poate fi dedicată unei activități de reflecție, în care elevii

să își exprime gândurile despre ceea ce au învățat și despre cum pot aplica rugăciunea în viața lor de zi cu zi.

Resurse de spațiu: - sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

<https://learningapps.org/40528026>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Religie%20Cultul%20Ortodox/Q0QgUFJFU1M/book.html?book#50>